**Bemutatómunka tervezete távoktatáshoz**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A foglalkozás/feladatcsoport/munkafázis *(a későbbiekben távoktatási modul)* időpontja: | | | | | |
|  |
| Célcsoport (iskola neve, címe, osztály): | | | | |
| A távoktatási modul összeállítója: | | | | | |
| Témakör megnevezése: | | | | | |
| Távoktatási modul címe / téma megnevezése: | | | | | |
|  | | | |  | | |
| **1. Tantervi követelmények** |
|  |
| * 1. **A távoktatási modul oktatási céljai:** * .... | |
| * 1. **A távoktatási modul képzési-fejlesztési céljai:** * *cél + mivel, mi által kívánja megvalósítani?* * ... | |
|  | |
| 1.3. **Oktatási követelmények** | |
| 1. **Fogalmak**:  * új fogalmak: .... * megerősítendő fogalmak: ...  1. **Folyamatok**:  * új folyamatok: * megerősítendő folyamatok:  1. **Összefüggések**:  * új összefüggések: * megerősítendő összefüggések: | | |  | |
| 1. **Fejlesztendő készségek, kompetenciák:** | | |  | |
| * *mi + mivel, mi által kívánja megvalósítani?* * ...   1.4. **Főbb tanulói tevékenységek:** | | |  | |
| * ....   1.5. **A tanulástámogatási módszerek a távoktatási modulban:**   * ... | | |  | |  | | |
| **2. Távoktatási modul formájának, felületének megnevezése:** | | |
| *konkrétan, elérhetőségekkel, linkekkel* | | |
| **3. Felhasznált irodalom** | | |
| *szakirodalom, szakmódszertani irodalom, tankönyv stb.* | | |

**4. Mellékletek jegyzéke**

* ....
* ....

**A távoktatási modul konkrét terve**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Időtartam (perc)** | **A távoktatási modul menete / kiadott feladatok**  **és elvárt megoldások** | **Eszköz / link** |
| ... | ... | ... |

*A modul rendszerben felépített feladatai mellett tartalmaznia kell az elvárt megoldásokat is (pl. konkrét megoldással, az elvárás tartalmi, formai stb. megfogalmazásával).*

**A távoktatási modul fejlesztő értékelési módja**

*A fejlesztő értékelés[[1]](#footnote-1) a modul jellegétől függően vonatkozhat a feladat egészére, de egyes elemei eltérő értékelést is igényelhetnek (pl. szempontsor számfokozatos értékeléssel, értékelőtábla, 3-2-1 módszer).*

**Mellékletek**

1. Segédanyag: Bartha – Gaskó – Golnhofer – Hegedűs: Fejlesztő, támogató értékelés – de hogyan? <http://fszk.hu/wp-content/uploads/2016/08/de-hogyan_fejleszto-tamogato-ertekeles.pdf>; Fejlesztő értékelés a kooperatív tanulási folyamatban http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/koop\_tech\_oj/iv\_fejleszt\_rtkels\_a\_kooperatv\_t anulsi\_folyamatban.html [↑](#footnote-ref-1)