

Tanítási tervezet

Alapadatok

Óra időpontja: -----2017. április 05. 12:05
Tanít: -----Búti Hunor Gyula
Évfolyam:-----8/D
Iskola: -----ELTE Apáczai Csere János Gyakorlóiskola és Gimnázium
Cím:-----1053 Budapest, Papnövelde utca 4-6.
Helyszín:-----Földrajz terem
Témakör megnevezése: -----Magyarország társadalom és gazdaságföldrajza
Tanítási egység címe: -----**A nemzetgazdaság jellemzői**
Az óra jellemző típusa:-----Új ismeretek feldolgozása korábbi ismeretek elmélyítése
Jellemző munkaforma:-----Tanári közlés és csoportos munkavégzés

1. Tantervi követelmények

1.1. A tanítási óra oktatási céljai:

- Nemzetgazdaságunk működésének megismerése
- A gazdasági teljesítményt mérő fontosabb mutatók megismerése
- A nemzetgazdaság három nagy ágazatának elkülönítése

1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai

- Térbeli tájékozódási képesség fejlesztése (tematikus, körvonalas térképek, falitérkép)
- Szövegértés fejlesztése újságcikkek segítségével
- Kép és diagram elemzés gyakorlása
- Kifejezőképesség fejlesztése (kép, diagram elemzés)
- Anyanyelvi kommunikáció fejlesztése (saját gondolatok önálló megfogalmazása)
- Digitális kompetencia fejlesztése (digitális információhordozók által)
- Vállalkozói kompetencia fejlesztése

1.3. A tanítási óra nevelési céljai

- Közösségi életre nevelés a csoportos munkavégzéssel, egymás meghallgatása
- Empátiakészség fejlesztése, az egyes ágazatok dolgozói helyzetének megismerésével
- Szövegek kritikai értelmezése, az információk feletti ítélezés

1.4 Oktatási követelmények

- Előzetes tudás:
 - A Kárpát-medence társadalom-földrajzi jellemzői
 - Magyarország megyéi, néhány városa
 - A gazdasági ágazatok szerepe az országok életében és kapcsolataik különböző példái
- Fogalmak:
 - tervgazdaság, piacgazdaság, GDP, GNI, szabad verseny, primer, szekunder és terciér szektorok, hozzáadott érték
- Folyamatok:
 - kereslet-kínálati görbe, munkaerő vándorlása a szektorok között
- Fejlesztendő készségek, kompetenciák:
 - Térbeli tájékozódási képesség fejlesztése (tematikus térképek, körvonalas térképek, falitérkép)
 - Szövegértés fejlesztése újságcikkek segítségével
 - Kép és diagram elemzés gyakorlása
 - Kifejezőképesség fejlesztése (kép, diagram elemzés)

- Anyanyelvi kommunikáció fejlesztése (saját gondolatok önálló megfogalmazása)
- Digitális kompetencia fejlesztése (digitális információhordozók által)
- Vállalkozói kompetencia fejlesztése

2. Szemléltető és munkaeszközök

- Táblai jegyzet
- Falitérkép
- Középiszkolai Földrajz Atlasz (Cartographia)
- Kiadott szövegrészletek (csatolt dokumentumban megtalálható)
- PPT
- Diagrammok (csatolt PPT-ben megtalálható)

3. Felhasznált irodalom

Földrajz 8., Mozaik kiadó, Szeged 2005.

Földrajz 8., OFI, Bp, 2016.

Kocsis – Schweitzer: Magyarország térképeiben. 2010., Bp.

4. Mellékletek

[az órához tartozó ppt tartalmazza a mellékleteket, valamint a csatolt dokumentum]

Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Munkaforma	Eszköz
0,5'	Adminisztráció			
7'	Magyarország gazdaságának rövid történeti felvázolása, az óra témájának megalapozása	Tanári közlés, kérdések a diákokhoz	Tanár irányításán alapuló logikai menet közös felépítése	PPT Táblai jegyzet
10'	A piacgazdaság fogalmának közös meghatározása	Kérdés a diákokhoz	A diákok válaszai alapján a fogalom közös definiálása	Táblai jegyzet
15'	A fogalom elmélyítése, rendszerezése	Tanári közlés	A tanár a diákok válaszai és saját mondanivalója alapján rendszerezi az elhangzottakat	PPT Táblai jegyzet Diagram (PPT)
20'	GDP fogalmának értelmezése, példák segítségével	Tanári közlés, tevékenykedtetés	A tanár magyaráz, a diákok diagramokat értelmeznek	PPT Táblai jegyzet Diagram (PPT)
25'	GNI fogalmának értelmezése, ismertetése	Tanári közlés,	A tanár magyaráz	PPT Táblai jegyzet
27'	A gazdaság ágazatainak megismerése, elkülönítése. Miből származik a GDP?	Tanári irányítással korábbi és új ismeretek egyesítése, tevékenykedtetés	Közös logikai menet felépítése, gyerekek a irányítók, diagramok értelmezése	PPT Táblai jegyzet Diagram (PPT)

43'	Rövid betekintés az egyes szektorok működésébe. Problémafelvetésen alapuló vizsgálat. Fontos a hozzáadott érték mennyiségének vizsgálata is.	Tanár háttérbe kerül, diákoké a szerep, kiadott szövegeket elemeznék, majd ismertetik	Csoportmunka, végén közös értékelés	PPT Táblai jegyzet Diagram (PPT) Atlasz Szövegek
45'	Óra lezárása, házi feladat kijelölése (TK 142-144.o.) dolgozat bejelentése	Rendszerbe foglalás	Tanári közlés	