

Tanítási tervezet

Az óra időpontja: 2019.12.05 8:25

Évfolyam, osztály:9/C

Tanít: **Bedőcs Nándor Patrik**

Témakör megnevezése: A Föld, mint kőzetbolygó

Tanítási egység (téma) címe: **A talaj**

Az óra (jellemző) típusa: Új ismereteket szerző és feldolgozó óra

Tantervi követelmények

1. A tanítási óra oktatási céljai: A talaj bemutatása. Keletkezése, tulajdonságai, típusai és jelenlegi problémák a talaj szennyezettséggel kapcsolatban.

2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

3. A tanítási óra nevelési céljai: A környezet iránti felelősségérzet növelése a talaj fontossága és komplexitásának megismerése után.

4. Oktatási követelmények:

- a. Fogalmak:
 - új fogalmak: talaj, humusz, talajsintek, talajlevegő, talajnedvesség, talajoldat, talajtípusok (zonális)
 - megerősítendő fogalmak: mállás, aprózódás, kőzet
- b. Folyamatok:
 - új folyamatok: kilúgozás, talaj szennyeződés, felhalmozódás
 - megerősítendő folyamatok: mállás, aprózódás
- c. Összefüggések:
 - új összefüggések: Talaj keletkezése kőzetekből. Talajon belüli változások, folyamatok.
 - megerősítendő összefüggések: Aprózódásból kisebb kőzetdarabok, mállás még kisebbekre bontja ezeket.
- d. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek:
 - anyanyelvi kommunikáció
 - természettudományos kompetencia
 - információ szerzés és feldolgozás képessége
- e. Főbb tanulói tevékenységek:
 - vázlatírás
 - egyéni/páros munka: tanár által feltett kérdésekre válaszok adása, illetve óra végi feladat megoldása egyénileg vagy párban.

2. Szemléltető és munkaeszközök

ppt, tankönyv, talajminta, munkafüzet, tábla

3. Felhasznált irodalom

OFI Kísérleti tankönyv, kerettanterv, Általános természetföldrajz

Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
0-10	Órakezdés, feladatlap kiosztása, számonkérés	korábbi ismeretek felelevenítése	számonkérés	egyéni munka	feladatlap
10-12	Téma felvezetése. Ismeretek a talajról.	téma felvezetése, bevezető kérdések a talajról	kérdések felvetése	frontális osztálymunka	ppt
12-22	Talaj keletkezésének menete, benne lezajló folyamatok, alkotóelemeinek (talaj-nedvesség, levegő, oldat, humusz) felsorolása majd szintjeinek átbeszélése.	új ismeret feldolgozása kérdések/ közös gondolkodás illetve tanári közlés alapján	tanári közlés, kérdések felvetése	frontális osztálymunka	ppt, tankönyv, tábla
22-32	Talajtípusok. Zonális talajok, övezetes talajtípusok vannak elsődlegesen, példák erre: mezősi, erdő, öntési talajok	új ismeret feldolgozása kérdések/ közös gondolkodás illetve tanári közlés alapján	tanári közlés, kérdések felvetése	frontális osztálymunka	ppt, tankönyv
32-40	Talaj szennyeződése. Ipari/társadalmi talajszennyezés (szemetelés, gyár), fák vízmegtartó képességének megszűnése azok kivágásával így elszállítódik a meglévő talaj, intenzív mezőgazdasági földhasználat negatív hatásainak bemutatása átbeszélése.	új ismeret feldolgozása kérdések/ közös gondolkodás illetve tanári közlés alapján	tanári közlés, kérdések felvetése	frontális osztálymunka	ppt, tankönyv
40-45	Óra végi összefoglalás. A munkafüzetben lévő 48/6-os feladat megoldása. Új téma bevezetése, említése: A földtörténet.	óra végi összefoglalás feladat segítségével	Tankönyv illetve órai jegyzet segítségével feladat megoldása	egyéni/páros munka	munkafüzet

Mellékletek

Feladatlap:

Ásvány fogalma:

Kőzet fogalma:

Kőzetek csoportosítása keletkezésük szerint: