

Tanítási tervezet

Az óra időpontja: 2017. október 26. – 1. óra

Iskola: Móra Ferenc Általános Iskola

Osztály: 8a

Iskola megnevezése: Budapest XVI. kerületi Móra Ferenc Általános Iskola

Iskola címe: 1162, Budapest Ida utca 108-110.

Tanít: Barta Balázs

Témakör megnevezése: Helyünk Európában és a Kárpát-medencében

Tanítási egység (téma) címe: Európa társadalmi és gazdasági képe

Az óra (jellemző) típusa: Új ismereteket szerző és feldolgozó óra

1. Tantervi követelmények

1.1. A tanítási óra oktatási céljai:

- átfogó kép alkotása társadalmáról és gazdaságáról
- a népességszökkenés okai és következményei közötti összefüggések felismerése
- a bevándorlás jelentőségének felismertetése

1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

- topográfiai ismeretek fejlesztése, térképhasználat
- regionális földrajzi szemlélet fejlesztése
- az elkészített feladat követhető bemutatása

1.3. A tanítási óra nevelési céljai:

- közösségi nevelés: egymás meghallgatása, fegyelmezett csoportos munkavégzés
- a közös munkában való hatékony részvétel, együttműködés

1.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- új fogalmak: népességfogyás, öregedő társadalom, europid, többnemzetiségű állam, nemzetállam, bevándorlás, asszimiláció, nyelvcsalád, eladósodás, munkanélküliség, piacgazdálkodás, tervgazdálkodás
- megerősítendő fogalmak: korfa, vallás, népességmozgás

b. Folyamatok:

- új folyamatok: előregedés, bevándorlás
- megerősítendő folyamatok: nemzetállamok kialakulása

c. Összefüggések:

- új összefüggések: népesség fogyás- szociális rendszer növekvő megterhelése
- megerősítendő összefüggések:

d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek:

Képek megfigyelése és adott szempontok szerinti elemzése.

e. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek: matematikai kompetencia, szociális kompetencia, hatékony önálló tanulás

f. Főbb tanulói tevékenységek:

- ábraelemzés
- képelemzés
- feladat megoldás

2. Szemléltető és munkaeszközök:

- Kivetítő
- Felhasznált tankönyv
- Felhasznált atlasz
- Falitérkép

3. Felhasznált irodalom

- F. Kusztor Adél: Földrajz 8., 2006, Bp., Oktatókutató és Fejlesztő Intézet
- Probáld Ferenc: Európa regionális földrajza I-II., 2012, Bp., ELTE Eötvös Kiadó

4. Mellékletek jegyzéke

Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
1'	Az óra szervezése: jelentések, adminisztráció				
3'	Hangolódás az új témára. Az „Európa alkonya vagy új hajnala?” cím értelmezése. Az alkony és a hajnal szavakkal mire utalhatnak? Milyen jelenségek, folyamatok jutnak az eszetekbe a szavakból?	Előzetes ismeretek összegyűjtése, hangolódás	frontális	egyéni	
5'	Európa népességének, népsűrűségének és infrastruktúrájának elemzése az atlasz segítségével. Miért ott alakultak ki a sűrűbben lakott területek? Kitérés a történelmi, domborzati és éghajlati okokra.	Előzetes ismeretek rendszerezése	frontális	egyéni munka	Atlasz
10'	Európa korfájának az elemzése. Az 1980-as és a 2015-ös adatok összehasonlítása. Csoportokba rendeződve elemezzék a főbb szempontokat: hány millió fő tette ki a 0-4 éves, 15-19, 35-39, 45-49, 55-59, 75-79 éves korosztályokat a különböző időpontokban? Milyen a férfiak és nők aránya? Mire hasonlít a korfák alakja? Vannak-e aránytalan elválások (háborúk okozta)? A csoportok közösen megbeszélnek, utána pedig ellenőrizzük a feladatot és közösen megállapítjuk a fontosabb összefüggéseket (milyen változások következtek be az európai társadalomban és mire lehet ez hatással?)	Új ismeretek szerzése	kooperatív	csoportmunka	Tankönyv, füzet
10'	A bevándorlás és az asszimiláció jelenségének feldolgozása. 5 csoport kialakítása. Az egyes csoportoknak a következő kérdéskört kell körbejárniuk: Mely országokban telepednek le a legtöbben bevándorlóként? Főként mely területekről érkeznek és milyen útvonalon? Miért lehet vonzó számukra a földrész? Milyen előnyökkel és hátrányokkal járhat az ittlétük? A csoportos munka után közösen megbeszéljük a kérdéseket. A csoportok jegyzetelnek.	Új ismeretek szerzése	kooperatív	csoportmunka	Tankönyv, füzet
15'	Különböző kultúrájú emberekről készült képek kivetítése. Minden csoport kap egy képet, melyet elemeznie kell különböző szempontok szerint (bőr és hajsza, öltözködés, vallása, milyen nyelven beszélhet, hol élhet stb...) Ezt követően fali térképnél közösen (az addig elhangzottak alapján) végigvesszük Európa főbb vallásait és beszélt nyelveit, hogy mely területekre és országokra jellemzőek.	Új ismeretek szerzése	kooperatív	csoportmunka	Kivetítő, Laptop, Tankönyv, Fali térkép, Atlasz
1'	Értékelés: - Az osztály munkájának értékelése - a kiemelkedő munkát végzett tanulók és csapatok jutalmazása	Értékelés		tanári közlés	