

Bemutatómunka tervezete távoktatáshoz

A foglalkozás/feladatcsoport/munkafázis időpontja: 2020.04.30.

Célcsoport (iskola neve, címe, osztály): Lemhényi Dezső Általános Iskola, 1163 Budapest, Hősök fasora 30., 6.b osztály

A távoktatási modul összeállítója: Fliegh Áron (VideJóTanár – Komár Zsolt)

Témakör megnevezése: Vizek, vízpartok

Távoktatási modul címe / téma megnevezése: A folyók

1. Tantervi követelmények

1.1. A távoktatási modul oktatási céljai:

- Természet iránti érdeklődés fenntartása
- Természettudományos gondolkodásmód elsajátítása
- Környezet szépségeinek megismerése
- A legjelentősebb hazai folyóvizek felismerése a térképen

1.2. A távoktatási modul képzési-fejlesztési céljai:

- Szemléleti térképolvasás fejlesztése (folyók felismerése)
- Összefüggések alkalmazása (folyó felszíninformálása)
- Logikai térképolvasás fejlesztése (távolságmérés)
- Hon- és népismeret fejlesztése a hazai folyók tanulmányozása által

1.3. Oktatási követelmények

a. Fogalmak:

- új fogalmak: főfolyó, mellékfolyó, vízgyűjtő terület, vízválasztó, vízállás, vízjárás
- megerősítendő fogalmak: felszíni vizek, felszín alatti vizek

b. Folyamatok:

- új folyamatok: árvíz elleni védekezés, folyó felszínformálása
- megerősítendő folyamatok: árvizek károkozása, árvizek kialakulásának oka

c. Összefüggések:

- új összefüggések: folyó sebessége és a felszín lejtése, vízgyűjtőterület nagysága és domborzat
- megerősítendő összefüggések: éghajlat és vízjárás

d. Fejlesztendő készségek, kompetenciák:

- Szemléleti térképolvasás fejlesztése az egyszerű térképi leolvasások által
- Logikai térképolvasás fejlesztése a bonyolultabb, pl. számítással járó, vagy több elemet tartalmazó feladatok megoldása által
- Digitális kompetencia fejlesztése az interneten fellelhető források és adatok használata által, valamint online feladatok megoldása által
- Matematikai kompetencia fejlesztése számolással és térképről történő távolság levételével
- A tanulás tanulásának fejlesztése a saját időbeosztás, valamint az által, hogy a diákoknak maguknak kell megszerezni az új ismereteket

1.4. Főbb tanulói tevékenységek:

- Tanári magyarázat megnézése videón
- Feladatlap megoldása és visszajuttatása a tanárnak
- Atlasz használata
- Learningapps feladat megoldása
- Interneten történő kutatás
- Adatok összehasonlítása

1.5. A tanulástámogatási módszerek a távoktatási modulban:

- A diákok által ismert felületen történik a feladatok kiadása
- Minden óra ugyanazon az elven szerveződik
- A diákoknak nem kell kutatniuk a megoldások után, ha mégis, akkor a tanár megosztja velük a szükséges felületet

2. Távoktatási modul formájának, felületének megnevezése:

- E-kréta
- Word feladatlap
- Youtube: <https://youtu.be/Gr2e04iPZBs>
- Learningapps: <https://learningapps.org/display?v=p9q62zfen20>
- Hydroinfo: <http://www.hydroinfo.hu/vituki/archivum/bp.htm>
- Google űrlap:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScwPXRYfesHxSsnuX_sg9bVjr3JPHQEfCfP3LypvRE_XRZaXw/viewform

3. Felhasznált irodalom

- Kropog Erzsébet, Láng György, Mándics Dezső, Molnár Katalin, Ütőné Visi Judit:
Természetismeret tankönyv 6., Eszterházy Károly Egyetem Oktatókutatási és Fejlesztő Intézet
- Természetismeret kerettanterv az általános iskola 5-6. évfolyamára

4. Mellékletek jegyzéke

- Word feladatlap
- Levél az E-kréta felületén
- Word feladatlap megoldása

A távoktatási modul konkrét terve

Időtartam (perc)	A távoktatási modul menete / kiadott feladatok és elvárt megoldások	Eszköz / link
0-5:40	VideóTanár megnézése	https://youtu.be/Gr2e04iPZBs
5:40-45 (tulajdonképpen a feladatlapra nem 40 perc áll rendelkezésre, mert csak május 4-én kell leadniuk)	Word feladatlap megoldása (a megoldások külön fájlként vannak feltöltve)	Word, https://learningapps.org/display?v=p9q62zfen20 http://www.hydroinfo.hu/vituki/archivum/bp.htm

A távoktatási modul fejlesztő értékelési módja

A feladatlap értékelését a vezetőtanár (Komár Zsolt) végzi el, a diákok a gyakorlatot végző hallgatótól nem kapnak külön értékelést, hiszen a kitöltött feladatlapok sem a hallgatóhoz érkeznek vissza. A feladatlap beadási határideje mindig a következő óra napja, jelen esetben 2020. május 4., hétfő.

A kiadott feladatlapot a diákok egy google űrlap segítségével értékelik. Ezt az értékelést kapja meg a hallgató. Ez a visszajelzés lesz az alapja a reflexiónak.

Mellékletek

- Az E-kréta felületén a diákoknak kiküldött levél

Kedves 6. b-sek!

Az előző virtuális órákon megismerkedtetek a kékség világával, valamint a felszín alatti vizekbe nyerhettetek betekintést. Most megismerkedhettek a vizek úthálózatával, melyek behálózzák az egész Földet, vagyis a folyókkal. Ebben segítségetekre lesz a már jól ismert és világszerte híressé vált VideJóTanár, valamint egy játékos feladatlap. A szokottakhoz képest eltérés, hogy a mostani „tanórát” nem Zsolt bácsi tervezte meg teljes egészében, hanem az iskolában már megismert kistanár, Áron bácsi. Jó szórakozást és kellemes tanulást!

Az alábbi űrlap kitöltésére szeretnék még megkérni titeket, ezzel is segítve a tanári pályára való felkészüléset:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScwPXYfesHxSsnuX_sg9bVjr3JPHQEfCfP3LypvRE_XRZaXw/viewform

Ne feledjétek visszaküldeni Zsolt bácsinak a feladatlapot május 4-ig!

- Word feladatlap (külön feltöltve)
- Word feladatlap megoldása (külön feltöltve)