

Tanítási tervezet

Az óra időpontja: 2016.10.28. 1. óra

Iskola neve, osztály: ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium, 10. b

Tanít: Fábrián Nikolett

Témakör megnevezése: A világgazdaság jellemző folyamatai

Tanítási egység (téma): **A globalizáció 1.**

Az óra (jellemző) típusa: új ismereteket feldolgozó óra

1. Tantervi követelmények

1.1. A tanítási óra oktatási céljai:

A globalizáció fogalmának megértetése a folyamat jellemzőinek, a mozgatórugóinak és ellentmondásainak felismertetése.

1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

Érdeklődés felkeltése a napi gazdasági folyamatok megismerése iránt.

A globalizáció értelmezéseinek, feltételeinek bemutatása, jellemzése.

A globalizáció következményeinek, mindennapi életünkre gyakorolt hatásának beláttatása.

1.3. A tanítási óra nevelési céljai:

A diákok önálló véleményformálásának fejlesztése.

A világ társadalmi, és kulturális folyamatainak megismertetése.

Gazdasági tudatosság kialakítása.

Figyelem felhívása az értékóvásra – természeti, kulturális, szellemi, tárgyi értékeink esetében.

1.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- új fogalmak: globalizáció.

- megerősítendő fogalmak: területi fejlettségi különbség, K+F.

b. Folyamatok:

- új folyamatok: globalizáció.

- megerősítendő folyamatok: gazdasági és pénzügyi folyamatok.

c. Összefüggések:

- új összefüggések: a globalizáció megjelenése a mindennapokban.

- megerősítendő összefüggések: a kőolaj árrobbanás és a technikai fejlődés szerepe a gazdaság, társadalom és kultúra globálissá válásában.

d. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek:

Információhordozók használata.

Kritikai és elemi tárgyalási képesség.

Természettudományos kompetencia, hatékony és önálló tanulás, szociális és állampolgári kompetencia, anyanyelvi kompetencia.

e. Főbb tanulói tevékenységek:

Szövegrészletek, képek, ábrák és térképek elemzése.

2. Szemléltető és munkaeszközök

Laminált segédanyagok és a munkalap a csoportok számára, számítógép, projektor.

3. Felhasznált irodalom

Arday I. – Dr. Kőszegi M. – Sáriné Dr. Gál E. – Ütőné Dr. Visi J.: Földrajz 10., OFI (2016), Budapest

<http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/termeszettudomanyok/foldrajz/tarsadalomfoldrajz/vilaggazdasag/globalizacio>

<http://index.hu/tech/net/bixes270109/>

Élet és Irodalom XLIX. évfolyam 45. szám, 2005. november 11.

http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_bevaz_a_nemz_polit viszony/ch06.html

4. Mellékletek jegyzéke

- Az előző órán feladott házi feladat.
- A csoportmunkához kiadott segédanyagok.
- A csoportmunkához kiadott munkalap.

Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
0'-1'	Köszöntés, adminisztráció. „Jelentések” adminisztrálása.				
1'-15'	Bevezetés: A házi feladat ellenőrzése.				
14'	<ul style="list-style-type: none"> - Mi a globalizáció? - Karikatúra értelmezése - A globalizáció pozitív és negatív hatásainak kigyűjtése a szövegből. 	Rendszerezés A tanulók által kigyűjtött pozitív és negatív hatások rendezése a táblán	házi feladat, megbeszélés	frontális munka	tábla, kréta, számítógép, projektor
15'-35'	A globalizáció hatásai.				
1'	• 3-4 fős csoportok kialakítása.	Feladatkijelölés A laminált segédanyagok és a munkalapok kiosztása	tanári közlés	frontális munka	laminált segédanyagok, munkalap
5'	<ul style="list-style-type: none"> • A globalizáció gazdaságra és társadalomra gyakorolt hatásainak megismerése a kiadott segédanyagok feldolgozásával. • A munkalap kitöltése: példák gyűjtése a szövegből és saját ismeretek, tapasztalatok alapján. 	A tanulók munkájának folyamatos ellenőrzése Érdeklődés felkeltése Szövegértelmezés, tényanyaggyűjtés Kép-, ábraelemzés Ellenőrző rögzítés	feladatmegoldás, ábraelemzés	csoportmunka	laminált segédanyagok, munkalap
14'	<ul style="list-style-type: none"> • Az egyes területekre gyakorolt hatások megbeszélése, a csoportok beszámolója. • A munkalap kiegészítése. 	Rendszerezés, Tényanyag ismertetése, ellenőrző rögzítés	megbeszélés	frontális munka	számítógép, projektor
35'-44'	Hogyan vesznek részt a vállalatok a globalizációban?				
1'	<ul style="list-style-type: none"> - Kiket szólít meg a két reklám? - Mi a különbség a két vállalat kommunikációja között? Mire helyezi hangsúlyt a kommunikációjában? 	Feladat kijelölés	kép- és videó elemzés	egyéni munka	számítógép, projektor
2'	A Coca Cola 'Share a coke with...' reklámjának bemutatása, felidézése a ppt-n látható képekkel.	Érdeklődés felkeltése	szemléltetés	frontális munka	számítógép, projektor
1'	„Magyarország, így szeretlek...” https://youtu.be/SmGkwOqmU78	Érdeklődés felkeltése	kép- és videó elemzés	egyéni munka	számítógép, projektor
5'	Kérdések megválaszolása	Alkalmazó rögzítés, aktualitások értelmezése	megbeszélés	frontális munka	számítógép, projektor
45'	Lezárás, elköszönés, értékelés.				
	Tanulni a tankönyv 32-43, 52-67. o.	Feladat kijelölés	tanári közlés	frontális munka	tankönyv