

Tanítási tervezet

1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2020. 10. 22.

Iskola, osztály: ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium, 7. c.

Iskola neve és címe: ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium, 1088, Budapest, Trefort u. 8.

Tanít: Bacsa Máté

Témakör megnevezése: Afrika, Ausztrália és a világtenger földrajza

Tanítási egység (téma) címe: Országok Afrikában

Az óra (jellemző) típusa: Ismereteket szerző és feldolgozó óra

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai:^{[1][2][3][4][5][6][7][8][9][10]}

- Megnevezi az afrikai országokra jellemző éghajlati és vízföldrajzi viszonyokat és ennek összefüggéseit a mezőgazdasággal;
- Megnevez meghatározó jelentőségű afrikai országokra jellemző társadalmi-gazdasági folyamatokat, ott előállított termékeket, szolgáltatásokat;
- Bemutatja a nemzetközi szintű munkamegosztás és fejlettségbeli különbségek kialakulásának okait és következményeit;
- Konkrét példák összekapcsolása általános fogalmakkal (általánosítás);
- Általános fogalmak összekapcsolása konkrét példákkal.

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

- A kommunikációs képességek fejlesztése a szövegbéli speciális jelrendszerek működésének megfigyelésével, valamint különböző jellegű információs anyagokban való célszerű kereséssel;
- Alkalmazó és problémamegoldó képesség fejlesztése;
- Az elkészített feladat követhető bemutatása.

2.3. A tanítási óra nevelési céljai:^{[1][2][3][4][5][6][7][8][9][10]}

- Családi életre nevelés a más kultúrákban lévő életmódok megismertetésével;
- Közösségi nevelés: egymás meghallgatása, fegyelmezett csoportos munkavégzés;
- A közös munkában való hatékony részvétel.

2.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- új: Egyiptom, Dél-afrikai Köztársaság, Nigéria, Kairó, Lagos, Fokváros.
- megerősítendő: éghajlat, forró övezet, egyenlítői öv, egyenlítői éghajlat, átmeneti öv; szavannaéghajlat, térítői öv, forró övezeti sivatagi éghajlat; mérsékelt övezet, meleg mérsékelt öv, mediterrán terület, mediterrán éghajlat, időszakos vízfolyás, jövevényfolyó, deltatorokolat, tölcseértorokolat, éhségöv, Száhel-öv, önellátó gazdálkodás, árutermelő gazdálkodás, ültetvény, ültetvényes gazdálkodás, nomád pásztorkodás, arab, berber, fekete afrikai, szudáni, bantu, megosztottság, polgárháború, fiatal népesség, éhínség, munkanélküliség, járványok, vándorlás, gazdasági szektor, gazdasági szerkezet, foglalkoztatási szerkezet.

b. Folyamatok:

- új:
- megerősítendő: elsivatagosodás, túllegeltetés, népességrobbanás, fiatalodó népesség szerkezet

c. Összefüggések:

- új:
- megerősítendő:
 - túllegeltetés – elsivatagosodás;
 - elsivatagosodás – éhség övezet kialakulása;
 - népességrobbanás – fiatalodó népesség szerkezet
 - népességrobbanás – élelmezési problémák
 - népességrobbanás – elégtelen oktatás
 - népesség robbanás – elégtelen egészségügyi ellátás
 - népességrobbanás – vándorlás (vidékről a városokba)

d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek:

- térképek megfigyelése és elemzése
- éghajlati diagram elemzése
- korfa elemzése

e. Fejlesztendő készségek, kompetenciák (mit, mivel?):

- kommunikációs kompetencia – páros munka, csoportmunka, feladatok ellenőrzése
- intellektuális kompetencia – feladatok kreatív megoldás, problémamegoldó készség fejlesztése
- interkulturális kompetencia – Afrikai országok népessége, napi rutin leírása
- esztétikai művészeti kompetencia – napi rutin leírása

f. Főbb tanulói tevékenységek:

- egyéni munka
- páros munka
- csoportmunka

3. Szemléltető és munkaeszközök

- Projektor (PowerPoint előadás vetítése, térképek vetítése, képek vetítése)
- Falitérkép: Afrika domborzati viszonyai (Afrikai országok elhelyezkedése, adott országban található tájak megnevezése, adott ország vízrajzának megtekintése)
- Atlasz: Afrika domborzati viszonyai, Afrika országai (Tematikus térképek Afrikáról Pl. Afrika népsűrűsége, Afrika éghajlata, Afrika mezőgazdasága... stb.)
- Feladatlapok (Országok éghajlata, vízföldrajza és mezőgazdasága; Országok ipara és turizmusa; Országok népessége)

4. Felhasznált irodalom

- Alexa Péter, Gruber László, Szöllősy László, Útóné dr. Visy Judit: Földrajz 7. tankönyv. Oktatási Hivatal (Eszterházy Károly Egyetem), 2017
- Makádi Mariann: Kompetenciafejlesztő földrajztanítás. Eötvös Loránd Tudományegyetem TTK

FFI Földrajztudományi Központ, Budapest, 2015.

- Makádi Mariann, Horváth Gergely, Farkas Bertalan Péter: Tanulási-tanítási technikák a földrajztanításban Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest, 2013.
(https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0073_tanulasi_tanitasi_technikak_foldrajztanitasban/ch05.html - 2020.10.15)
- Pokk Péter, Láng György: Földrajz-munkafüzet 7. osztályosoknak. Eszterházy Károly Egyetem 2017.
- A tanulási folyamat (http://geogo.elte.hu/images/6_Tanulasi_folyamat_OK.pdf - 2020.10.16.)
- Szervezeti és munkaformák (http://geogo.elte.hu/images/7_Szervezeti_munkaformak_OK.pdf - 2020.10.16.)

5. Mellékletek jegyzéke

Az óra részletes felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
0-0:30	Adminisztráció és az óra témájának meghatározása - Hiányzók beírása - Az óra témájának meghatározása - Afrika országai: Egyiptom, Nigéria és a Dél-afrikai Köztársaság		Tanári közlés		Projektor, PowerPoint előadás
0:30-2	Bevezető – Mit tudnak a diákok meghatározott afrikai országokról? A tanár felírja a 3 ország nevét a táblára, és a diákok a kérdésre válaszolva elmondják, hogy mi jut eszükbe az egyes országokról az előzetes tudásukra építve. <i>Mi jut eszedbe akkor, amikor meghallod azt a szót, hogy Egyiptom?</i> <i>Mi jut eszedbe akkor, amikor meghallod azt a szót, hogy Nigéria?</i> <i>Mi jut eszedbe akkor, amikor meghallod azt a szót, hogy Dél-afrikai Köztársaság?</i>	Aktuális ismétlés	Egyéni munka Ötletelés	Egyéni munka	tábla, füzet, íróeszköz
2-5	Országok fekvésének meghatározása Ország helyzete Afrikában <i>Afrika melyik részén helyezkednek el?</i> <i>Mely nagytájak vannak az adott ország területén?</i> Országok konkrét megmutatása térképen Az ujjukkal követve mutassák meg az osztálynak az ország határait. - Egyiptom - Nigéria - Dél-afrikai Köztársaság	Logikai rögzítés	Kérdés-válasz	Egyéni munka	Falitérkép, Atlasz
5-10	Országok éghajlata, vízföldrajza és mezőgazdasága – Lásd: Melléklet 1	Logikai rögzítés Információfel-	Szövegértelmezés Lényegi	Páros munka	Projektor, PowerPoint előadás,

	- Az osztály felosztása padosoronként és minden egyes padosor egy országot kap közösen. - A padosorokban egy adott országhoz kapcsolódóan kapnak egy feladatlapot. - A diákoknak páros munkában kell megoldani a feladatot. 1, padosor – <u>Egyiptom</u> 2, padosor – <u>Nigéria</u> 3, padosor – <u>Dél-afrikai Köztársaság</u>	dolgozás	információk kiszűrése Ábraelemzés		feladatlap, íróeszköz
10-13	Országok éghajlata, vízrajza és mezőgazdasága (ellenőrzés) – Lásd: Melléklet 1 - Padosoronként haladva megbeszéljük, hogy mik az adott országok éghajlati, vízföldrajzi és mezőgazdasági jellemzői. 1, padosor – <u>Egyiptom</u> - éghajlati viszonyai - vízföldrajza - mezőgazdasága 2, padosor – <u>Nigéria</u> - éghajlati viszonyai - vízföldrajza - mezőgazdasága 3, padosor – <u>Dél-afrikai Köztársaság</u> - éghajlati viszonyai - vízföldrajza - mezőgazdasága	Aktuális ismétlés Logikai rögzítés	Részösszefoglalás Ellenőrzés	Páros munka	Projektor, PowerPoint előadás, feladatlap, íróeszköz
13-18	Országok ipara – Lásd: Melléklet 2 - Az osztály felosztása padosoronként és minden egyes padosor egy országot kap közösen. - A padosorokban egy adott országhoz kapcsolódóan kapnak egy feladatlapot. - A diákoknak páros munkában kell megoldani a feladatot.	Logikai rögzítés	Szövegértelmezés Lényegi információk kiszűrése Képelemzés	Páros munka	Projektor, PowerPoint előadás, feladatlap, íróeszköz

	1, padosor – <u>Nigéria</u> 2, padosor – <u>Dél-afrikai Köztársaság</u> 3, padosor – <u>Egyiptom</u>				
18-21	Országok ipara és turizmusa (ellenőrzés) – Lásd: Melléklet 2 - Padosoronként haladva megvitatjuk, hogy mik az adott országokra jellemző ipari tevékenység és milyen helyzetben van a turizmus az országban. 1, padosor – <u>Dél-afrikai Köztársaság</u> - ásványkincsei - ipar - turizmus 2, padosor – <u>Egyiptom</u> - ásványkincsei - ipar - turizmus 3, padosor – <u>Nigéria</u> - ásványkincsei - ipar - turizmus	Aktuális ismétlés Logikai rögzítés	Részösszefoglalás Ellenőrzés	Páros munka	Projektor, PowerPoint előadás, feladatlap, íróeszköz
21-33	Országok népessége – Lásd: Melléklet 3 - Az osztály felosztása padosoronként és minden egyes padosor egy országot kap közösen. - A padosorokban egy adott országhoz kapcsolódóan kapnak egy feladatlapot. - A diákoknak csoportmunkában kell megoldani a feladatot. - Egy padosorban 2 csoport kialakítása így összesen 6 csoport kialakítása a cél. - Egy a leírt információk alapján egy napi rutin leírása és a földrajzi fogalmak vagy folyamatok beépítése a történetbe. - Összesen 6 történet alkotása.	Logikai rögzítés Érzékenyítés	Csoportmunka Szövegértelmezés Tanult fogalmak használata Szövegalkotás	Csoportmunka	Projektor, PowerPoint előadás, feladatlap, íróeszköz

	1, padosor – <u>Nigéria</u> 1. történet: - Adam 2. történet: - Tiki 2, padosor – <u>Dél-afrikai Köztársaság</u> 3. történet - Clara 4. történet - Etongo 3, padosor – <u>Egyiptom</u> 5. történet - Yusuf 6. történet - Derieri				
33-42	Országok népessége (ellenőrzés) – Lásd: Melléklet 3 - Történetek meghallgatása - Adott történetekben megfigyelhető földrajzi vonatkozások megbeszélése	Logikai rögzítés Érzékenyítés	Részösszefoglalás Csoportmunka	Csoportmunka	Projektor, PowerPoint előadás, feladatlap
42-43	Összefoglalás – Milyen új információkat tudtak meg az óra alatt? A tanár az óra végén is felteszi ugyanazokat a kérdéseket, mint az óra elején, hogy milyen új információkat tudtak meg az egyes országokról és azt egy másik színű íróeszközzel írják az adott országhoz. <i>Mi jut eszedbe akkor, amikor meghallod azt a szót, hogy Egyiptom?</i> <i>Mi jut eszedbe akkor, amikor meghallod azt a szót, hogy Nigéria?</i> <i>Mi jut eszedbe akkor, amikor meghallod azt a szót, hogy Dél-afrikai Köztársaság?</i>	Logikai rögzítés	Összefoglalás Kérdés-válasz	Egyéni munka	Projektor, PowerPoint előadás, tábla, füzet, íróeszköz

43-44	Értékelés - Az osztály munkájának értékelése - A kiemelkedő munkát végzett tanulók értékelése	Értékelés	Tanári közlés		
44-45	Házi feladat kijelölése és elköszönés - Tanulják meg az Országok Afrikában című anyagrészt (Tankönyv: 104-107. o.) - Készítsék el a munkafüzet 49. oldalán található 2-es feladatot. - A nevezetesség meghatározásán kívül azt is írják rá, hogy melyik országban található. - Továbbá, hogy hallottak-e már arról a nevezetességről.	Feladat-kijelölés	Tanári közlés		Projektor, PowerPoint előadás, tankönyv, munkafüzet

Melléklet 1 – Afrikai országok éghajlata, vízrajza és mezőgazdasága

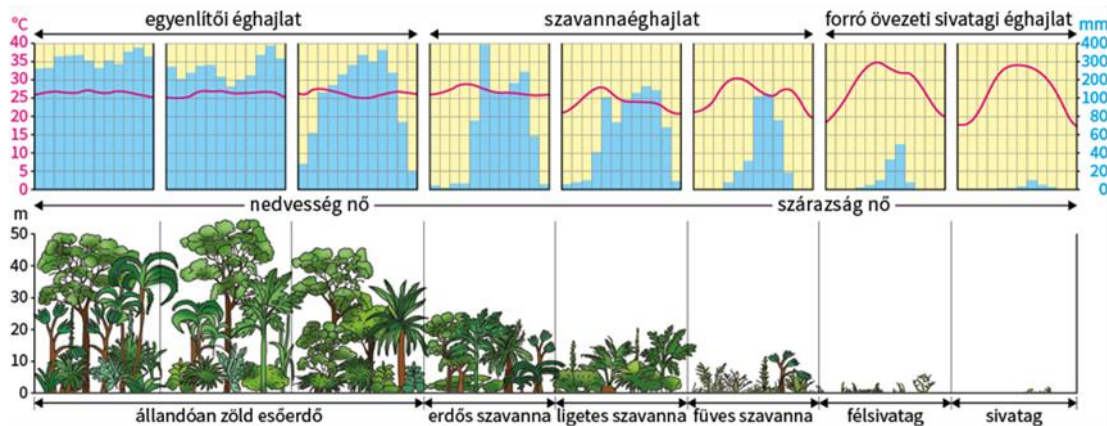
Egyiptom éghajlata, vízrajza és mezőgazdasága

Éghajlat – Húzzátok alá a szövegben a legfontosabb információkat! Jellemezzétek Egyiptom éghajlatát!

A passzátszélrendszer övezetben fekvő Egyiptomnak forró övezeti sivatagi éghajlata van. Csak a Földközi-tenger partvidékén, illetve a Nílus-delta északi peremén hull (téli) valamennyi csapadék, így ennek a területnek az éghajlata mediterrán jegyeket mutat.

Az ország déli részén a csapadék átlagban 2–5 mm, Kairónál kb. 25 mm évente.

Az évi átlaghőmérséklet 27 °C és 32 °C között van. Nyáron gyakran akár 45 °C is lehet, míg januárban 8-9 °C-ra is lesüllyed a hőmérséklet. A legnagyobb meleget eddig Asszuánban, júliusban mérték, 51 °C-ot, a legnagyobb hideget el-Miejában, januárban –2,2 °C-ot.



Vízrajz – Miért olyan jelentős a Nílus az egyiptomiak életében?

Egyiptomnak egy folyója van, a Nílus. A Nílusnak Egyiptom területén nincs komolyabb mellékfolyója, csak mesterséges öntözőcsatornák ágaznak ki belőle és torkollanak vissza bele. Tavaszi áradását már az ókorban is nagy biztonsággal tudták előre jelezni. Az évente lerakott hordalék a trágya szerepét töltötte be az ártéren. Az asszuáni Nagy-gát megépítésével megszűnt az áradások hordaléklerakása.

Mezőgazdaság – Mik a legfontosabb mezőgazdasági termékei?

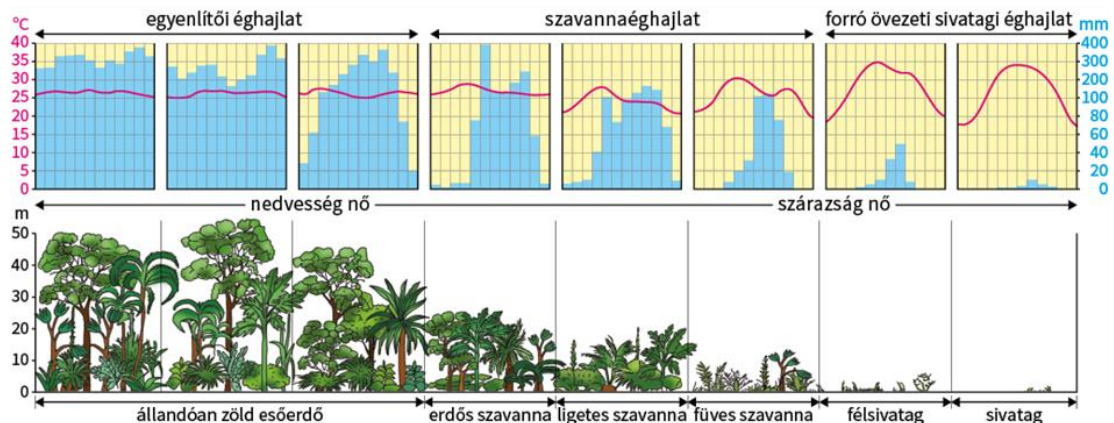
Egyiptom legnagyobb része mezőgazdasági termelésre alkalmatlan. A kivételt a Nílus mente és az oázisok képezik. A Nyugati-sivatag oázisaiban az artézi kutak fúrása nyomán félmillió hektárral nőtt a kultúrterület. A megművelt földek azonban az ország területének csak 15%-át képezik. Régen a brit textilipar egyiptomi gyapotot használt, lévén, hogy Egyiptom brit gyarmat volt. Mára a gyapot szerepe csökkent, de még mindig az egyik legfontosabb termény. A minősége terén még vitathatatlanul a világ élvonalában van.

Ma a legfontosabb mezőgazdasági termények: búza, kukorica, rizs, cukornád, cukorrépa, burgonya, vöröshagyma, paradicsom, datolya, narancs, citrom és szőlő. Egyiptom a világ legnagyobb datolyatermelője. A jó termés érdekében gondozzák a pálmákat (öntözés, mesterséges beporzás stb.).

Nigéria éghajlata, vízföldrajza és mezőgazdasága

Éghajlat - Húzzátok alá a szövegben a legfontosabb információkat! Jellemezzétek Nigéria éghajlatát!

Északra haladva egyre kevesebb az eső. Délen még esőerdők kialakulását teszi lehetővé a nagy csapadékmennyiség. A sok eső következtében a tengerparton mangrovemocsarakat, a tengertől beljebb esőerdőket találunk – bár ezeket a területeket az irtás jelentősen átalakította. A déli államokban a relatív páratartalom nagyon magas, és a hőmérséklet éjjel-nappal egyenletesen 20 és 30 °C között ingadozik. Északabb felé haladva a trópusi erdők átadják a helyüket a nyíltabb növényzetű fennsíkoknak, a hőmérsékletkülönbség és -ingadozás is megnő. A legmagasabb hőmérséklet 30 és 40 °C, a leghűvösebb pedig 15 és 25 °C között ingadozik. Az északi szavannák évente mintegy 1000 mm csapadékot kapnak két rövidebb esős évszakban. Amikor a hosszú száraz évszakban a Szahara felől a száraz, poros, homokos szél, a harmattán fúj, a fagy sem ismeretlen egyes északi vidékeken. A messze északon egyes tájak az alacsony évi csapadék miatt félsivatagi jellegűek.



Vízrajz – Milyen éghajlati öveken keresztül halad át a Niger folyó?

A terület két fő folyója a Niger és legnagyobb mellékfolyója, a Benue. Mellékfolyóikkal együtt a Guineai-öbölbe vezetik a vizeket. Északkeleten a Csád-tó vidéke lefolyástalan.

Mezőgazdaság – Mik a legfontosabb mezőgazdasági termékei?

Az ország területének 36%-át művelik meg. Erdőinek területe a fakitermelés miatt az elmúlt években rohamosan csökkent. Az egykori esőerdők helyén égető-talajváltó gazdálkodás folyik, jelentéktelen az állattenyésztés.

Az ország északi és déli része között éles kontraszt mutatkozik. Délen a hatalmas esőzések segítik a jamszgyökér, a manióka (ennek termelésében világelső) kukorica és a zöldségfélék termesztését. Az esős évszakban a megáradt folyók és patakok mentén kis parcellákon rizst termesztene, a nagyobb rizsföldeket öntözőrendszer látja el. A déli nagyvárosok körzetében néhány korszerű nagyüzem is működik (tejgazdaság, baromfitelep, sertéshizlalda).

Északon nehezebb a megélhetés: a déli két esős évszakkal szemben itt a termés egyetlen, meglehetősen megbízhatatlan esős évszaktól függ. Itt a legfontosabb termények a köles, a cirok, a kukorica, a földimogyoró és a gyapot.

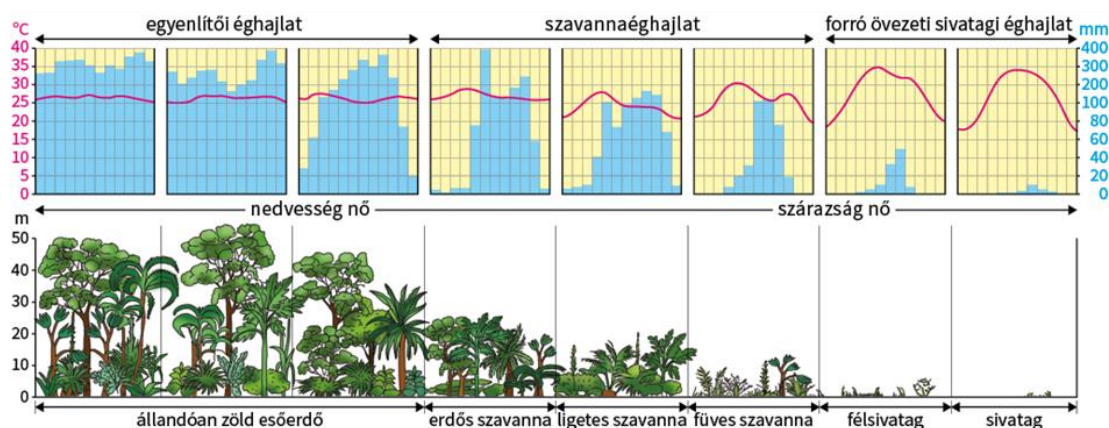
A Dél-afrikai Köztársaság éghajlata, vízrajza és mezőgazdasága

Éghajlat - Húzzátok alá a szövegben a legfontosabb információkat! Jellemezzétek a Dél-afrikai Köztársaság éghajlatát!

Az ország a meleg mérsékelt övben fekszik; a nyugati part előtt a hideg Benguela-áramlás, a déli, valamint a keleti partok előtt a meleg Agulhas-, illetve Mozambiki-áramlás azonban jelentős hatással van a hőmérsékletre és a csapadék mennyiségére.

Ennek következtében Fokvárosban 12 °C, Durbanban 18 °C, a tengerparttól távolabbi Johannesburgban pedig 10 °C az átlagos téli, júniusi hőmérséklet; a nyári (januári) átlaghőmérséklet nyugaton 21 °C, a keleti tengerparton és a felföldön 25 °C.

A felföldön jelentős a napi és az évi hőmérséklet-ingás (a fagyos napok száma elérheti az évi 150-et). A csapadék nyáron hullik, kivétel a Fokföld, melynek éghajlata mediterrán jellegű. Az évi csapadék mennyisége keletről nyugatra csökken. A nyugati aszályos vidékeken és a két esőárnyékos Karroo-medencében 100–250 mm. A belső területeken gyakoriak az aszályok, főleg a Kalahári-sivatag területén



Vízrajz - Milyen éghajlati öveken keresztül halad át a Orange/Oranje folyó?

Az ország leghosszabb folyója az Orange (vagy Oranje). Itt található a világ második legmagasabb vízesése, a 948 méter magas Tugela-vízesés. Jelentős még az Orange-folyón az Augrabies-vízesés.

Mezőgazdaság – Milyen gazdálkodási módok jellemzőek a Dél-afrikai Köztársaságban?

A szélsőséges csapadékeloszlás kiszámíthatatlanná teszi a termést, az öntözés, bár szükséges lenne, nehezen megoldható, és a talajpusztulás szintén jelentős probléma. A birtokmegoszlás nagyon egyoldalú, a művelt területek 4/5-e a fehér farmerek tulajdonában van. Ezeken a több ezer hektár területű, mintegy 1 millió bantu részesbérlet, illetve parasztot foglalkoztató, jól felszerelt farmokon. Legeltető gazdálkodás jellemző: juh- és szarvasmarha-tenyésztés, kukorica-, búza-, cukornád- és gyümölcsstermesztés folyik. Amíg a fehérek nagyüzemei fejlett technikát alkalmaznak és piacra termelnek, addig az egykori bantuk által lakott területeken az önellátó kisparaszti gazdálkodás a jellemző, ahol túlnyomórészt kukoricát, burgonyát és zöldségfélét termelnek. Gyümölcs- és szőlőtermesztéssel Fokföld mediterrán éghajlatú tengerparti sávjában foglalkoznak. A narancstermés évi 580–690 ezer tonna, a szőlőtermesztésből évente 9–10 millió hektoliter bort állítanak elő. A keleti területeken jelentős még a rizs- és a földimogyoró-termesztés.

Melléklet 2 – Afrikai országok ipara és turizmusa

A Dél-afrikai Köztársaság ipara és turizmusa

Ipar - Húzzátok alá a szövegben a legfontosabb információkat!

Az ország energiatermelésének alapja a kőszénbányászat, mivel szénhidrogén szükségletének szinte egészét importból fedezi. A Dél-Transvaalban és Natal területén található szénvagyont 11 milliárd tonnára becsülik, a feketekőszén bányászatában a világon az ötödik legjelentősebb. Aranyércbányáinak termelése az 1990-es évektől megcsappant, de így is évente közel 160 ezer tonna aranyércet hoznak a felszínre. A legnagyobb gyémántbányák Kimberleynél, Jagersfonteinnél és Pretoriánál vannak. A Dél-afrikai Köztársaság adja a platinafémekből (ozmium, irídium, ródium, palládium) a világtermelés 55%-át, a krómércből pedig 37%-át. Az aranyércen, a krómon és a platinafémeken kívül első helyen áll a vanádium, az ékszergyémánt, a vermikulit, az andaluzit termelésben. A szénhidrogéneket nem számítva az ország a Föld legnagyobb ásványi nyersanyag-exportőre.

A feldolgozóiparban a gazdag ásványkincs vagyona települt nehézipar dominál. Az ipari termelés értékének 20%-át teszi ki a vas-, acél- és színesfémkohászat. Johannesburg, Germiston és Vereeniging a hadiipar, a bányagépgyártás és a vastömegcikkgyártás központja, jelentős az autó-, hajó- és repülőgépgyártás Johannesburgban, Durbanban, Fokvárosban, Port Elizabethben és East Londonban, a mezőgazdasági gépgyártás Johannesburgban és Pretoriában. Fejlett az elektrotechnikai és elektronikai ipar.

Kereskedelem

Kivitel: aranyérc, gyémánt, platina, szén, urán, gyapjú, déligyümölcs, kukorica, bőr, gépek és berendezések, vegyipari termékek.

Behozatal: műszaki és tudományos berendezések és alkatrészek, gépek, járművek, élő állat, textília, papír, kőolaj, élelmiszer, közszükségleti cikkek.

Turizmus – Mire épül a Dél-afrikai Köztársaság turizmusa? Használjátok fel a képeket is!



Egyiptom ipara és turizmusa

Ipar – Húzzátok alá a legfontosabb információkat!

A vegyipar kiemelkedően fejlődik, amely főként a tengerparti sólepárlók és a hazai kőolaj- és foszfátbányászat termékeit dolgozza fel. A kőolajmezőket csővezetékek kötik össze Alexandria, Kairó olajfinomítóival. A finomítás melléktermékeit a műtrágyagyárak dolgozzák fel.

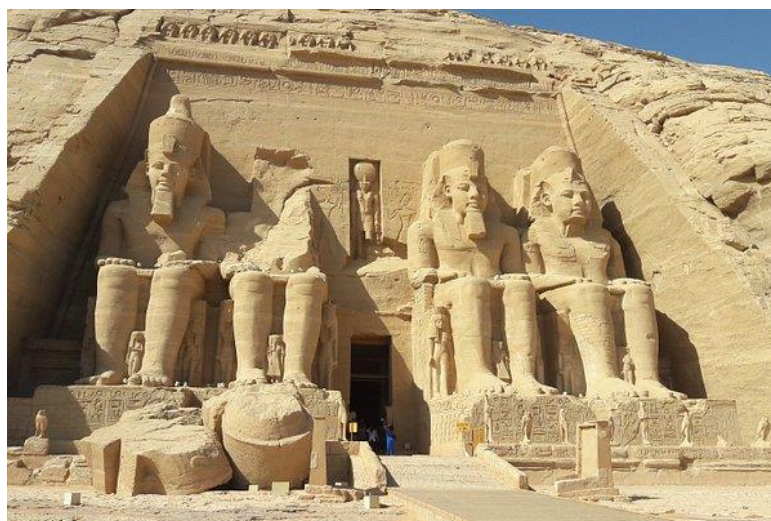
Az élelmiszer- és textilipar szintén jelentős. A gyapotot feldolgozó pamutipar a deltavidék városaiban koncentrálódik. Több új iparágat is meghonosítottak az elmúlt évtizedekben: alumíniumkohászat, repülőgép- és gépjármű-összeszerelés, kábelgyártás, híradástechnika. Különösen a vegyipar előretörése szembeötlő.

Kereskedelem

Kivitel: Nyersolaj és kőolajtermékek, gyümölcsök és zöldségek, textília, vegyi anyagok, feldolgozott élelmiszerek

Behozatal: Gépek és berendezések, élelmiszerek, vegyszerek, fatermékek, üzemanyag

Turizmus – Mire épül Egyiptom turizmusa? Használjátok fel a képeket is!



Nigéria ipara és turizmusa

Ipar - Húzzátok alá a legfontosabb információkat!

Az ország legjelentősebb ipara a kőolaj-kitermelés és feldolgozás. A nemzetgazdaság olajtól való függése Nigéria sorsát a világpiaci olajárak változásával köti össze. Nigéria OPEC tagállam. Fő kikötője Port Harcourt, amely a kőolaj-kereskedelmet bonyolítja. Jelentős még a műtrágyagyártás, járműgyártás, az egyszerű kézműipar és egyéb könnyűipar. A mészkőrétegekre jelentős cementipar épült ki.

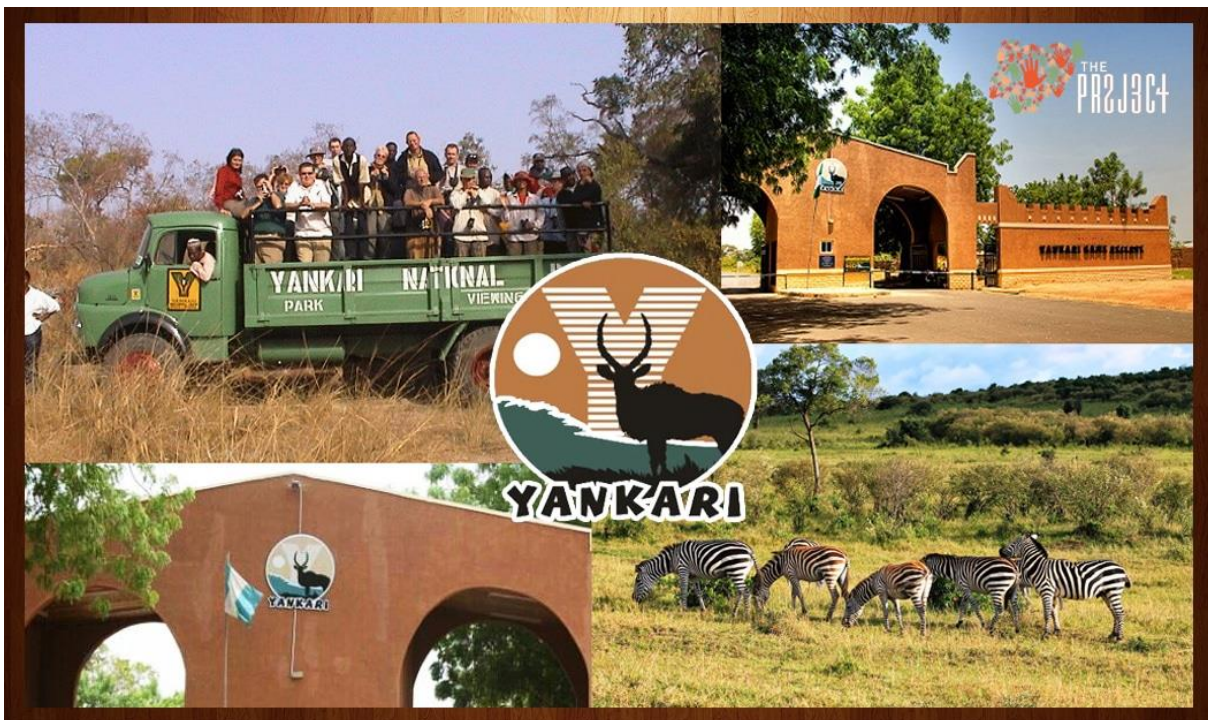
A bányászat az ország hegyvidéki fennsíkjára jellemző, ónércet, vanádiumot, titánt, kolumbitot bányásznak. A kolumbit szinte csak itt fordul elő a Földön nagy mennyiségben. Ezt az ércet az Amerikai Egyesült Államok vásárolja fel az úrkutatásaihoz, hiszen a kolumbitból nióbbiumot állítanak elő, mely különleges hővezető anyag, amelyet rakéták és űrhajók építésénél használnak fel.

Kereskedelem

Kivitel: kőolaj és kőolajipari termékek (a kivitel 95%-a), földgáz, bőr, gumi, ón, kakaó

Behozatal: gépek, vegyszerek, közlekedési eszközök, késztermékek, fa, élő állat

Turizmus – Mire épül Nigéria turizmusa? Használjátok fel a képeket is!



Melléklet 3 – Afrikai országok népessége

Nigéria – 1. történet – Adam

Adatok:

- Név: Adam
- Születési hely, év: Nigéria, Lagos; 2006. 03. 05. (Kor: 14 éves)
- Szülei:
 - Apa:
 - Foglalkozás: mérnök, olajfúró tornyon dolgozik
 - Anya:
 - Foglalkozása: háztartásbeli
- Testvérei:
 - Doman (17 éves), Elisabet (10 éves)
- Lakhely:
 - A család egy 3 szobás lakásban lakik a tengerparthoz közel.
- Iskola:
 - Tatonga Gimnázium (a város egyik elitebb iskolája)

A család régóta Lagosban él, Adam édesapja egyetemen végezte a tanulmányait és mérnöki diplomát szerzett, egy olajfúró tornyon dolgozik. Adam édesanyja minden idejét a gyermekeire szenteli és ő foglalkozik a taníttatásukkal is. Adam nagyon érdeklődik a tradicionális zenék iránt és zenész szeretne lenni, ha felnőtt, hogy a világgal megismertesse a nigériai zenék szépségét.

Fogalmazd meg, hogy Adam milyen dolgokat csinálhat egy átlagos napon!

Adam napi rutinja:

Nigéria – 2. történet – Tiki

- Név: Tiki
- Születési hely, év: Nigéria, Sokoto; 2004. 08. 25. (Kor: 16 éves)
- Szülei:
 - Apa:
 - Foglalkozás: álláskereső (munkanélküli)
 - Anya:
 - Foglalkozása: háztartásbeli
- Testvérei:
 - Dekto (14 éves), Zira (12 éves), Zuban (11 éves), Naloma (8 éves), Seliya (5 éves), Kikimta (2 éves)
- Lakhely:
 - A család egy kis deszkákból és lemezekből összetákolt kunyhóban Lagos külvárosában.
- Iskola:
 - Tiki nem jár iskolába, hanem ő is munkakereső és vigyáz a fiatalabb testvéreire.

Tiki és családja Sokotóban élt, mivel ezen a területen nagyon sok volt a fegyveres konfliktus így a család elhagyta a területet. Tiki édesapja a mezőgazdaságban dolgozott és saját földdel is rendelkezett, de költözni kényszerültek, mivel a 14 éves Dektot el akarták vinni gyerekkatonának. Így a család Lagosba költözött és készítettek maguknak egy lakrészt a megmaradt pénzükből. Tiki legnagyobb álma az, hogy varrónő lehessen, mivel nagymamáitól és édesanyjától is sok technikát megtanul és az elkészített kendőket és ruhákat általában a piacon árulja.

Fogalmazd meg, hogy Tiki milyen dolgokat csinálhat egy átlagos napon!

Tiki napi rutinja:

Dél-afrikai Köztársaság – 3. történet – Clara

- Név: Clara
- Születési hely, év: Dél-afrikai Köztársaság, Fokváros; 2008. 03. 05. (Kor: 12 éves)
- Szülei:
 - Apa:
 - Foglalkozás: narancs ültetvény tulajdonos
 - Anya:
 - Foglalkozás: tanár
- Testvérei:
 - George (15 éves)
- Lakhely:
 - Clara és családja egy családi házban élnek az ültetvénytől nem messze.
- Iskola:
 - Anghulhas Általános Iskola

Clara és családja már régóta él Fokváros mellett. Édesapjának dédszülei Londonból költöztek ide és ők kezdték el a narancs termesztést először a vidéken. Édesapja a főiskolai tanulmányait agrármérnök szakon szerezte és közel 100 embert foglalkoztat az ültetvényen. Édesapja törekszik, hogy egyre modernebb eszközökkel tudja végezni a termelést. Viszont a sok munkás ellenére a család is besegít néha a szüreteléskor. Clara, ha felnőtt tanár szeretne lenni, mivel az ültetvényen dolgozó munkások gyerekeit rendszeresen korrepetálja és örömmel tölti el, hogy segíthet nekik.

Fogalmazd meg, hogy Clara milyen dolgokat csinálhat egy átlagos napon!

Clara napi rutinja:

Dél-afrikai Köztársaság – 4. történet – Etongo

- Név: Etongo
- Születési hely, év: Dél-afrikai Köztársaság, Zimirmamar (falu); 2007. 10. 10. (Kor: 13 éves)
- Szülei:
 - Apa:
 - Foglalkozás: vadász
 - Anya:
 - Foglalkozás: gyűjtögető
- Testvérei:
 - Tekka (10 éves), Semari (9 éves), Ziki (8 éves)
- Lakhely:
 - Etongo és családja a Kalahári-medence szélén Zimirmamar faluban laknak egy agyagból, fából és fűből készített kunyhóban.
- Iskola:
 - Etongo vadász szeretne lenni, így édesapját követi egésznap és tanulja, hogy mit hogyan kell csinálni.

Etongo és családja A Kalahári-medence szélén található kis bushman településen élnek. Édesapja vadász és egyben a törzsfőnök öccse. Mindennap elmennek vadászni és közben Etongo próbálja elsajátítani az összes készséget. (Pl. nyomokból olvasás, csapdák készítése) Etongo vadász szeretne lenni, hogy a falut el tudja látni élelemmel.

Fogalmazd meg, hogy Etongo milyen dolgokat csinálhat egy átlagos napon!

Etongo napi rutinja:

Egyiptom – 5. történet – Yusuf

- Név: Yusuf
- Születési hely, év: Egyiptom, Kairó; 2007. 01. 19. (Kor: 13 éves)
- Szülei:
 - Apa:
 - Foglalkozás: idegenvezető a gízai piramisoknál
 - Anya:
 - Foglalkozás: recepció és hotelben
- Testvérei:
 - Amir (18 éves), Mia (16 éves), Ali (7 éves)
- Lakhely:
 - Gíza városában egy 3 szobás lakásban laknak a külvárosában.
- Iskola:
 - Alibaba Általános Iskola

Yusuf és családja nem rég költözött át Kairóból Gíza városába, mivel a szülő itt kaptak egy jó munkalehetőséget. Yusuf érdeklődik az egyiptomi kultúra iránt így, ha teheti, akkor iskola után szeret részt venni édesapja által vezetett túrákon. Yusuf, ha felnő, történész szeretne lenni, hogy kutathassa az egyiptomi kultúrát.

Fogalmazd meg, hogy Yusuf milyen dolgokat csinálhat egy átlagos napon!

Yusuf napi rutinja:

Egyiptom – 6. történet – Derieri

- Név: Derieri
- Születési hely, év: Egyiptom, Luxor; 2011. 01. 10. (Kor: 9 éves)
- Szülei:
 - Apa:
 - Foglalkozás: teve és kecske tenyésztő
 - Anya:
 - Foglalkozás: háztartásbeli, a városban található bazárban dolgozik hétvége
- Testvérei:
 - Sekil (15 éves), Izmir (11 éves), Samir (6 éves)
- Lakhely:
 - Luxor külvárosában élnek egy kétszobás régebbi építésű házban.
- Iskola:
 - Ibn-Khadil Általános Iskola

Derieri és családja teve és kecsketenyésztésből él. Édesapjának a tenyészetnél 5 munkása van, akik a mindennapi teendőket elvégzik. Több legelőjük is van a Nílus partjához közel, ahol tudják a tevéket és kecskéket legeltetni. Derieri arra vágyik, hogy majd ha felnőtt, akkor Kairóba akar költözni és divattervező szeretne lenni.

Fogalmazd meg, hogy Derieri milyen dolgokat csinálhat egy átlagos napon!

Derieri napi rutinja: