Kooperatív-kollaboratív módszerekre épülő, IKT-alapú földrajzóra
A migráció

Készítette: Endrődi Rita IV. éves földrajz tanárszakos hallgató

Évfolyam: 10. évfolyam
Témakör: Társadalmi folyamatok a 21. század elején
Órán megjelenő új fogalmak: migráció, ingázás, menekült, kivándorló, bevándorló
Fejlesztésre kerülő kompetenciák: kommunikációs kompetencia, digitális kompetencia együttműködő képesség fejlesztése
Felhasznált szakirodalom:
NAT, kerettanterv
Arday I. – Kőszegi M. – Makádi M. – Sáriné – Ütőné: Földrajz 10. újgenerációs tankönyv, OFI, 2018
Bartha – Gaskó – Golnhofer – Hegedűs: Fejlesztő, támogató értékelés – de hogyan? (39-40. oldal)

AZ ÓRA FELÉPÍTÉSE

Az első 3 percben a tanár elvégzi az adminisztratív teendőket, a diákok 5 fős csoportokat alkotnak. A tanulók saját maguk döntik el hogyan állnak össze egy-egy csoportba, viszont mivel a D feladathoz angoltudás is szükséges ezért a tanár osztja ki a témákat.
Az óra célja, hogy a diákok feltárják a migráció fogalmát, típusait, okait, lehetséges előnyeit, hátrányait és irányait, online elérhető irodalmak, animációk, videók segítségével. A tanulók először 5 fős csoportokban 15 perc alatt megoldják a kiadott feladatlapokat (lásd: mellékletek), illetve kitöltik a közös táblázatban a rájuk vonatkozó oszlopot. Ezt követően minden csoportból 2 tag átmegy egy másik csoporthoz, 3 percben összefoglalják a témájukat, bemutatják az elkészített szófelhőt/gondolattérképet/táblázatot/útvonaltervet és segítenek kitölteni a témájuknak megfelelő adott oszlopot a táblázatban.
A kooperatív kémkedés után, az utolsó negyed órában közösen leellenőrzik a tanárral a közösen szerkesztett táblázatot és a diákok önállóan kitöltik az online elérhető értékelő kérdőívet.

Értékelés: online kérdőív
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfvWzp3FJRjCY3LpgTJbWl-_ljFG-nIpLW-LhsEfTeW5QByHw/viewform?vc=0&c=0&w=1
A kérdőív célja, hogy a diákok a saját munkájukat és a csoport munkáját értékeljék. A tanár elemzi a kérdőíveket és a következő órán reflektál rá egyénileg/csoportosan.

MELLÉKLETEK

A. csoport feladatlap: Migráció fogalma, típusai

Megoldási idő:15 perc

Először figyelmesen olvassátok végig a feladatokat!

Utána kezdődhet a közös munka!

1. feladat: Okostelefonotok segítségével nyissátok meg a QR-kód által rejtett oldalt! Olvassátok el alaposan a megnyitott oldal szövegét! Lássatok hozzá a feladatokhoz!

2. feladat: Válaszoljatok a kérdésekre a szöveg, illetve előzetes tudásotok alapján!

1. Mit nevezünk migrációnak?
2. Milyen típusai vannak a migrációnak? Készítsetek belőlük ábrát! Írjatok mindegyikhez példát is! Mit gondoltok melyik népességmozgás típus jellemzi hazánkat?
3. Soroljatok fel népességmozgásokat a történelem folyamán? Mit gondoltok, mennyiben különböznek a jelenlegi migrációs folyamatok a hosszú időre visszanyúló történelmi eseményektől?
4. Készítsetek szófelhőt a 2. feladat válaszairól! (Minimum 5, maximum 15 szó szerepeljen a szófelhőben!)

Segédanyagok

QR-kód,

Szófelhőkészítő ingyenesen használható program: https://wordart.com/

B. csoport feladatlap: Migráció okai

Megoldási idő: 15 perc

Először figyelmesen olvassátok végig a feladatokat!

Utána kezdődhet a közös munka!

1. feladat: Okostelefonotok segítségével nyissátok meg a QR-kód által rejtett oldalt! Olvassátok el alaposan a megnyitott oldal szövegét! Lássatok hozzá a feladatokhoz!

2. feladat: Mik a migrációs hullám főbb okai? Soroljátok fel őket!

3. feladat: Hogyan befolyásolja a tömegkommunikációs eszközök a migrációs hullám felerősödését?

4. feladat: Okostelefonotok segítségével nyissátok meg a QR-kód által rejtett oldalt! Nézzétek meg a videót! Fogalmazzátok meg véleményeiteket a videóval kapcsolatban 5-8 mondatban!

5. feladat: Készítsetek gondolattérképet a népességmozgások okairól! Írjatok minden okhoz példákat is a világból!

Segédanyagok

QR-kódok

Ingyenesen használható gondolattérkép készítő program: https://app.mindmup.com/map/new/

C. csoport feladatlap: Migráció előnyei, hátrányai

Megoldási idő: 15 perc

Először figyelmesen olvassátok végig a feladatokat!

Utána kezdődhet a közös munka!

1. feladat: Okostelefonotok segítségével nyissátok meg a QR-kód által rejtett oldalt! Olvassátok el alaposan a megnyitott oldal szövegét! Lássatok hozzá a feladatokhoz!

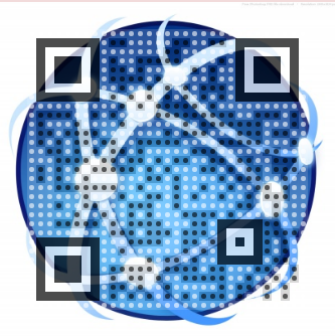
2. **feladat:** Mi a különbség az interkontinentális és az intrakontinentális migráció között? Írjatok hozzá 1-1 példát!
3. **feladat:** Milyen előnyei és hátrányai vannak a nemzetközi migrációnak? Készítsetek belőle táblázatot!
4. **feladat:** Kit nevezünk menekültnek, kivándorlónak és bevándorlónak?

Segédanyag

QR-kód

D. csoport feladatlap: Migráció irányai
Megoldási idő: 15 perc
Először figyelmesen olvassátok végig a feladatokat!
Utána kezdődhet a közös munka!

1. feladat: Mik a migráció fő irányai az animáció szerint Európában, illetve globálisan az egész világon?



2. feladat: Hány migráns érkezet 2017-ben Spanyolországba, Görögországba és Olaszországba? Mely kontinensről érkeznek a legtöbben Dél-Európa országaiba? Sorolj fel három olyan országot a kontinensről, ahonnan érkeztek bevándorlók Dél-Európa országaiba!

3. feladat: Egy négytagú szíriai család (szülők és két kiskorú gyermek) a hazájukban tomboló konfliktus miatt úgy döntenek, hogy elhagyják országukat és Németországban fognak új életet kezdeni! A Google Maps segítségével tervezz a számukra egy útvonalat, mellyel véleményed szerint a legkönnyebben elérhetik Németországot!
Az útvonalterved szerint a család, mely országokon utazik keresztül, illetve milyen közlekedési eszközöket vesz igénybe?
A család sietve hagyja el otthonát, ezért csak egy hátitáskát tudnak magukkal hozni. Mit gondolsz, mit kellene mindenképpen bepakolniuk a táskába az utazáshoz? Írj róla egy listát!

Segédanyagok
QR-kód
Google Maps

A táblázat sablonja, amit minden diák megkap, a táblázatot a csoportok együttdolgozva, közösen töltik ki.

MIGRÁCIÓ				
Fogalma	**Típusai**	**Okai**	**Előnyei, hátrányai**	**Főbb irányai (Európában és globálisan)**