

## Tanítási tervezet

Az óra időpontja:	2017. 04. 19. 9:00-9:45
Iskola, osztály:	ELTE, Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium, 8. osztály
Iskola neve és címe:	ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium, 1088 Budapest, Trefort u. 8.
Tanít:	Csillag Zsófia
Témakör megnevezése:	Amerika földrajza
Tanítási egység (téma) címe:	<b>Brazília és Argentína</b>
Az óra (jellemző) típusa:	Új ismereteket szerző és feldolgozó óra

### 1. Tantervi követelmények

#### 1.1. A tanítási óra oktatási céljai

Brazília és Argentína társadalmi és gazdasági kétarcúságának megismerése.

#### 1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai: a diákok együttműködésének, problémamegoldó készségének fejlesztése; tanulni tudás képességének fejlesztése; kritikai gondolkodás fejlesztése.

#### 1.3. A tanítási óra nevelési céljai: szociális kompetencia fejlesztése; más kultúrákkal szembeni nyitottságra, elfogadásra nevelés; környezettudatos szemlélet fejlesztése.

#### 1.4. Oktatási követelmények

##### a. Fogalmak:

- új fogalmak: infláció, gaucho,
- megerősítendő fogalmak: ültetvény, favela, társadalmi egyenlőtlenségek, urbanizáció, nyersanyag, feldolgozóipar

##### b. Folyamatok:

- új folyamatok: természeti népek életterének csökkenése
- megerősítendő folyamatok: erdőirtás, urbanizáció, favelák népességének növekedése

##### c. Összefüggések:

- új összefüggések: gazdaság és a világgiaci ár összefüggése, életszínvonal és infláció összefüggése
- megerősítendő összefüggések: esőerdők irtásának globális összefüggései

##### d. Fejlesztendő készségek, kompetenciák:

- tájékozódás a földrajzi térben
- önálló tudásszerzés
- tudásanyagok összekapcsolása
- együttműködés, pontosság
- empátia

##### e. Főbb tanulói tevékenységek:

- egyéni, páros és csoportmunka

### 2. Szemléltető és munkaeszközök

Kivetítő, mágnes tábla, ppt, nyomtatott segédanyagok az új ismeret szerzéséhez és a rögzítéshez.

### 3. Felhasznált irodalom

- A NAT2012 alapján készült kerettanterv a földrajz tantárgy 7-8. osztálya számára.
- ALEXA PÉTER, GRUBER LÁSZLÓ, SZŐLLŐSY LÁSZLÓ, ÜTÓNÉ: Földrajz 7. tankönyv. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2015

### 4. Mellékletek jegyzéke: - Nyomtatott segédanyagok gyűjteménye; ppt

**Az óra felépítése**

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
1'	Köszönés, jelentés, adminisztráció				
5'	Ráhangelődés: A diákok vetített képek alapján kell kitalálják, hogy melyik 2 ország lesz a mai óra anyaga (5-5 kép vetítése). Képekkel kapcsolatos információk megbeszélése.	Érdeklődés felkeltése		Frontális	ppt
	<b>Mai témánk: Brazília és Argentína</b>	Célkitűzés	Tanári közlés		
5'	Brazília és Argentína nagytájainak áttekintése: az országok nagytájairól készült kirakó összerakása. Majd egy diák a mágnes táblán is kirakja a tájakat, így mindenki ellenőrizheti megoldását.	Ismeret felelevenítése	Páros feladatmegoldás	Pármunka	ppt, mágnes-tábla
<b>11- 34'</b>	<b>A kétarcú Brazília és Argentína (egyéni és csoportmunka)</b>				
1'	Feladat ismertetése	Feladat kijelölése, segédanyagok kiosztása	Tanári közlés	Frontális	Nyomtatott segédanyagok
8'	A kapott segédanyagok feldolgozása párban, kérdések segítségével. 5 féle téma kerül kiosztásra a párok között (páronként 1 témával foglalkoznak). <b>Témák:</b> - <b>Amazónia</b> (esőerdők irtása, természeti népek életterének csökkenése) - <b>Favelák</b> (mélyszegénység, bűnözés, társadalmi egyenlőtlenségek) - <b>Feltörekvő Brazil gazdaság</b> (sokszínű mezőgazdaság, erősödő feldolgozóipar) - <b>Argentín infláció</b> (instabil gazdaság) - <b>Argentín marha</b> (marhahús export szerepe az országban és Brazíliában, a növénytermesztés előretörése)	<b>Tanár:</b> segíti, követi, ellenőrzi a diákok munkáját.  <b>Diákok:</b> szövegértelmez és kérdések segítségével	Páros feladatmegoldás	Pármunka	Nyomtatott segédanyagok
1'	6 db 5 fős csoport kialakítása úgy, hogy a korábban párban dolgozók ne egy csoportba kerüljenek, illetve minden téma „képviselve” legyen minden csoportban.	Feladat kijelölése, csoportok kialakítása, segédanyagok kiosztása.	Tanári közlés	Frontális	Nyomtatott segédanyagok kiosztása a rögzítéshez
13'	A gyerekek előadják társaiknak az általuk feldolgozott témát és közösen kitöltik a rögzítésre szánt feladatlapot. Így a rögzítés	<b>Tanár:</b> segíti, követi, ellenőrzi a diákok munkáját	Csoportos	Csoportmunka	Nyomtatott

	mellett rendszerezik is a megszerzendő tudásanyagot. Ehhez a kiadott segédanyagokon túl használhatják az atlaszukat és esetlegesen a tankönyvet is.	<u>Diákok</u> : új ismeretanyag feldolgozása, rendszerezése és rögzítése	feladatmegoldás		segédanyag
34-44'	<b>A kétarcú Brazília és Argentína, összegzés</b>				
	A kitöltött feladatlap ellenőrzése, tanári magyarázat, esetleg kiegészítés. Összefüggések, hasonlóságok és különbségek kiemelése.	Rendszerezése és rögzítése, kiegészítés	Frontális osztálymunka	Frontális	Nyomtatott segédanyag, ppt
44-45'	<b>Óra értékelése, házi feladat kijelölése, elkészítés</b> (Házi feladat: kiadott lap/1.,2. feladat)				