

Tanítási tervezet

Az óra időpontja: 2016.10.28. 1. óra

Iskola neve, osztály: ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium, 10. b

Tanít: Fábrián Nikolett

Témakör megnevezése: A világgazdaság jellemző folyamatai

Tanítási egység (téma): **A globalizáció 1.**

Az óra (jellemző) típusa: új ismereteket feldolgozó óra

1. Tantervi követelmények

1.1. A tanítási óra oktatási céljai:

A globalizáció fogalmának megértetése a folyamat jellemzőinek, a mozgatórugóinak és ellentmondásainak felismertetése.

1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

Érdeklődés felkeltése a napi gazdasági folyamatok megismerése iránt.

A globalizáció értelmezéseinek, feltételeinek bemutatása, jellemzése.

A globalizáció következményeinek, mindennapi életünkre gyakorolt hatásának beláttatása.

1.3. A tanítási óra nevelési céljai:

A diákok önálló véleményformálásának fejlesztése.

A világ társadalmi, és kulturális folyamatainak megismertetése.

Gazdasági tudatosság kialakítása.

Figyelem felhívása az értékóvásra – természeti, kulturális, szellemi, tárgyi értékeink esetében.

1.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- új fogalmak: globalizáció.

- megerősítendő fogalmak: területi fejlettségi különbség, K+F.

b. Folyamatok:

- új folyamatok: globalizáció.

- megerősítendő folyamatok: gazdasági és pénzügyi folyamatok.

c. Összefüggések:

- új összefüggések: a globalizáció megjelenése a mindennapokban.

- megerősítendő összefüggések: a kőolaj árrobbanás és a technikai fejlődés szerepe a gazdaság, társadalom és kultúra globálissá válásában.

d. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek:

Információhordozók használata.

Kritikai és elemi tárgyalási képesség.

Természettudományos kompetencia, hatékony és önálló tanulás, szociális és állampolgári kompetencia, anyanyelvi kompetencia.

e. Főbb tanulói tevékenységek:

Szövegrészletek, képek, ábrák és térképek elemzése.

2. Szemléltető és munkaeszközök

Laminált segédanyagok és a munkalap a csoportok számára, számítógép, projektor.

3. Felhasznált irodalom

Arday I. – Dr. Kőszegi M. – Sáriné Dr. Gál E. – Ütőné Dr. Visi J.: Földrajz 10., OFI (2016), Budapest

<http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/termesztudomanyok/foldrajz/tarsadalomfoldrajz/vilaggazdasag/globalizacio>

<http://index.hu/tech/net/bixes270109/>

Élet és Irodalom XLIX. évfolyam 45. szám, 2005. november 11.

http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_bevaz_a_nemz_polit_viszony/ch06.html

4. Mellékletek jegyzéke

- Az előző órán feladott házi feladat.
- A csoportmunkához kiadott segédanyagok.
- A csoportmunkához kiadott munkalap.

Az óra felépítése

| Idő | Az óra menete | Didaktikai mozzanat | Módszer | Munkaforma | Eszköz |
|----------------|--|---|------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| 0'-1' | Köszöntés, adminisztráció. „Jelentések” adminisztrálása. | | | | |
| 1'-15' | Bevezetés: A házi feladat ellenőrzése. | | | | |
| 14' | <ul style="list-style-type: none"> - Mi a globalizáció? - Karikatúra értelmezése - A globalizáció pozitív és negatív hatásainak kigyűjtése a szövegből. | Rendszerezés A tanulók által kigyűjtött pozitív és negatív hatások rendezése a táblán | házi feladat, megbeszélés | frontális munka | tábla, kréta, számítógép, projektor |
| 15'-35' | A globalizáció hatásai. | | | | |
| 1' | • 3-4 fős csoportok kialakítása. | Feladatkijelölés A laminált segédanyagok és a munkalapok kiosztása | tanári közlés | frontális munka | laminált segédanyagok, munkalap |
| 5' | <ul style="list-style-type: none"> • A globalizáció gazdaságra és társadalomra gyakorolt hatásainak megismerése a kiadott segédanyagok feldolgozásával. • A munkalap kitöltése: példák gyűjtése a szövegből és saját ismeretek, tapasztalatok alapján. | A tanulók munkájának folyamatos ellenőrzése Érdeklődés felkeltése Szövegértelmezés, tényanyaggyűjtés Kép-, ábraelemzés Ellenőrző rögzítés | feladatmegoldás, ábraelemzés | csoportmunka | laminált segédanyagok, munkalap |
| 14' | <ul style="list-style-type: none"> • Az egyes területekre gyakorolt hatások megbeszélése, a csoportok beszámolója. • A munkalap kiegészítése. | Rendszerezés, Tényanyag ismertetése, ellenőrző rögzítés | megbeszélés | frontális munka | számítógép, projektor |
| 35'-44' | Hogyan vesznek részt a vállalatok a globalizációban? | | | | |
| 1' | <ul style="list-style-type: none"> - Kiket szólít meg a két reklám? - Mi a különbség a két vállalat kommunikációja között? Mire helyezi hangsúlyt a kommunikációjában? | Feladat kijelölés | kép- és videó elemzés | egyéni munka | számítógép, projektor |
| 2' | A Coca Cola 'Share a coke with...' reklámjának bemutatása, felidézése a ppt-n látható képekkel. | Érdeklődés felkeltése | szemléltetés | frontális munka | számítógép, projektor |
| 1' | „Magyarország, így szeretlek...” https://youtu.be/SmGkwOqmU78 | Érdeklődés felkeltése | kép- és videó elemzés | egyéni munka | számítógép, projektor |
| 5' | Kérdések megválaszolása | Alkalmazó rögzítés, aktualitások értelmezése | megbeszélés | frontális munka | számítógép, projektor |
| 45' | Lezárás, elköszönés, értékelés. | | | | |
| | Tanulni a tankönyv 32-43, 52-67. o. | Feladat kijelölés | tanári közlés | frontális munka | tankönyv |