

Reflexiós szempontok a távoktatási bemutatómunkához

A következő szempontok irányadó jellegűek, amelyeket a hallgatói reflexió során a bemutatómunka jellege szerint rugalmasan kezeljünk.

1. A távoktatási modul helye és szerepe a tanítási folyamatban

- Előzmények és követő tartalmak, fejlesztések
- Alapvető funkciója a témakörben, az éves tanulási folyamatban

2. A modul felépítésnek indoklása

- A modul elemeinek és azok sorrendjének indoklása
- A választott technikák, eszközök indoklása

3. A tanulástámogatási eszközök bemutatása és indoklása

- Az alkalmazott tanulástámogatási eszközök felsorolása indoklással
- A választott fejlesztő értékelési módszer(ek) indoklással

4. A modul céljainak megvalósulása

- Mely oktatási, képzési-fejlesztési célokat sikerült megvalósítani?
- Mely oktatási, képzési-fejlesztési célokat sikerült kevésbé megvalósítani? Mi lehet az okuk?
- Megfelelőek voltak-e a célokhoz rendelt eszközök, módszerek?

5. A tanulók munkájának értékelése

- A tanulók irányított és önálló munkavégzési készségének szintje
- A tanulók együttműködési készsége
- Az osztály/csoportok teljesítményének összevetése a korábbi tudásszinttel, teljesítményekkel

6. A modul eredményessége, hatékonysága

- A tervben megfogalmazottak megvalósulása a gyakorlatban
- A tanulástámogatás módjának, mértékének szakmódszertani megítélése
- A tanulók visszajelzéseinek értékelése, reflektálás azokra

7. A tapasztalatok összegzése

- A tanulságok levonása a modul eredményessége alapján
- Általános pedagógiai és szaktanári következtetések a jövőre nézve
- A következő kapcsolódó távoktatási modul tervezésének szempontjai

Ha a bemutatómunka **online kontaktóra**, akkor a reflexió során az óraelemzés általános szempontjai az irányadóak (http://geogo.elte.hu/images/Oraelemzesi_szemp.pdf) kiegészülve az alábbiakkal:

- a tanulástámogatási eszközök bemutatása és indoklása;
- a tanulástámogatás módjának, mértékének megítélése a tapasztalatok alapján;
- a választott fejlesztő értékelési módszer(ek) indoklással;
- a fejlesztő értékelési módszer(ek) hatékonyságának értékelése.