

Tanítási tervezet

1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2022.10.14. 9.15–10.00

Iskola, osztály: ELTE Apáczai Csere János Gimnázium és Kollégium, 10.D

Iskola neve és címe: ELTE Apáczai Csere János Gimnázium és Kollégium, 1053 Budapest, Papnövelde utca 4-6.

Tanít: Kovács Eszter

Témakör megnevezése: A világgazdaság jellemző folyamatai

Tanítási egység (téma) címe: A globalizáció megjelenési formái

Az óra (jellemző) típusa: ismereteket szintetizáló és alkalmazó óra

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai: A tanulók képesek legyenek összekapcsolni az eddig szerzett ismereteiket a világgazdaság, a világ működésére vonatkozó ismereteiket. Lássák a globalizáció megjelenését és annak változását az idő – tér-idő – tér kapcsolatrendszerben.

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai: Főképp az érzékelési, viszonyítási alapjaikat tesztelik sokszor az órai feladatok. Mennyire képesek reálisan megbecsülni, felmérni az ő életük szerves részét képező események, lehetőségek pontos voltát.

2.3. A tanítási óra nevelési céljai: Látásmódjuk tágítása, meglévő tudásuk új perspektívába helyezése, új nézőpontból megvilágítani mindennapos eseményeket, tárgyakat, eseményeket.

2.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- új: –
- megerősítendő: globalizáció, dátumválasztó

b. Folyamatok:

- új: –
- megerősítendő: globalizáció, világgazdaság kialakulása

c. Összefüggések:

- új: –
- megerősítendő: ipari forradalom és annak hatásai, globalizáció, világgazdaság kialakulására ható tényezők, időzónák közötti utazás

d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek: Nekem a globalizáció még ez... (idővonal kiegészítés), Föld minél gyorsabb megkerülése – Phileas Fogg vállalkozása ma, Mennyire vagyunk globálisak? (térképen való szemléltetés)

e. Fejlesztendő készségek, kompetenciák: anyanyelvi kompetenciák fejlesztése a válaszok, álláspontok ismertetésével, társas kompetenciák a közös munkával, matematikai kompetenciák az utazási igények becslésével

f. Főbb tanulói tevékenységek: önálló gondolkodás, csoportmunka, aktív részvétel, konklúziók ismertetése, mennyiségek becslése

3. Szemléltető és munkaeszközök

prezentáció

tankönyv (OFI Földrajz 10. tankönyv) ábrái

Világ országai térkép

4. Felhasznált irodalom

- 2020-as NAT-hoz írt kerettanterv 10.osztályosoknak

- Makádi Mariann (2020): A földrajztanítás módszertani alapjai - Mielőtt tanítani kezdene... ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest.
- Makádi Mariann (szerk.) (2013): Tanulási-tanítási technikák a földrajztanításban, Eötvös Loránd Tudományegyetem.
- OFI Földrajz 10. tankönyv (FI-506011001/1)

5. Mellékletek jegyzéke

Az óra részletes felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
0–2'	Adminisztráció	–	–	–	–
2–7'	Ismétlés – Mit neveztünk globalizációnak? – A gazdaság mely szereplői voltak meghatározóak a globalizáció folyamatában? – Mondjatok példát a globalizációra! – Hová nyúltunk vissza? Hol elemeztük először globális szinten a világgazdaságot? – Kinyitni egy kicsit a mai óra felé →» Kinek mit jelent a globalizáció? (a fentiek, eddig megbeszéltek, illetve a saját világnézete, normarendszere alapján)	tudásanyag ismételése	tanári kérdések	frontális munka	–
7–17'	Globalizáció időbelisége TK. 70-71.o. idővonal Az ábrán az amerikai kontinenshez kapcsolódó, az idővonal készítője által fontosak ítélt események kerültek feltüntetésre, Itt főképp a globalizáció olyan termékei, szolgáltatásai, összefoglalóan mondhatjuk azt vívmányai kerültek feltüntetésre, amelyek az emberek életmódjára gyakoroltak jelentős hatást, gyakorolnak ma is. Gyorsan próbáljuk megfejtetni egy kicsit, hogy miket is takarnak a képek!	tudáselemek rendszerezése	tanári kérdések diákok páros feladatmegoldása	frontális munka	prezentáció

	Helyeztetek el az idővonalon még 3 olyan eseményt, ami a nektek fontos, a ti életetekre nagy hatással van VAGY úgy gondoljátok, hogy a mai világ népeisége is kimondottan nagy hatással volt. A kiválasztott eseményeket röviden indokoljátok is meg, hogy miért pont azokat választottátok! Párokban dolgozzatok! Saját 3-at is írni, felvillantani akár, ha nagyon bátortalanok a válaszok.				
17–23'	Globalizáció tér és idő viszonylatában Valószínűleg sokan ismeritek Jules Verne: Nyolcvan nap alatt a Föld körül című regényének a kerettörténetét. Egy angol gentleman Phileas Fogg 1872-ben arra vállalkozik, hogy 80 nap alatt utazza körbe a Földet. Akkor lehetetlennek gondolták ezt a küldetést, azonban bebizonyosodik, hogy nincs igazuk. – Mik voltak azok a tényezők, amelyek lehetővé tették, hogy sikerüljön ez a vállalkozás? – A történet alapján mivel nem számolt Fogg? – Ma miben különbözne ez a vállalkozás? – Mit gondoltok ma mennyi idő alatt lehet körbe utazni a világot? (vegyük alapul most ugyanazt az útvonalat, hogy valóban össze tudjuk hasonlítani, de egy minimálisan egyszerűsítve →» UK – India – Hong Kong – Japán – USA – UK London – Suez – Mumbai (Bombay régen) – Kolkata (Kalkutta régen) – Hong Kong – Jokohama – San Francisco – New York – London	tudáselemek rendszerezése	tanári kérdések diákok önálló feladatmegoldása		prezentáció

	Összegzés Időben: 70 óra 40 perc – repülés: 43 óra 5 perc – átszállás, várakozás: 27 óra 35 perc Anyagiak: 2 831 678 forint 2022.10.14. 8:25 – 2022.10.17. 6:30 És látjuk ez valóban mind szép és jó, de milyen hátulütői lehetnek ennek a felgyorsult léptéknek, ennek, hogy az ember ennyi idő alatt körbe is utazhatja a Földet? mindenki tud mondani olyan példát, ami fenekestül forgatta fel a világot az elmúlt években → koronavírus járvány/COVID-19 Nézzük meg, hogyan is terjedt! Miért volt lehetséges, olyan gyorsan?				
23–35'	Globalizáció térbelisége Nézzük meg a mi életünkre milyen hatással van a globalizáció? Nézzük meg, mi magunk mennyire vagyunk globálisak? Vizsgáljátok meg a globalizációnak a pozitív és negatív hatásait. (padok összefordulnak, és az osztály egyik felében lévő csoportok a pozitív, a másik fele a negatív hatásokat gyűjti össze). Vizsgálódási szempontok, amik alapján össze kell hasonlítani: – térbeliség – időbeliség	tudáselemek rendszerezése	diákok csoportban való feladatmegoldása	csoportmunka	prezentáció

	– életmód – életkörülmények – környezet – gazdaság – politika (milyen hatásai lehetnek) Ezt később majd úgy kell ismertetniük a csoportoknak, hogy az egyik ismertetett szempontra kell majd reagálniuk a saját szempontjaik közül. A csoportoknak továbbá meg kell vizsgálniuk saját csoporttagjaikat is ilyen szempontból. Ruhadarabokat megnézni hol készültek, post it-ekre felírni, mindennap fogyasztott termékről, ha tudják hol készült. A post it-en szerepeljen a termék megnevezése és a gyártás helyszíne pl.: póló – Bangladesh				
35–43'	Pozitív és negatív hatások ismertetése – Nehéz ennyire egyértelműen megítélni... vannak akik abszolút a globalizáció mellett foglalnak állást, megint mások pedig teljességgel ellene vannak... - o Orvieto település - o Slow life, slow living, slow food →«– fast food, fast fashion Térképre felhelyezni a post it-eket, majd nézzük meg, milyen kép rajzolódik ki! – Milyen következtetéseket tudunk levonni? – Hol készülnek a ruhadarabok többségében? – Hol készülnek, gyártják az egyéb felsorolt termékeket (élelmiszerek, elektronikai cikkek, stb.) – Milyen korábban említett rendszerekbe tudjuk ezt	feladatok megoldásainak ismertetése közös konklúzió rajzolása	diákok előadása tanári kérdések	frontális munka csoportmunka	térkép

	illeszteni? TK.63.o. emlékezzünk rá → kedden foglalkoztunk vele				
43–45'	Óra lezárása Konklúzió(?): – Változott-e valamiben a globalizációról alkotott képük az óra elejéhez képest? Ne felejtsek el a kiselőadásokat az előadók! A projektek is készüljenek, mert utána nagyon közel lesz egymáshoz az összefoglalás és a projektek leadása. OKTÓBER 25.!	–	–	–	–

Mellékletek

Utazási tervezet:

London – Kolkata

2022.10.14
Péntek

London **08:25**
Heathrow (LHR)

13 ó 25p
→
1 átszállás

02:20 Kolkata
Netaji Subhas Chandra ... (CCU)



687 522 Ft

Teljes ár (díjakkal együtt)

FOLYTATÁS >

A járatok részletei



Feladott poggyász : Igen



Turista

8:25 London (LHR)
2022.10.14
Péntek
Heathrow
Nagy-Britannia

06 ó 40p

17:05 Doha (DOH)
2022.10.14
Péntek
Doha International Arpt
Qatar

Átszállás (01 ó 30p)

18:35 Doha (DOH)
2022.10.14
Péntek
Doha International Arpt
Qatar

05 ó 15p

2:20 Kolkata (CCU)
2022.10.15
Szombat
Netaji Subhas Chandra Bose Intl
India



Légitársaság **British Airways**
A járatot üzemelteti: **Qatar Airways**
Járat **BA2365**
Modell **Airbus A380-800**
Osztály **Turista**



Légitársaság **Qatar Airways**
Járat **QR540**
Modell **unknown**
Osztály **Turista**

REPÜLŐJEGY FOGLALÁSA

Kolkata – Tokió

2022.10.15
Szombat

Kolkata **10:25**
Netaji Subhas Chandra ... (CCU)

18 ó 05p
→
1 átszállás

08:00 Tokió
Narita (NRT)



382 704 Ft

Teljes ár (díjakkal együtt)

FOLYTATÁS >

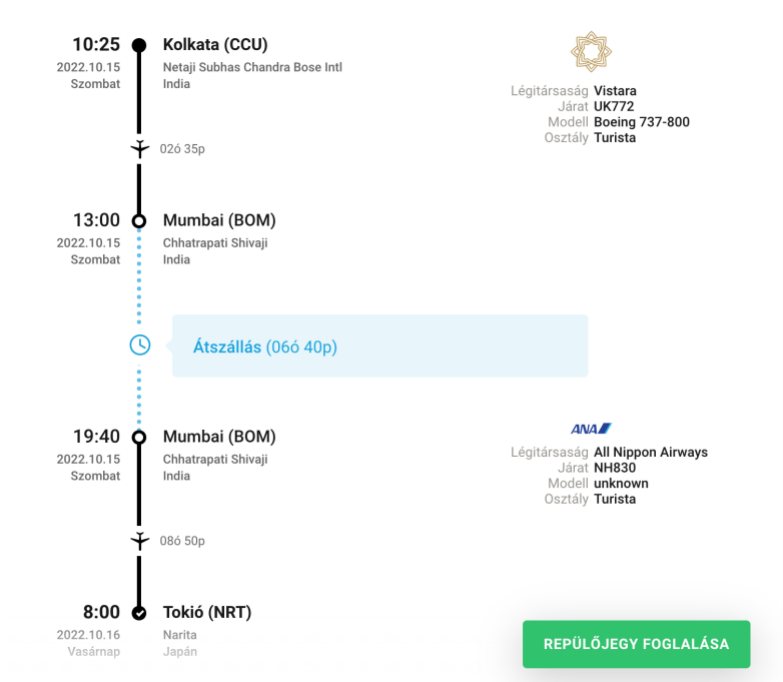
A járatok részletei



Feladott poggyász : Igen



Turista



Tokió – New York

2022.10.16 Vasárnap	Tokió 10:05 Narita (NRT)	12 ó 55p Közv. járat	10:00 New York John F Kennedy Intl (JFK)	>
Feladott poggyász : Igen				

1 428 775 Ft
Teljes ár (díjakkal együtt)

FOLYTATÁS >

A járatok részletei

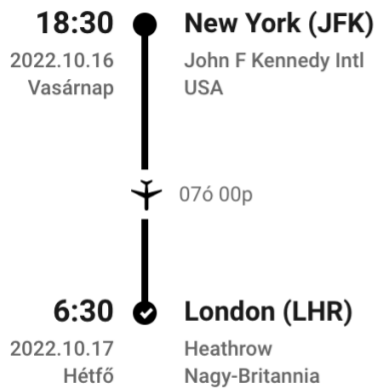
New York – London

2022.10.16 Vasárnap	New York 07:55 John F Kennedy Intl (JFK)	06 ó 50p Közv. járat	19:45 London Heathrow (LHR)	>
2022.10.16 Vasárnap	18:30	07 ó 00p Közv. járat	06:30	>

332 677 Ft
Teljes ár (díjakkal együtt)

FOLYTATÁS >

A járatok részletei



Légitársaság **American Airlines**
A járatot üzemelteti: **British Airways**
Járat **AA6925**
Modell **Boeing 777-300**
Osztály **Turista**

Összegzés

Időben: **70 óra 40 perc**

- repülés: 43 óra 5 perc
- átszállás, várakozás: 27 óra 35 perc

Anyagiak: **2 831 678 forint**