

Országcsoportok földrajzának tanítása online tárlatvezetéssel

A BRICS országok, 10. osztály

Készítette: Kovács-Király Anna, földrajz tanárszakos hallgató, mesterképzés, 2017

Cél: a feladat célja, hogy a gyerekek megismerkedjenek a BRICS országok jelentőségével.

Feltételek: A tanulók 4 fős csoportokban dolgoznak. Mindenki számára szükséges laptop és internet elérés.

Az általam készített online tárlatvezetés a prezi.com-on tekinthető meg.

http://prezi.com/kpdsey18mbq4/?utm_campaign=share&utm_medium=copy

Feladatok

Tanulmányozzátok a prezentációt, majd oldjátok meg az alábbi feladatokat! Az elkészült feladatokat tegyétek fel a One Drive-ra!

1. feladat

Rajzoljatok 5 körből álló ábrát oly módon, hogy azok a BRICS országok hatalmi súlyát szemléltessék! Lássátok el az ábrát jelmagyarázattal!

2. feladat

Készítsetek egy gondolattérképet, ami a BRICS országok közös jellemvonásait ábrázolja! Bármilyen elektronikus gondolattérkép készítő programot használhattok.

3. feladat

Készítsetek egy utópiát, aminek címe: BRICS országok 30 év múlva! Vázoljátok fel az elképzeléseiteket arról, hogy miként alakult a világgazdaság az elkövetkezendő 30 évben! Fejtsétek ki, milyen szerepet fognak játszani a BRICS országok a világgazdaságban 30 év múlva! Feladat terjedelme: minimum 1 A4-es oldal

4. feladat

Készítsetek narrációt az alábbi diagramhoz! Hogyan alakult 2010 és 2015 között a BRIC országok gazdasági teljesítménye egymáshoz viszonyítva?

5. feladat

Készítsetek idővonalat, amin feltüntetitek a BRICS országok „életében” történt legfontosabb eseményeket!

A feladat arra az időre vonatkozik, amióta BRIC, majd BRICS országokként emlegetik ezeket az országokat.