

Digitális kommunikáció fejlesztése a földrajzórán

Az osztály Európája fakebook projekt

Készítette: Kontra Krisztián IV. éves földrajztanár-jelölt, osztatlan tanárképzés

Előkészület

Létrehoztam egy **fakebook oldalt** a feladathoz. E weboldalnak a felülete olyan, mint a Facebooké, csak kifejezetten oktatási célokra fejlesztették ki. Bárki létrehozhat azon profilokat, amikkel tudnak posztolni, kommentelni egymásnak, akár egy adott híresség, márka, vagy esetünkben ország nevében.

Feladatléírás

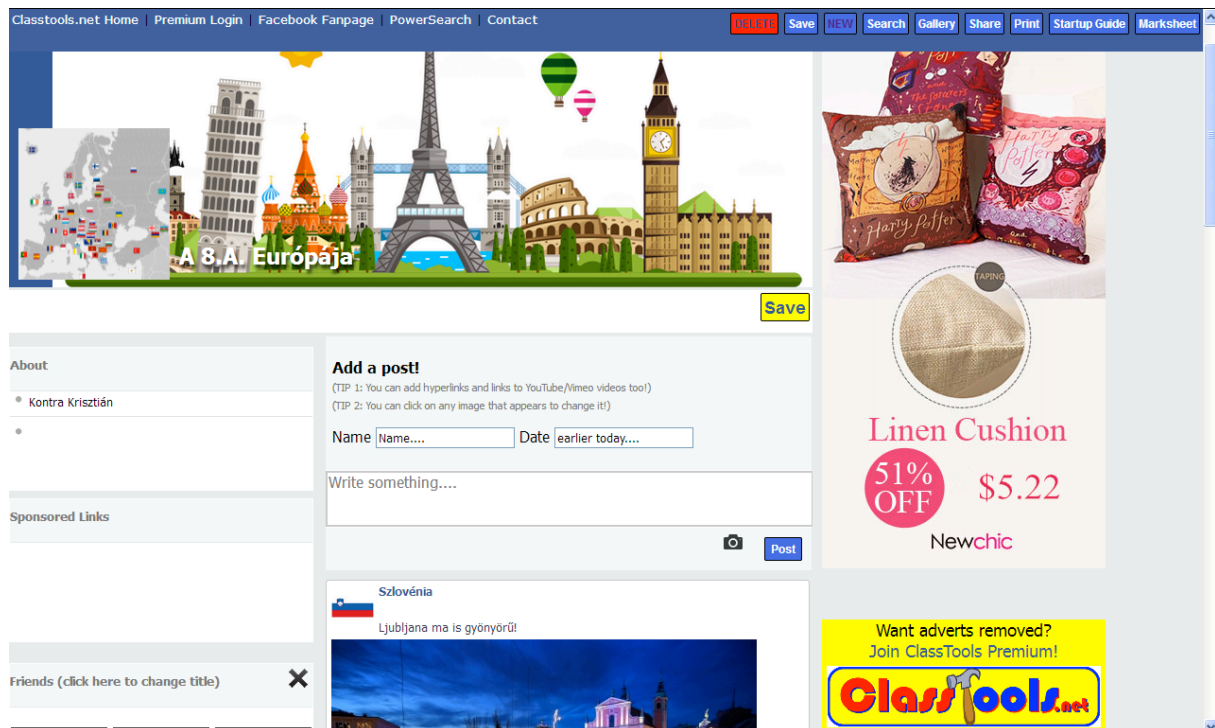
Európa országait felosztjuk a diákok között. Az lesz a feladatuk, hogy egy héten át minden nap írjanak egy bejegyzést vagy kommentet az adott ország nevében, és csatoljanak hozzá képet is. Ehhez figyelembe kell venniük a kapott országuk sajátosságait, nevezetességeit. Természetesen válaszolhatnak egymás bejegyzéseire is, így téve közösségivé az élményt.

Értékelés

A hét letelte után közösen megnézzük a legjobb, legötletesebb, legviccesebb bejegyzéseket, reflektálunk a szerzett tapasztalatokra. Aki teljesítette a napi egy bejegyzést, az ötöst kap.

A fakebook oldal elérhetősége: <https://www.classtools.net/FB/1494-QtPEyc>

Képek, melyek bemutatják, hogyan képzelem el az oldalunkat:





Megnyitott a karácsonyi vásár Manchesterben!



[Like](#) • [Comment](#) • [Edit](#) • [Delete](#)

Liked by Wales, Németország, Skócia





Horvátország

earlier today....

Kérjük vissza a nyarat!

Split



[Like](#) • [Comment](#) • [Edit](#) • [Delete](#)



Izland Nem hiszem hogy nálatok is ilyen hideg lenne.

[Like](#) • [Edit](#) • [Delete](#)



Összegzés

Napjaink digitális világában a közösségi média körbevesz minket, ez alól nem kivételek az iskolások sem, sőt! A mai generáció úgy nő fel, hogy természetes számukra az okoseszközök használata, így egy óriási lehetőséget nyitva a tanuláshoz, az információ számos forrásból való begyűjtéséhez. Egy jó tanár erre tudatosan építhet, és úgy gondolom, a diákokat meg lehet fogni ilyesfajta feladatokkal.

A projektemet azelőtt kezdeném, hogy belevágnánk a nyolcadikosokkal az Európa témakörbe. Így előzetes ismereteket szereznének az anyagról, és talán jobban azonosulni tudnak majd a tananyaggal, például ha majd arról az országról beszélünk az órán melyet őt képviseltek a projekthéten. Fontos megjegyezni, hogy a feladat csak egy kiegészítő, tanórán kívüli tevékenységre épül. Kíváncsian látnám, hogy a diákok mekkora energiát fektetnének a feladatba, mert ez remek lehetőség számukra, hogy kiéljék a kreativitásukat. Mivel a projekt egy online, szabadon szerkeszthető felületen folyik, a diákok rá vannak kényszerülve, hogy ott kommunikáljanak egymással, egy-egy szerep mögé bújva. Ez fejleszti digitális kommunikációjukat, hiszen az igazán igényesen, ötletesen kitalált posztokkal sikert tudnak aratni társaik körében is.