

Tanítási tervezet

Az óra időpontja: 2019. 03. 29.

Iskola, osztály: Apáczai Csere János Gyakoró Gimnázium és Kollégium, 9.D

Iskola neve és címe: Apáczai Csere János Gyakoró Gimnázium és Kollégium, 1053 Budapest, Papnövelde utca 4-6.

Tanít: Csapó József Péter

Témakör megnevezése: **Földrajzi övezetesség**

Tanítási egység (téma) címe: **Egyenlítői öv**

Az óra (jellemző) típusa: Új ismerteket feldolgozó óra

1. Tantervi követelmények

1.1. A tanítási óra oktatási céljai:

Az egyenlítői öv éghajlatának, vízrajzának, növény- és állatvilágának, talajának, jellemző gazdálkodási formáinak, valamint a Föld környezetében elfoglalt jelentőségének a bemutatása.

1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

Természettudományos kompetencia fejlesztése az egyenlítői övet alkotó környezeti elemek közötti kapcsolatok feltárásával, képek és diagramok elemzését segítő képességek fejlesztése.

1.3. A tanítási óra nevelési céljai:

A fenntartható fejlődés és a környezettudatosság szemléletének kialakítása a diákokban.

1.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- új fogalmak: laterit/trópusi vörösföld, őserdő, mahagóni, pigmeus, álmokór, epifita
- megerősítendő fogalmak: Egyenlítői öv, egyenlítői éghajlat, mállás, vízjárás, esőerdő, hőingás, középhőmérséklet, ültetvényes gazdálkodás, égető-talajváltó gazdálkodás

b. Folyamatok:

- új folyamatok: jégesők kialakulása az egyenlítői övben, trópusi vörösföld/laterit kialakulásának a folyamata
- megerősítendő folyamatok: passzátszél-rendszer, globális felmelegedés

c. Összefüggések:

- új összefüggések: esőerdők lombkoronaszintjei közötti kapcsolat, a terület viszonyainak változása az éghajlat függvényében
- megerősítendő összefüggések: a nagy földi légkörzés hatása a Föld éghajlatára

d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek: -

e. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek: természettudományos kompetencia fejlesztése, tanulási kompetencia fejlesztése, képek és diagramok elemzését segítő képességek fejlesztése.

f. Főbb tanulói tevékenységek: órai jegyzet készítése, kép és ábralemezés, összefoglaló gondolattérkép készítése

2. Szemléltető és munkaeszközök

Kivetített PPT, valamint egy videó és előre kinyomtatott képek használata.

3. Felhasznált irodalom

- http://geogo.elte.hu/images/downloads/2_Dokumentumok/2.2_Kozoktatatasi_tantervek_kovetelm_enyrendszerek/Kerettantervek/Kerettanterv_Foldrajz_9-10_gimnazium.pdf

- <http://geogo.elte.hu/>
- Nagy Balázs-Sárfalvi Béla-Nemerkényi Antal-Ütőné Visi Judit- Földrajz 9. (OFI)

4. Mellékletek jegyzéke:

1. melléklet: Esőerdő hangjai (videó)

link: <https://www.youtube.com/watch?v=8myYyMg1fFE>

2. melléklet: Gondolattérkép 1.

3. melléklet: Gondolattérkép 2.

4. melléklet: Gondolattérkép 3.

Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
0-2'	Egy videót játszok le a diákoknak, amin az esőerdő hangjai hallhatóak, azzal a céllal, hogy megteremtsem az óra hangulatát. Megközelítőleg 30 másodperc után megkérdezem a diákokat, hogy a hangok alapján hol lehetünk és milyen hangokat hallunk.	Videó lejátszása, diákok kérdezése	Szemléltetés	Frontális munka	PPT a videó linkjével
3-4'	Megkérdezem a diákokat hogy mely szélességi körök között és mely kontinenseken jelenik meg az egyenlítői öv. A feladat elvégzéséhez az atlaszt is használniuk kell.	Diákok kérdezése, területek megmutatása falitérképen	Megbeszélés, szemléltetés	Frontális munka	Falitérkép, atlasz
5-7'	Megkérném az egyik diát, hogy az előző órán tanult elemzési szempontok alapján elemezze a kivetített diagramot (3. Dia). A feladat megoldásáért pecsét jár. A diák elemzése után közösen is megvizsgáljuk azt, hogy mi jellemzi ezeknek a területeknek az éghajlatát.	Vállalkozó diák segítése, PPT kezelése	Szemléltetés, megbeszélés	Egyéni, Frontális munka	PPT
8-11'	Kérdések segítségével a diákokkal közösen megbeszéljük az egyenlítői öv időjárásával és vízrajzával kapcsolatos tudnivalókat, valamint ezek hatását a területre (Például: Miért esik minden nap az eső? Eshet-e hó vagy jégeső ezen a területen? Milyen lesz az itt elhelyezkedő folyók vízjárása, stb.).	Kérdések feltétele és megbeszélése	Megbeszélés, magyarázat	Frontális munka	-
12-16'	A diákokkal közösen, különböző kérdések feltételével, valamint egy kép kivetítésével az esőerdők talajáról is beszélünk (Például: Mennyire alkalmas az esőerdők talaja mezőgazdasági művelésre? Mi adja a színét?, stb.).	Kérdések feltétele és megbeszélése, PPT kezelése	Megbeszélés, magyarázat, elemzés	Frontális munka	PPT
17-25'	Ismertetem az esőerdők és az őserdők közötti különbséget, majd egy ábra segítségével bemutatom az esőerdők különböző lombkoronaszintjeit. Rákérdezek, hogy mi lehet a különbség az esőerdő egyes lombkoronaszintjein élő növények között. Ez után további kérdéseket tennék fel a diákoknak az esőerdő növényzetével kapcsolatosan, képeket használva (Pl.: 7. Dia- Láttok-e valami furcsát a mahagóni törzsében? 8. Dia- A kép alapján mi lehet ennek a növénytípusnak a legfőbb jellemzője? Ismertek-e olyan növényeket, amelyek az egyenlítői öv esőerdőiben nőhetnek?, stb.). Az esőerdei állatok fajgazdagságáról és egyedszegénységéről is beszélünk.	Kérdések feltétele és megbeszélése, PPT kezelése	Megbeszélés, magyarázat, elemzés	Frontális munka	PPT
26-32'	Kivetítek 2 képet az egyenlítői övezet mezőgazdaságáról. A diákok párokban dolgoznak és az lesz a feladatuk, hogy megközelítőleg 2 perc alatt minél több jellemzőt gyűjtsenek az ültetvényes és az égető-talajváltó gazdálkodáshoz, brainstorm	PPT kezelése, feladat kiadása és leellenőrzése, résztéma összefoglalása	Megbeszélés, elemzés	Páros, frontális munka	PPT

	jelleggel (Pl.: Milyen növényeket termeszthetnek így? Mekkora területen zajlik? Mennyire károsítja a környezetét és mivel?, stb.). A kész megoldásokat közösen megbeszéljük. A feladat megbeszélése után beszélünk a terület állattenyésztéséről, és ezt szóba hozva a trópusi vírusokról is.				
33-37'	A diákokkal közösen beszélünk az esőerdők fontosságáról is. Egy népszerű rajzfilmsorozatból, a South Park című rajzfilmből vetítenék ki állításokat és a diákokat arra kérném, hogy gyűjtsünk érveket az esőerdők védelmére.	Diákok kérdése és válaszok megbeszélése	Megbeszélés	Frontális munka	PPT
38-45'	A diákokat 4-es csoportokba osztom. Minden csoport kap tőlem egy A4-es lapot, rajta 3 apró képpel. A képeket felhasználva a diákoknak gondolattérképet kell rajzolniuk az órán elhangzottakkal kapcsolatban.	Lapok kiosztása, megoldások meghallgatása	Megbeszélés	Csoportmunka	Lapok képekkel

2. melléklet



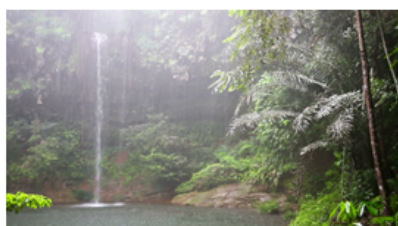
.....Page Break



3. melléklet



.....Page Break



4. melléklet:

