

Tanítási tervezet

1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2021.03.30. 8:00 óra

Iskola, osztály: Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola; 6.a osztály

Iskola neve és címe: 1135 Budapest, Csata utca 20.

Tanít: Ecsédi Hajnalka Anna

Témakör megnevezése: Tájékozódás a valóságban és a térképen

Tanítási egység (téma) címe: Utazás a Föld körül: óceánok, szárazföldek

Az óra (jellemző) típusa: Új ismeretek szerző és feldolgozó óra

Az óra formája: online; Felület: Zoom.

Join Zoom Meeting

<https://us05web.zoom.us/j/84576557014?pwd=ZTVmM3NMc1AvVENVeFFFRWlZlR1FCUT09>

Meeting ID: 845 7655 7014

Passcode: 9xQD0t

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai: A Föld valódi alakjának a megismerése, kapcsolatkeresés a valóság és a földgömb között. A földfelszínen való tájékozódási pontok alapjainak értelmezése. Cél, hogy megismerkedjenek a tanulók az óceánok és a szárazföldek általános jellemzőivel, de lássák azok különbözőségeit is.

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai: Egyszerű gyakorlatokon, ismert földrajzi elemeken keresztül a térképolvasás fejlesztése. Az óceánok és kontinensek területi arányaira vonatkozó összefüggések megértése.

2.3. A tanítási óra nevelési céljai: A földi környezetek változatosságának és ennek következtében az élővilág és az emberi kultúrák különbözőségének bemutatása; s ezáltal érzékelteni, hogy a sokféleség értéket és megóvandó kincset hordoz magában.

2.4. Oktatási követelmények:

- a. Fogalmak:
 - új: geoid, Egyenlítő, félgömbök;
 - megerősítendő: földgömb, sarkpontok, óceán, kontinens;
- b. Folyamatok:
 - új: -
 - megerősítendő: -
- c. Összefüggések:
 - új: -
 - megerősítendő: óceánok és szárazföldek aránya;
- d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek:
 - képösszehasonlítás: úrfelvétel és földgömb.
 - képelemzés: kontinensek sajátosságainak megfigyelése.
- e. Fejlesztendő készségek, kompetenciák:

- Kommunikációs kompetenciák: Kérdés-felelet módszer segítségével;
 - Interkulturális kompetencia: A földrészek eltérő természeti környezetének, valamint az emberi arcok által a népek különbözőségének megismerésével.
 - Gondolkodási kompetenciák: gondolkodtató kérdések feltétele; összefüggésekre való ráirányítás.
 - Tanulási kompetencia: A szóbeli magyarázat és a vázlatírás szétválasztása; emiatt a vázlatírás közben szükségessé válik az órán tanultak újbóli felidézése.
 - Térképolvasási készség: Az óceánok és kontinensek területi meghatározása, valamint Európa határainak leolvasása által.
- f. Főbb tanulói tevékenységek:
tanulói közlés, térképolvasás, képelemzés, feladatmegoldás, vázlatírás.

3. Szemléltető és munkaeszközök

Power Point bemutató (továbbiakban: PPT)
Ebben: térképek, úrfelvétel, ábra, fotók.

4. Felhasznált irodalom

Oktatási Hivatal, 2012: Kerettanterv – Természetismeret 5–6. évfolyam
Csákány Antalné – Dombovári László – Hartdégenné Rieder Éva (OFI), 2013: Természetismeret 6.
MOZAIK, 2011: Természetismeret 6.
Oktatási Hivatal, 2018 : Földrajzi atlasz általános iskolásoknak
Hevesi Attila, 2002: Természetföldrajzi kislexikon

5. Mellékletek jegyzéke

1. sz. melléklet: PPT (58 dia)
2. sz. melléklet: Feladat: Óceán legek
3. sz. melléklet: Tanulói házi és szorgalmi feladat
4. sz. melléklet: Tanulói órai vázlat

Az óra részletes felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
1	Bejelentkezés	-	-	-	PPT_1.dia
2	Az óra témájának felvezetése.	Ráhangolódás a témára	Tanári közlés	Frontális osztálymunka	PPT_2.dia
3-7	<i>A Föld alakja</i> Képek és ábrák segítségével megállapítjuk, hogy a Föld alakjában milyen eltérések vannak a gömbhöz képest. Geoid fogalma. Földgömb. Úrfelvétel és földgömb közti hasonlóságok és különbségek.	Előzetes ismeretek előhívása. Tényanyagbiztosítás és tényanyagfeldolgozás.	Irányított kérdés, tanulói közlés. Problémafelvetés, képelemzés.	Frontális osztálymunka	PPT_3-9.dia
8-9	<i>Tájékozódás</i> Ábra segítségével meghatározzuk a sarkpontok és az Egyenlítő helyét a föld felszínén. Félgömb jelentése, északi és déli félgömb helyének meghatározása. Ezek alapján Magyarország helyének megállapítása.	Előzetes ismeretek előhívása. Tényanyagbiztosítás és tényanyagfeldolgozás.	Irányított kérdés, tanulói közlés.	Frontális osztálymunka	PPT_10-17.dia
10-12	<i>A Föld felszíne</i> Kérdések segítségével teszünk általános megállapításokat az óceánokról és szárazföldekről. Ezek területi aránya; Pangea felvillantása; Föld legmagasabb és legmélyebb pontja.	Előzetes ismeretek előhívása. Tényanyagbiztosítás és tényanyagfeldolgozás.	Irányított kérdés, tanulói közlés.	Frontális osztálymunka	PPT_18-23.dia
13-14	<i>Óceánok</i> Fogalma. Felsorolás (5 db) és térkép segítségével területi behatárolásuk.	Előzetes ismeretek előhívása. Tényanyagfeldolgozás és ismeretek rögzítése.	Irányított kérdés, tanulói közlés. Térképolvasás.	Frontális osztálymunka	PPT_24-30.dia
15-18	<i>Játék: óceán legek</i> Minden óceánról egy-egy állítás elmondása, miközben a tanulóknak ki kell találni, melyikről van szó. Ennek segítségével képet kapnak a tanulók az óceánok változatosságáról.	Érdeklődés fenntartása. Tényanyagbiztosítás és tényanyagfeldolgozás.	Irányított kérdés, tanulói közlés. Problémafelvetés.	Irányított egyéni munka	PPT_31-32.dia 2. sz. melléklet
19-20	<i>Kontinensek</i> Fogalma. Felsorolás (6 db) és térkép segítségével területi behatárolásuk.	Előzetes ismeretek előhívása. Tényanyagfeldolgozás és ismeretek rögzítése.	Irányított kérdés, tanulói közlés. Térképolvasás.	Frontális osztálymunka	PPT_33-40.dia

21-28	<i>Játék: kontinens arcképek</i> Minden kontinensről egy-egy fotókollázs mutatása, miközben a tanulóknak ki kell találni, melyikről van szó. (Látható: növény-és állatvilág, jellegzetes felszínforma, jellemző emberfajta, emberi alkotás.) Ennek segítségével képet kapnak a tanulók a kontinensek sokszínűségéről.	Érdeklődés fenntartása. Tényanyagbiztosítás és tényanyagfeldolgozás.	Írányított kérdés, tanulói közlés. Problémafelvetés. Képelemzés.	Írányított egyéni munka	PPT_41-47.dia
29-30	<i>Európa határai</i> Térkép segítségével megállapítjuk Európa határait.	Tényanyagbiztosítás és tényanyagfeldolgozás.	Írányított kérdés, tanulói közlés. Térképolvasás.	Frontális osztálymunka	PPT_48-56.dia
31-32	Összefoglalás. Szóban, az órán tanultak rendezett előhívása; kulcsszavakkal, kifejezésekkel való átismétlése.	Összefoglalás, ismeretek rögzítése.	Írányított kérdés, tanulói közlés.	Frontális osztálymunka	PPT_57.dia
33-35	Házi feladat és szorgalmi feladat kiadása. Házi kapcsán a felszínformák térképen való ábrázolásának (színek) közös megbeszélése. Elköszönés.	Előzetes ismeretek előhívása.	Írányított kérdés, tanulói közlés.	Frontális osztálymunka	PPT_58.dia 3. sz. melléklet
36-45	A Zoom program 40 perces ingyenes verziója miatt, amely rövidebb idejű kapcsolatot eredményez a tanulókkal, az óra közbeni vázlatírás elmarad. Helyette, az óra végén (Zoom után) fennmaradó időben a tanulók bemásolják a füzetükbe a tanár által készített jegyzetet.	Tényanyag rögzítése.	Írásbeli tanári írányítás.	Egyéni munka	4. sz. melléklet

