

Tanítási tervezet

1. Alapadatok

Óra időpontja: 2017. április 06.
Tanít: Baráth Csaba
Évfolyam: 10. D osztály, 33 fő
Iskola: ELTE Apáczai Csere János Gyakorlóiskola és Gimnázium
Cím: 1053 Budapest, Papnövelde utca 4-6.
Helyszín: Földrajz terem
Tanítási egység címe: Amerikai Egyesült Államok

2. Az óra típusa

- új ismereteket feldolgozó óra
- megjelenő munkaformák: egyéni munka, frontális munka, páros munka, csoportmunka

3. Tantervi követelmények

Tanítási óra oktatási céljai:

- Az Amerikai Egyesült Államok világhatalmi szerepéhez vezető történelmi okok megismerése
- Az Amerikai Egyesült Államok gazdasági fejlődés sajátosságai, területi jellemzése, az összefüggések bizonyítása; az országon belüli gazdasági-területi átrendeződés sajátos vonásainak és okainak bemutatása

Tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

- meglévő ismeretek felelevenítése, rendszerezése
- összefüggések, folyamatok feltárása szövegrészek, ábrák és atlasz segítségével
- hasonlóságok felismerése rávezető kérdésekkel
- önálló gondolkodás, önálló feladatmegoldás fejlesztése
- logikus gondolkodás, rendszerező képesség fejlesztése

Tanítási óra nevelési céljai:

- egyéni vélemény megfogalmazása
- közösségi életre nevelés: egymás meghallgatása, egymásra figyelés

4. Oktatási követelmények

Előzetes tudás:

- a transznacionális vállalatok szerepe a világgazdaságban
- K+F ágazatok fontosságának szerepe az egyes országok gazdaságában

Új fogalmak: agyelszívás, rozsdáövezet, napfényövezet, Szilícium-völgy, Atlanta, Chicago, Dallas, Detroit, Houston, Los Angeles, New Orleans, New York, San Francisco, Seattle, Washington

Megerősítendő fogalmak: transznacionális vállalat, globális város

Folyamatok:

- az Egyesült Államok nagyhatalommá válása
- az Egyesült Államokba bevándorlók összetételének alakulása
- a Nagy-tavak vidékének válságba kerülése
- a napfényövezet fejlődése a 20-21. század folyamán

Összefüggések:

- az Egyesült Államok nagyhatalommá válását megteremtő természeti és társadalmi tényezők közötti kapcsolatok
- az egyes ágazatok válságának, illetve felfutásának szerepe az egyes körzetek fejlődésében és az országon belüli népességmozgásban

Fejlesztendő készségek, kompetenciák:

- anyanyelvi kommunikáció, beszédkészség fejlesztése (kérdésekre adott válaszok segítségével)
- szociális kompetencia fejlesztése (mások véleményeinek meghallgatása, elfogadása, csoportban/párban való munka)
- atlaszhasználat fejlesztése (az Amerikai Egyesült Államok területén lévő erőforrások keresése, a fontosabb városok megkeresése)
- logikai gondolkodás fejlesztése (Amerika nagyhatalommá válásának folyamata során, a csoportfeladatok alkalmával a képek és szövegek tartalmának összekapcsolása során)
- szövegértelmezési készség fejlesztése (a csoportoknak kiadott szövegrészletek segítségével)
- ábraelemzési készség fejlesztése (Földünk legnagyobb TNC-inek leolvasása, a K+F ráfordítások ábráknál lévő információk megnevezése)

5. Szemléltető és munkaeszközök

- projektor, PPT – témája: Az Amerikai Egyesült Államok
- táblai jegyzet
- atlasz
- tankönyv
- szövegrészletek
- ábrák, képek
- A2-es papírlap
- piros kartonpapír
- táblai ragasztó

Az óra menete

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Eszköz
1'	1. Jelentés, adminisztráció			
18'	2. A világ vezető hatalma			
	Hogyan vált a világ vezető hatalmává az USA?	problémafelvetés	tanári közlés	
2'	Mit tanultunk eddig az Amerika Egyesült Államokról? - a tanár a diákok válaszait felírja a táblára	eddig tanult ismeretek felelevenítése	frontális osztálymunka	táblai jegyzet
4'	Az USA fejlődése a 20. század közepéig: - az egyes padosorok különböző módszerekkel próbálnak rájönni, mely tényezők segítették elő az USA gyors gazdasági fejlődését - 1. padosor: Gyűjtsd össze az atlasz segítségével az USA legfontosabb erőforrásait! - 2. padosor: szövegrészlet értelmezése a feltett kérdések segítségével (mezőgazdaság) - 3. padosor: a második szövegrészlet értelmezése a feltett kérdések segítségével (ipari fejlődés)	új ismeretek szerzése, atlaszhasználat, szövegértelmezés	páros munka	atlasz (Észak-Amerika), szövegrészletek
7'	A feladatok megbeszélése: - az USA legfontosabb erőforrásai - munkaerőhiány és bevándorlás - nagyfokú gépesítés, nagy belső piac, védővámok - az összefüggések feltárása és a folyamatábra felrajzolása	feladatmegbeszélés, új ismeretek szerzése	frontális osztálymunka	táblai jegyzet
2'	Mit tanultunk a multinacionális / transznacionális vállalatokról? - A világ legnagyobb vállalatai az USA-ban: a 20 legjövedelmezőbb vállalatból mennyi volt amerikai 2012-ben? Nevezzük meg őket a tankönyv segítségével! - A világ legnagyobb TNC-inek központjai a térképen	ismétlés új ismeretek szerzése	egyéni munka frontális osztálymunka	Tankönyv 31. old., PPT: a világ legnagyobb TNC-inek eloszlása

3'	K+F ráfordítások a világban: a kivetített ábra segítségével keressük meg a választ az alábbi kérdésekre: - Mely országokban épültek ki a világ legnagyobb kutatóbázisai? - Hány mérnököt/tudóst foglalkoztat az USA? - A GDP hány százalékát áldozza K+F-re az ország? - Melyek tartoznak a K+F igényes ágak közé?	új ismeretek szerzése, ábraelemzés	frontális osztálymunka, egyéni munka	projektor: K+F ráfordítások a világban
22'	3. Az USA övezetei			
8'	A diákok 3-4 fős csoportokban dolgozva gyűjtik össze a rozsdáövezet, a napfényövezet, a Szilícium-völgy, illetve az ÉNy-i partvidék nagyvárosainak jellemzőit. A feladathoz a kiadott szövegrészletek, grafikonok és képek lesznek a segítségükre.	új ismeretek szerzése, szövegelemzés, grafikon-elemzés, képelemzés	csoportmunka	kiadott szövegrészletek, grafikonok és képek
14'	A1-es lap, melyen az Egyesült Államok körvonalas térképe látható. Az egyes csoportok képviselői kijönnek a táblához és a tanár által kapott piros pontokat (melyek a városokat jelképezik) a megfelelő helyre ragasztják be (majd mellé írják a város nevét), majd elmondják az általuk felragasztott városok főbb jellemzőit, melyeket a csoportfeladat során megtudtak a források alapján	diákok beszámolóí, feladatmegbeszélés, új ismeretek szerzése, atlaszhasználat	csoportok képviselői által tartott egyéni beszámolók	tábla, A1-es papírlap, táblai ragasztó, kivágott piros kartonpontok, filctoll
3'	4. Összefoglalás			
	Hogyan vált a világ vezető hatalmává az USA?: az órán tanultak összefoglalása a diákok által készített „térkép” segítségével	rögzítés	frontális osztálymunka	táblán lévő A1-es USA „térkép”
1'	5. Az óra lezárása			
	A diákok munkájának értékelése. A tankönyvben hf. kijelölése. Elköszönés, teremrend.	értékelés, feladatkielölés	tanári közlés	TK. 103-106. o.