

Tanítási tervezet

Az óra időpontja: 2018.10.26. péntek

Iskola, osztály: ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium, 7. a

Iskola neve és címe: ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium, 1088 Budapest, Trefort utca 8.

Az órát tartja: Czinkus Renáta

Témakör megnevezése: Afrika, Ausztrália és a világtenger földrajza

Tanítási egység címe: Földtörténeti kalandozás Afrikában

Az óra típusa: Új ismeretet közlő óra

1. Tantervi követelmények

1.1 A tanítási óra oktatási céljai:

- Afrika, mint földrész földtörténeti vonatkozásainak megismerése
- Afrika elhelyezése a Földgömbön
- Afrika természeti határainak megismerése

1.2 A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

- Térbeli tájékozódás fejlesztése
- Atlaszhasználat fejlesztése

- Asszociációs készségek fejlesztése

1.3 A tanítási óra nevelési céljai:

- Folyamatok, összefüggések felismerése

- Önálló munkaforma gyakorlása

- Diáktársakkal való együttműködés gyakorlása

1.4 Oktatási követelmények:

A) Fogalmak:

Új fogalmak: tagolatlan part, táblás vidék, árokrendszer, öböl, magasföld

Megerősítendő fogalmak: szélességi körök, hosszúsági körök, Egyenlítő, térítők, ősföldek

B) Folyamatok:

Új folyamatok: természeti formák kialakulása Afrikában

Megerősítendő folyamatok: Ősföldek kialakulása

C) Összefüggések:

Új összefüggések: Az ősföld átalakulása, formálódása Afrika esetében

D) Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek:

kooperatív együttműködés, atlaszhasználat, térbeli tájékozódás, asszociációs készségek

E) Főbb tanulói tevékenységek: Egyéni munka, páros munka

2. Szemléltető és munkaeszközök:

Atlasz, Munkafüzet, Tábla, projektor

3. Felhasznált irodalom:

Tankönyv: Alexa Péter – Gruber László – Szöllősy László – Ütőné Dr. Visi Judit – Arday István – Dr. Makádi Mariann: Földrajz 7., Budapest, 2016.

Középiskolai földrajz atlasz

Kisfilmek Afrikáról:

<https://www.youtube.com/watch?v=Fuc8thqoe1o>

<https://www.youtube.com/watch?v=PSYHMYmyVfo>

Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
1	Az óra szervezése, a diákok köszöntése, hiányzók beírása				
1	Röpdolgozat a földtörténet témaköréből. Időkeret ismertetése, majd a feladatlapok kiosztása.	Feladatismertetés	Tanári közlés	Frontális	Feladatlapok, online stopwatch
10	A diákok megírják a dolgozatot, az egyéni munka felügyelése. Az időkeret szigorú betartása, a tizedik perc végén a diákok a pad szélére kirakják a dolgozatot, a tanár összeszedi.	Ismeretellenőrzés	Írásbeli felelet	Egyéni munka	Feladatlapok

5	<p>Ráhangelődés az óra fő témájára, az új nagy témakör bevezetése. Tanári kérdés: <i>Soroljátok fel a kontinenseket!</i> Majd a tanár kivetít egy nagy világtérképet, amelyen a diákok meg is mutatják az előtte elhangzott kontinenseket. Ötlebörze: <i>Írjátok le egy szóval mi jut eszetekbe a szó elhangzása után: Afrika.</i> A tanár az öt leggyakrabban elhangzott gondolatot felvezeti a táblára a cím (Afrika) felírása után.</p>	Diákok motiválása, előzetes ismeretek felelevenítése	Frontálisan irányított megbeszélés	Frontális	Világtérkép
8	<p>Afrika elhelyezkedése a földgömbön. A diákok kinyitják a munkafüzetüket a 36-ik oldalon. Az 1.-es feladatot páros munkában a padtársukkal közösen kell megoldaniuk, az atlaszuk segítségével. Az 1. feladat ábráját használva kell megállapítaniuk Afrika É-D és K-NY irányú kiterjedését, koordinátákkal leírva. Az ábrán szereplő Egyenlítő mellett be kell jelölniük a térítőket is.</p>	Új tananyag feldolgozása, térképhasználat gyakorlása, koordináták pontos leolvasása, térbeli tájékozódás elmélyítése	Frontálisan irányított feladatmegoldás és atlaszhasználattal	Páros munka	Atlasz, munkafüzet, tábla
5	<p>Közös ellenőrzéssel végighaladunk a feladat részein, a gyerekek javítják esetleges hibáikat. Miközben dolgoznak a feladaton a tanár felrajzol a táblára egy <i>Afrika kontúrtérkép vázlatot</i>. Az ellenőrzés során a táblára is felkerül minden helyes megoldás feliratozva.</p>	Feladat megoldásainak ellenőrzése, hibás adatok kijavítása	Frontálisan irányított megbeszélés	Frontális	Munkafüzet, Atlasz, tábla
10	<p>Afrika térbeli elhelyezése után következik a kontinens természeti határainak ismertetése. A diákok az atlaszuk segítségével végighaladnak a kontinens mentén, és beírják a munkafüzeti ábrába a határokat. A határok mellett a szigeteket, és félszigeteket is meg kell nevezniük.</p>	Új tananyag feldolgozása, térbeli tájékozódás, atlaszhasználattal,	Frontálisan irányított ellenőrzés	Egyéni munka, frontális	Munkafüzet, Atlasz, tábla, kiskártyák

	A feladat ellenőrzése: A tanár az előzetes felkészülés során minden fentebb említett földrajzi elemet kis papírokra felír, melyet a gyerekek az ellenőrzés során a táblai Afrika térképre felhelyeznek.				
3	<p><i>Összegzés:</i> Az órán elhangzottak átisméltése, egyúttal előrevetítés a következő órák témáira.</p> <p>Rövidfilmek lejátszása Afrikához kapcsolódóan. Házi feladat kijelölése: Munkafüzet 37. oldal 3. Szorgalmi feladat: Munkafüzet 36. oldal 2.</p>	Összegzés	Frontálisan irányított megbeszélés, tanári közlés	Frontális	Munkafüzet, Projektor
2	Az óra lezárása, a diákok órai munkájának megköszönése, elköszönés.	Óra lezárása	Tanári közlés	Frontális	