

# Tanítási tervezet

## I. Alapadatok:

**Az óra időpontja:** 2015. november 30. 5. óra (12:00-12:45)

**Az iskola megnevezése:** Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium

**Az iskola címe:** 1082 Budapest, Horváth Mihály tér 8.

**Osztály:** 7. a osztály, 25 fő

**Tanít:** Simon Zsófia

**A témakör megnevezése:** Földrajzi övezetesség

**A tanítási egység címe:** **A trópusról a jégvilágig - összefoglalás**

## II. Az óra típusa: összefoglaló óra

**Az óra jellemző munkafarmája:** frontális munkaforma, csoportmunka

## III. Tantervi követelmények:

### 1. A tanítási óra oktatási célja:

- A földrajzi és az éghajlati övezetesség különbségének megértése, elmélyítése
- A földrajzi övezetesség elemeinek összeillesztése különböző típusú összefüggéseket mutató diagramok, ábrák elemzése során
- Az övezetek, övek bemutatási szempontjainak és a tipikus tájak jellemzési algoritmusának gyakorlása

### 2. A tanítási óra nevelési célja:

- Szociális nevelés a környezet és az életmód kapcsolatának felfedezésével
- Közösségi nevelés: egymás meghallgatása, fegyelmezett csoportos munkavégzés;
- A közös munkában való hatékony részvétel.

### 3. A tanítási óra képzési célja:

- A rendszerezés módszerének gyakorlása;
- Felhasznált forrásokból a lényegi tartalom kiszűrése
- Az elkészített feladat követhető bemutatása;

### 4. Oktatási követelmények:

#### a. Megerősítendő fogalmak:

*Általános fogalmak:* vízszintes és függőleges földrajzi övezetesség, földrajzi övezet és öv, terület és vidék, éghajlat, természetes növényzet, vízjárás.

Éghajlatok: egyenlítői, szavanna, forró övezeti sivatagi, mediterrán, óceáni, nedves kontinentális, száraz kontinentális, mérsékelt övezeti sivatagi, tajga, tundra, állandóan fagyos éghajlat;

elsivatagosodás; hóhatár, fahatár, erdőhatár; tipikus táj; gazdálkodás

#### b. Mélyítendő összefüggések:

- A Föld gömb alakjának és az éghajlati övezetek kialakulásának összekapcsolása.
- természetföldrajzi adottságok vízszintes és függőleges változásának hasonlóságainak összekapcsolása

#### c. Kiemelt tevékenységek:

- táblázatos rendező készítése
- éghajlati diagramok elemzése
- atlaszhasználat

- feladatlap-megoldás
- ábra összeállítása, rajzolása

#### IV. Tantárgyi koncentráció:

- *Belső koncentráció:* felszínformáló külső erők és a talajtípusok kialakulásának kapcsolata a földrajzi övezetességgel
- *Külső koncentráció:* matematika: modellek és diagramok megértése, adatleolvasás; fizika: fény, hőmérséklet, halmazállapot, csapadék; biológia: életfeltételek, életközösségek, biomok, ökológiai kapcsolatrendszerek.

#### V. Szemléltető eszközök:

- Táblai vázlat
- Tanulói feladatlapok
- Éghajlati diagramok
- Felhasznált tankönyv: Alexa P. – Gruber L. – Szöllősy L. – Ütőné dr. Visi J.: Földrajz tankönyv 7. osztályosoknak (Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2015.)
- Felhasznált atlasz: Földrajzi atlasz általános iskolásoknak (Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2015)

#### VI. Az óra részletes terve:

<i>Idő</i>	<i>Az óra menete</i>	<i>Didaktikai mozzanat</i>	<i>Didaktikai módszer</i>	<i>Eszköz</i>
<b>0,5'</b>	<b>1. Az óra szervezése:</b> jelentések, adminisztráció.			
<b>40'</b>	<b>3. Összefoglalás</b>			
<b>5'</b>	<p><b>a. Összefoglaló ábra készítése (1)</b> Táblára előre felrajzolt földgömb (nevezetes szélesség körökkel) és üres táblázat (oszlopok: öv, éghajlat) közös kitöltése előre megírt színes lapok felragasztásával. Mindenki kap egy papírt, ami vagy egy jellegzetes szélirányt jelölő nyilat formál, vagy egy öv vagy éghajlat neve olvasható rajta. Közösén kitöltjük a táblázat oszlopait.</p> <p><b>Feladat:</b> <i>Az Egyenlítőtől a sarkok felé haladva, övezetek szerint ragasszuk föl a papírokat a megfelelő helyre! Figyelj, mikor következ!</i> Tanári irányítással a papírok felhelyezése, a bizonytalan tanulók segítése, esetleges hibák kijavítása. Felmerülő kérdések megbeszélése.</p>	<p>Figyelemfelkeltés</p> <p>Feladat-kijelölés</p> <p>Alkalmazó rögzítés és rendszerezés</p> <p>Ellenőrzés</p>	<p>Frontális osztálymunka</p>	<p>Tábla, színes papírok, bluetech ragasztó</p>
<b>15'</b>	<p><b>b. Világjáró útlevél (2)</b> Minden tanuló kap egy Világjáró útlevelet benne egy már a korábbi órákon használt, ismerős képeslappal. Atlasz segítségével az útlevélben leírt feladatok megoldása.</p>			<p>Világjáró útlevél (feladatlap), képeslap, atlasz</p>

	<p><b>Feladat:</b> <i>Képzletben útlevellel elutazol a világ egyik pontjára. Az útlevélben lévő képeslap alapján keresd meg úti célodat és válaszolj a kérdésekre! Használd az atlaszod és az éghajlati diagramokat!</i></p>	Feladat-kijelölés Alkalmazó rögzítés	Önálló tanulói munka	
	<p>Ellenőrzés: néhány vállalkozó diák felolvashatja megoldását. (A plusz gyűjtésének reményében néhány gyengébben álló tanulótól beszédem az útlevelet.)</p>	Ellenőrző rögzítés	Frontális osztálymunka	
10'	<p><b>c. Vásárlás a világ piacán</b> Csoportmunka során a borítékokban megkapott listák alapján „bevásárlás” a tanári asztalra kihelyezett termékek közül, és a természetett növényekre vonatkozó szöveges információ segítségével a feladatlap kitöltése. A kapott diagram értelmezésével az éghajlat bemutatása, a természetett növények megnevezése.</p>			Boríték, benne bevásárló lista, termékekkel teli kosár, <b>feladatlap (3)</b> , éghajlati diagramok,
	<p><b>Feladat:</b> <i>A csapatotokból jelöljete ki két ember, aki a borítékban lévő lista alapján „bevásárol”! A csapat többi tagja kezdje el a feladatlap kitöltését! A diagram alapján mutassátok be a kapott éghajlatot!</i></p>	Feladat-kijelölés Alkalmazás	Csoportos tanulói munka	
	<p>Egy-egy csoport válaszadása. Az éghajlati adottságok és a természetett növények igényeinek összefüggéseinek feltárása, összekapcsolása. Az éghajlati diagramok elemzésének gyakorlása.</p>	Ellenőrzés Következtetés és	Frontális Osztálymunka	
10'	<p><b>d. Függőleges övezetesség (4)</b> A kialakított csoportok kapnak még egy borítékot, amiben egy hegycsúcs neve szerepel. Az atlasz segítségével megkeresik a térképen, leolvassák a magasságát, megnézik milyen vízszintes éghajlati övezetbe tartozna. Ábrát készítenek a hegység függőleges övezeteiről és kiválasztják a termékeik közül mit vinnének magukkal, ha oda megmászának.</p>			Boríték, benne hegycsúcs neve; A3-as papír, filctollak; atlasz
	<p><b>Feladat:</b> <i>Nyissátok ki a borítékot! Keressétek meg a hegycsúcsot a térképen és készítsetek ábrát arról, hogy milyen függőleges övezeteket járnátok be, ha megmáshátok! A „vásárolt” termékekből mi kerülne a hátizsákotokba?</i></p>	Feladat-kijelölés Alkalmazás	Csoportos tanulói munka	
	<p>Ábrák és a hátizsák tartalmának ellenőrzése</p>	Ellenőrzés	Frontális osztálymunka	
1,5'	<p><b>4. Értékelés</b> – A csoportok munkájának értékelése; – A kiemelkedő munkát végzett tanulók/csoportok jutalmazása</p>	Értékelés	Tanári közlés	

---

2,5'	<b>5. A témazáróban várható feladattípusok megbeszélése</b> - éghajlati diagramok elemzése - táblázatkitöltés - hibakereső feladatok - Mi kerül a bőröndbe? Mit vinnél magaddal? típusú kérdések		Tanári közlés	Tankönyv, Feladatlap
------	---	--	---------------	-------------------------

0,5'	<b>6. Az óra befejezése:</b> Felállás, teremrend.
------	---

## Mellékletek

### (1) Összefoglaló táblázat

<b>ÖVEZET</b>	<b>ÖV</b>	<b>ÉGHAJLAT</b>			
<b>Hideg</b>	sarkvidéki	állandóan fagyos éghajlat			
	sarkköri	tundra éghajlat			
<b>Mérsékelt</b>	hideg mérsékelt	tajga éghajlat			
	valódi mérsékelt	óceáni égh.	nedves kontinentális égh.	száraz kontinentális égh.	mérsékelt övezeti sivatagi éghajlat
	meleg mérsékelt	mediterrán éghajlat			
<b>Forró</b>	térítői	forró övezeti sivatagi éghajlat			
	átmeneti	szavanna éghajlat			
	egyenlítői	egyenlítői éghajlat			

## (2) Világjáró útlevél



**Fedőnév:**

**Merre jársz a világban?**

Város:

Ország:

**Milyen az éghajlat?**

**Az év melyik hónapjában utaznál?**

**Válaszod indokold!**

Használd az atlaszodban az éghajlati diagramot!

**Mi kerül a bőröndödbe?**

Sorolj fel legalább 5 dolgot!

- 
- 
- 
- 
- 

**Milyen állatokról készítenél képeket?**

- 
- 
-

### (3) Feladatlap

<p><b>1. csoport</b></p> <p><b>Banán:</b> Szeretem, ha minden nap esik az eső és legalább 25 °C az évi középhőmérséklet. Ecuadorból hajón utazom Európába. Éghajlat:</p> <p><b>Burgonya:</b> Rendkívül alkalmazkodóképes növény vagyok. Többek között kedvelem az olyan területeket, ahol a tél enyhe, a nyár hűvös, a hőmérséklet évi ingása kicsi és a csapadék bőséges, évi megoszlása egyenletes. A folyók bővizűek és egyenletes vízjárásúak. Éghajlat:</p> <p><b>Kávé:</b> Olyan területen élek, ahol egy csapadékos és egy száraz évszak jellemző. Kedvelem a legalább 21 °C-os évi középhőmérsékletű és a 300-1500 mm-es évi csapadékmennyiségű vidéket. Etiópiából származik a <i>coffea arabica</i> fajtám. Éghajlat:</p> <p><b>Kukorica:</b> A kukorica az egyik legfontosabb takarmánynövény az Amerikai Egyesült Államokban. Olyan területeket kedvel, amiknek óceáni tartományokhoz viszonyítva nyaruk melegebb, telük hidegebb, az évi hőingadozás a földrészek belseje felé nő (10-20 °C); a szélsőségek növekedését a csapadékmennyiség csökkenése követi (évi 500-800 mm). Éghajlat:</p> <p><b>Datolyapálma:</b> A Föld legszárazabb területein élek, de az oázisokban fellelhető víznek köszönhetően igen nagyra nőnek. Termésem aszalt formában Tunéziából kerül a boltok polcaira. Éghajlat:</p> <p><b>Narancs:</b> Kedvelem az olyan területeket, ahol enyhe és csapadékos a tél és forró, hosszú és száraz a nyár. Spanyolországból jutok az asztalodra. Magyar változatom kicsi, sárga és savanyú. Éghajlat:</p> <p><b>Napraforgó:</b> A nyugatias szelek uralta övezetben, 300-500 mm-es évi csapadékmennyiségű, kelet felé egyre szárazodó területet kedvelem. Az Alföldön is természetnek, és magomból olajat sajtolnak. Éghajlat:</p>	<p><b>2. csoport</b></p> <p><b>Citrom:</b> Kedvelem az olyan területeket, ahol enyhe és csapadékos a tél és forró, hosszú és száraz a nyár. Spanyolországból jutok az asztalodra. Éghajlat:</p> <p><b>Cukorrépa:</b> A cukorrépa a mérsékelt éghajlati övezetre jellemző, fő termőterületei: Németország, Franciaország, Lengyelország voltak. Magyarországon a kabai, a szerencsi, a szolnoki és a petőházi cukorgyár már bezárt. Jelenleg a kaposvári cukorgyár dolgozza fel a termést. Éghajlat:</p> <p><b>Len:</b> Franciaország, Hollandia és Belgium adja a világ rostlentermelésének kb. 70%-át. A lent szép fénye, hűvös tapintása, nagy szakítóereje, rugalmassága, könnyű fehéríthetősége és színezhetősége teszi kedvelt textilipari nyersanyaggá. Az egészben vagy őrölve fogyasztott lenmag, illetve a lenolaj az egészséges emberi táplálkozásban is mindinkább teret hódít. Éghajlat:</p> <p><b>Kávé:</b> Olyan területen élek, ahol egy csapadékos és egy száraz évszak jellemző. Kedvelem a legalább 21 °C-os évi középhőmérsékletű és a 300-1500 mm-es évi csapadékmennyiségű vidéket. Etiópiából származik a <i>caffea arabica</i> fajtám. Éghajlat:</p> <p><b>Banán:</b> Szeretem, ha minden nap esik az eső és legalább 25 °C az évi középhőmérséklet. Ecuadorból hajón utazom Európába. Éghajlat:</p> <p><b>Datolyapálma:</b> A Föld legszárazabb területein élek, de az oázisokban fellelhető víznek köszönhetően igen nagyra nőnek. Termésem aszalt formában Tunéziából kerül a boltok polcaira. Éghajlat:</p> <p><b>Napraforgó:</b> A nyugatias szelek uralta övezetben, 300-500 mm-es évi csapadékmennyiségű, kelet felé egyre szárazabb területeket kedvelem. Az Alföldön is természetnek, és magomból olajat sajtolnak. Éghajlat:</p>
<p><b>3. csoport</b></p> <p><b>Banán:</b> Szeretem, ha minden nap esik az eső és legalább 25 °C az évi középhőmérséklet. Ecuadorból hajón utazom Európába. Éghajlat:</p> <p><b>Burgonya:</b> Rendkívül alkalmazkodóképes növény vagyok. Többek között kedvelem az olyan területeket, ahol a tél enyhe, a nyár hűvös, a hőmérséklet évi ingása kicsi. A csapadék bőséges, évi megoszlása egyenletes. A folyók bővizűek és egyenletes vízjárásúak. Éghajlat:</p> <p><b>Alma:</b> A Nyírség Magyarország legjobb alma- és szilvatermő vidéke. A szélsőségesebb éghajlatot kedveli, ahol az évi közepes hőingadozás 25-45 °C és az évi csapadék 300-500 mm, ami már összefüggő erdőtakaró eltartására már nem elegendő. A folyók</p>	<p><b>4. csoport</b></p> <p><b>Kókuszpálma:</b> Szeretem, ha minden nap esik az eső és legalább 25 °C az évi középhőmérséklet. Indonéziából hajón utazom Európába. Éghajlat:</p> <p><b>Földimogyoró:</b> Melegigényes növény, kedveli a napfényt. Már gyenge árnyékban mattá válnak zöld levelei. Vízigénye közepes és változó. Homokos talajok megfelelők a számára, nem igényel sok tápanyagot. A növény érdekessége, hogy a virágok megtermékenyülés után a földbe húzódnak és ott nevelik magvaikat. Éghajlat:</p> <p><b>Len:</b> Franciaország, Hollandia és Belgium adja a világ rostlentermelésének kb. 70%-át. A lent szép fénye, hűvös tapintása, nagy szakítóereje, rugalmassága, könnyű fehéríthetősége és színezhetősége teszi</p>

<p>vízjárása erősen ingadozó, s télen néhány hónapra befagynak. Éghajlat:</p> <p><b>Kukorica:</b> A kukorica az egyik legfontosabb takarmánynövény az Amerikai Egyesült Államokban. Olyan területeket kedvel, amiknek óceáni tartományokhoz viszonyítva nyaruk melegebb, telük hidegebb, az évi hőingadozás a földrészek belseje felé nő (10-20 °C); a szélsőségek növekedését a csapadékmennyiség csökkenése követi (évi 500-800 mm). Éghajlat:</p> <p><b>Datolyapálma:</b> A Föld legszárazabb területein élek, de az oázisokban fellelhető víznek köszönhetően igen nagyra nőnek. Termésem aszalt formában Tunéziából kerül a boltok polcaira. Éghajlat:</p> <p><b>Földimogyoró:</b> Melegigényes növény, kedveli a napfényt. Már gyenge árnyékban mattá válnak zöld levelei. Vízigénye közepes és változó. Homokos talajok megfelelők a számára, nem igényel sok tápanyagot. A növény érdekessége, hogy a virágok megtermékenyülés után a földbe húzódnak és ott nevelik magvaikat. Éghajlat:</p> <p><b>Olajfa:</b> Kedvelem az olyan területeket, ahol enyhe és csapadékos a tél és forró, hosszú és száraz a nyár. Éghajlat:</p> <p><b>Vanília:</b> A világ egyik legkedveltebb fűszerét már az azték birodalomban is jól ismerték. Szereti, ha minden nap esik az eső és legalább 25 °C az évi középhőmérséklet. Éghajlat:</p>	<p>kedvelt textilipari nyersanyaggá. Az egészben vagy őrölve fogyasztott lenmag, illetve a lenolaj az egészséges emberi táplálkozásban is mindinkább teret hódít. Éghajlat:</p> <p><b>Kukorica:</b> A kukorica az egyik legfontosabb takarmánynövény az Amerikai Egyesült Államokban. Olyan területeket kedvel, amiknek óceáni tartományokhoz viszonyítva nyaruk melegebb, telük hidegebb, az évi hőingadozás a földrészek belseje felé nő (10-20 °C); a szélsőségek növekedését a csapadékmennyiség csökkenése követi (évi 500-800 mm). Éghajlat:</p> <p><b>Gránátalma:</b> A gránátalma őshazája Dél-, Nyugat- és Közép-Ázsia (Örményország, Azerbajdzsán, Grúzia, Tádzsikisztán, Türkmenisztán, Irán). Éghajlat:</p> <p><b>Vanília:</b> A világ egyik legkedveltebb fűszerét már az azték birodalomban is jól ismerték. Szereti, ha minden nap esik az eső és legalább 25 °C az évi középhőmérséklet. Éghajlat:</p> <p><b>Datolyapálma:</b> A Föld legszárazabb területein élek, de az oázisokban fellelhető víznek köszönhetően igen nagyra nőnek. Termésem aszalt formában Tunéziából kerül a boltok polcaira. Éghajlat:</p> <p><b>Olajfa:</b> Kedvelem az olyan területeket, ahol enyhe és csapadékos a tél és forró, hosszú és száraz a nyár. Éghajlat:</p>
<p><b>5. csoport</b></p> <p><b>Kókuszpálma:</b> Szeretem, ha minden nap esik az eső és legalább 25 °C az évi középhőmérséklet. Indonéziából hajón utazom Európába. Éghajlat:</p> <p><b>Földimogyoró:</b> Melegigényes növény, kedveli a napfényt. Már gyenge árnyékban mattá válnak zöld levelei. Vízigénye közepes és változó. Homokos talajok megfelelők a számára, nem igényel sok tápanyagot. A növény érdekessége, hogy a virágok megtermékenyülés után a földbe húzódnak és ott nevelik magvaikat. Éghajlat:</p> <p><b>Olajfa:</b> Kedvelem az olyan területeket, ahol enyhe és csapadékos a tél és forró, hosszú és száraz a nyár. Éghajlat:</p> <p><b>Burgonya:</b> Rendkívül alkalmazkodóképes növény vagyok. Többek között kedvelem az olyan területeket, ahol a tél enyhe, a nyár hűvös, a hőmérséklet évi ingása kicsi. A csapadék bőséges, évi megoszlása egyenletes. A folyók bővizűek és egyenletes vízjárásúak. Éghajlat:</p> <p><b>Alma:</b> A Nyírség Magyarország legjobb alma- és szilvatermő vidéke. A szélsőségesebb éghajlatot kedveli, ahol az évi közepes hőingadozás 25-45 °C és az évi csapadék 300-500 mm, ami már összefüggő erdőtakaró eltartására már nem elegendő. A folyók vízjárása erősen ingadozó, s télen néhány hónapra befagynak. Éghajlat:</p> <p><b>Cukorrépa:</b> A cukorrépa a mérsékelt éghajlati övezetre jellemző, fő termőterületei: Németország, Franciaország, Lengyelország voltak. Magyarországon a kabai, a szerencsi, a szolnoki és a petőházi cukorgyár már bezárt. Jelenleg a kaposvári cukorgyár dolgozza fel a termést. Éghajlat:</p> <p><b>Vanília:</b> A világ egyik legkedveltebb fűszerét már az azték birodalomban is jól ismerték. Szereti, ha minden nap esik az eső és legalább 25 °C az évi középhőmérséklet. Éghajlat:</p> <p><b>Datolyapálma:</b> A Föld legszárazabb területein élek, de az oázisokban fellelhető víznek köszönhetően igen nagyra nőnek. Termésem aszalt formában Tunéziából kerül a boltok polcaira. Éghajlat:</p>	



**(4) Független vezettség**

Elvárt ábrák: TK. 66-67. o.

Hegycsúcsok:

1. csoport: Sajama
2. csoport: Kibo
3. csoport: Matterhorn
4. csoport: Meru
5. csoport: Gerlahfalvi-csúcs