

Tanítási tervezet

Az óra időpontja: **2014. április 12.**

Iskola, osztály: **8/d.**

Iskola neve és címe:

ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium, Budapest, Papnövelde u. 4, 1053

Tanít: **Ali Ádám**

Témakör megnevezése: **Magyarország regionális földrajza**

Tanítási egység (téma) címe: **Alpokalja**

Az óra (jellemző) típusa: **Új ismereteket szerző és feldolgozó óra**

1. Tantervi követelmények

1.1. A tanítási óra oktatási céljai:

Tanulók megismertetése az Alpokalja földrajzával a kerettantervben meghatározottak szerint. A tanulók megismertetése a gazdaság és társadalom speciális jelenségeivel az országhatárhoz közeli területeken.

1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

Regionális földrajzi szemléletmód fejlesztése, oksági gondolkodás fejlesztése

1.3. A tanítási óra nevelési céljai:

Hazaszeretet megalapozása Magyarország tájainak részletes megismerése által; fegyelmezett munkavégzésre nevelés;

1.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- új fogalmak: Soproni-hegység, Kőszegi-hegység, Kőszeg, Zala, rétgazdálkodás, ingázás
- megerősítendő fogalmak: Sopron, Szentgotthárd, Zalaegerszeg

b. Folyamatok:

- új folyamatok: egészségturizmus, nemzetközi ingázás
- megerősítendő folyamatok: óceáni hatás következményei az Alpokalja időjárásra

c. Összefüggések:

- új összefüggés: országhatár hatása a gazdaságra
- megerősítendő összefüggések: turizmus munkahelyteremtő szerepe; domborzat hatása az úthálózatra és ezáltal a gazdaságra; erdőgazdaság kapcsolata könnyűiparral, turizmussal

d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek: éghajlati térkép elemzése

e. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek: térbeli tájékozódás, oksági gondolkodás, szövegértés

f. Főbb tanulói tevékenységek: térképolvasás, egyéni jegyzetek készítése, csoportmunka, képfelismerés

2. Szemléltető és munkaeszközök:

PPT diasor, vetített képek, Középiszkolai Földrajzatlász, Munkafüzet, egyénileg összeállított forrás- és feladatlap

3. Felhasznált irodalom:

- Jónás Ilona: Földrajz 8. Közép-Európa és Magyarország földrajza. Mozaik Kiadó, Szeged, 2015. 12. változatlan kiadás
- Maurics András: Földrajz 8. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2009.
- Középiskolai földrajzi atlasz. Cartographia, Budapest, 2011.
- Makádi Mariann: Földönjáró. Módszertani kézikönyv gyakorló tanároknak. Stiefel-Eurocart Kft., Budapest, 2005.

4. Mellékletek jegyzéke (Az átláthatóság érdekében a mellékleteket nem fűztem össze a jelen dokumentummal, a dokumentum mellé csatolva találhatóak meg.)

- 1. melléklet: ppt szemléltető dia**
- 2. melléklet: feladatlap I.**
- 3. melléklet: feladatlap II.**
- 4. melléklet: óravázlat**
- 5. melléklet: képek a mezőgazdasághoz (kivágni)**

Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
1 perc	Adminisztráció	-	-	-	napló
2 p.	Házi feladat ellenőrzése	ellenőrzés	megbeszélés	frontális osztálymunka	munkafüzet
7 p.	Ismétlés, KIM-játék: Vetítővel kivetíték 20 fogalmat az előző óráról. Egy percig lehet nézni, minél többet meg kell jegyezni, ezután mindenkinek két percre lesz leírni annyit, amennyire csak emlékszik. Ellenőrzésnél sorban mindenki mond egy fogalmat, majd egy mondatban elmondja hozzá, hogy minek a kapcsán került szóba előző órán. Aki a legtöbbre emlékezik, az nyer.	ismétlés, motiváció	munkáltató módszer	egyéni munka, majd frontális megbeszélés	ppt (melléklet 1.)
3 p.	Kiosztott vaktérképen kell atlasz alapján bejelölni: Kőszegi-hegység, Soproni-hegység, Kemeneshát, Őrség, Göcsej (dombságok), Zalai-dombság	Új ismeretek szerzése	munkáltató módszer	egyéni munka	feladatlap I. (melléklet 2.)
5 p.	A Nyugat-Magyarországi peremvidék fontosabb részterületeinek ismertetése	új ismeretek szerzése	magyarázat	frontális osztálymunka	ppt
2 p.	Atlaszban időjárás-térkép elemzése	térképelemzés, készségalkalmazás	elemzés, megbeszélés	frontális osztálymunka	atlasz
6 p.	Mezőgazdaság megbeszélése. Közben mezőgazdaság termékeiről képeket tesznek a táblára a diákok.	új ismeretek szerzése, rögzítése	magyarázat, szemléltetés	frontális osztálymunka, egyéni munka	ppt, nyomtatott képek
2 p.	Ipar megbeszélése	új ismeretek szerzése, korábbi ismeretek felelevenítése	megbeszélés	frontális osztálymunka	ppt
6 p.	A térség határhelyzetéből fakadó előnyök és hátrányok	szöveg értelmezési készség alkalmazása, új ismeretek elsajátítása	kooperatív módszer, vita	csoportmunka	feladatlap II. (melléklet III.)
10 p.	Turizmus, eddig tanultak ismétlése	ismeretek felelevenítése, új ismeretek szerzése, részösszefoglalás	elbeszélés, munkáltató módszer	páros munka, frontális osztálymunka	ppt
2 p.	Óra végi adminisztráció	-	-	-	-