

Tanítási tervezet

Óra időpontja: 2018. 02.18. – 8:25

Évfolyam/osztály: 10.a

Iskola neve: X. kerületi Zrínyi Miklós Gimnázium

Iskola címe: 1108 Budapest, Mádi utca 173.

Tanít: Fehér András Tamás

Témakör: A társadalmi-gazdasági fejlődés regionális különbségei Európában

Tanítási egység címe: Kelet-Közép-Európa és Délkelet-Európa rendszerváltó országai 2.

Óra típusa: Vegyes típusú (kombinált) óra: új ismereteket szerző és feldolgozó óra, illetve az ismereteket megszilárdító (ismétlő, rendszerező) óra

Tantervi követelmények:

1. *A tanítási óra oktatási célja:*

Kelet-Közép-Európa és Délkelet-Európa rendszerváltó országainak a piacgazdaságra történő áttérés társadalmi és gazdasági következményeinek bizonyítása. Csehország, Lengyelország, Szlovákia, Románia gazdasági fejlődésének összehasonlítása. Csehország, Lengyelország, Szlovákia, Románia komplex bemutatása.

2. *A tanítási óra nevelési célja:*

Nyitottság kialakítása az országok természeti és kulturális értékeinek megismerése iránt.

3. *A tanítási óra képzési, fejlesztési célja:*

Az Európai identitástudat továbbfejlesztése Az Európai Unió, illetve a kontinens országai természeti- és társadalmi-kulturális sokszínűségének felismerésével. Egy megadott ország bemutatása megadott szempontok szerint.

4. *Oktatási követelmények:*

a. *fogalmak*

- i. új fogalmak: topográfiai fogalmak
- ii. megerősítendő fogalmak: magterület, periféria terület, felzárkózás, topográfiai fogalmak

b. *folyamatok*

- i. megerősítendő folyamatok: Európai integráció bővülése

c. *összefüggések*

- i. új összefüggések: Piacgazdaságra történő áttérés gazdasági következményei Kelet-Közép-Európa országában.
- ii. megerősítendő összefüggések: Területi fejlettségbeli különbségek Európában.

d. *fejlesztendő kompetenciaterületek, képességek:*

- i. anyanyelvi kommunikáció
- ii. természettudományos kompetencia
- iii. vállalkozói kompetencia
- iv. digitális kompetencia
- v. hatékony, önálló tanulás
- vi. információszerzés, és feldolgozás képessége

e. *tevékenységek, megfigyelése, vizsgálódások:*

- i. vázlatírás

- ii. csoportmunka: feladatlap megoldása előzetes ismeretek, szöveges források (tankönyv), atlasz, illetve okostelefon segítségével

f. főbb tanulói tevékenységek:

- i. kiselőadás tartása
- ii. csoportmunka

Tantárgyi koncentráció:

1. Belső koncentráció:

- a. Az Európai Unió tagállamai
- b. Európai kontinensrészek természeti és társadalmi-gazdasági jellemzői
- c. Gazdasági szerkezet
- d. Népszégsföldrajz: államformák, nyelvi-, vallási sokszínűség

2. Külső koncentráció:

- a. történelem, és állampolgári ismeretek: Európa a 20. század második felében, Szovjetunió, szocializmus
- b. informatika: digitális információforrások használata
- c. etika: más kultúrák értékeinek tisztelete

Szemléltető és munkaeszköz eszközök:

ppt, előadást értékelő cetli, feladatlap, projektor, laptop

Felhasznált irodalom:

OFI kísérleti tankönyv 8 és munkafüzet; OFI kísérleti tankönyv 10 és munkafüzet; kerettanterv

Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
0-4	Órakezdés, adminisztárció, technika beüzemelése. Óra menetének ismertetése.	ráhangolódás	magyarázat		
4-14	Kiselőadás meghallgatása: Lengyelország	ismeretbővítés	tanulói kiselőadás	tanulói kiselőadás	ppt, füzet
14-18	Kiselőadás értékelése a 3 kiválasztott diák részéről, illetve a tanár részéről	értékelés	megbeszélés	frontális osztálymunka	kiosztandó értékelőcetli
18-28	Kiselőadás meghallgatása: Románia	ismeretbővítés	tanulói kiselőadás	tanulói kiselőadás	ppt, füzet
28-32	Kiselőadás értékelése a 3 kiválasztott diák részéről, illetve a tanár részéről	értékelés	megbeszélés	frontális munka	kiosztandó értékelőcetli
32-33	Csoportbarendeződés az előző órai csoportok szerint	szervezés	magyarázat		kiosztandó feladatlap
33-43	Kiosztott feladatlap megoldása csoportban. Cél: hatékony, önálló tanulás fejlesztése, digitális kompetencia fejlesztése.	gyakorlás, visszacsatolás, megerősítés	rendszerzés, feladatlap kitöltése	csoportmunka	kiosztandó feladatlap, tankönyv, atlasz, okostelefon
43-45	Óra összefoglalása, értékelése. Következő órán tartandó előadások emlékeztetése. Osztály munkájának értékelése, elköszönés.	feladatkijelölés, értékelés	magyarázat	tanári közlés	

Mellékletek:

1. mellékelt: Témakör feldolgozásának követelményei

Feladatok:

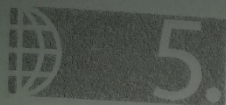
- A. Kiselőadás tartása egy adott országból, megadott szempontok alapján. Témától függően 1-2 fő/előadás.
- B. Órai feladatokból + házi feladatokból + topográfiai röpdolgozatokból pontgyűjtés, melynek végeredménye alapján témazáró súlyú érdemjegy keletkezése. (Ebből a témából így nincs témazáró dolgozat)

Kiselőadás: Az általatok kiválasztott európai ország földrajzát ti dolgozzátok fel, és előadás keretében ismertessétek a többiekkel is. Ehhez nyújtanak segítséget az alábbi szempontok és kérdések. A téma ismertetéséhez használhattok bármilyen bemutató programot, vagy készíthettek tablót, posztert. Egy témára 15 perc jut, így az előadás időtartalma 10 perc legyen, hogy kérdések feltevésére és megválaszolására is maradjon idő! A 2 fős kiselőadásokra 20 perc jut, amiből 15 perc legyen az előadás. A prezentáció kulcs-szavakat/kifejezéseket/mondatokat, képeket és ábrákat tartalmazzon, legalább 10 tartalmi dia.

- a. szempontok a kiselőadáshoz:
 - i. alapadatok (név, államforma, főváros, lakosság száma – Magyarországhoz viszonyítva)
 - ii. földrajzi elhelyezkedés (Európán belül hol található, milyen az éghajlat ott)
 - iii. népességföldrajzi jellemzők (milyen nemzetség él ott, mi a jellemző nyelv, vallás, etnikai konfliktusok)
 - iv. mezőgazdasági jellemzők – környezeti problémák
 - v. ipar – természeti erőforrások, ipari területek, ágazatok, válságterületek, környezeti problémák
 - vi. szolgáltatás és K+F – külkereskedelmi kapcsolatok, gazdasági integrációk, turizmus szerepe

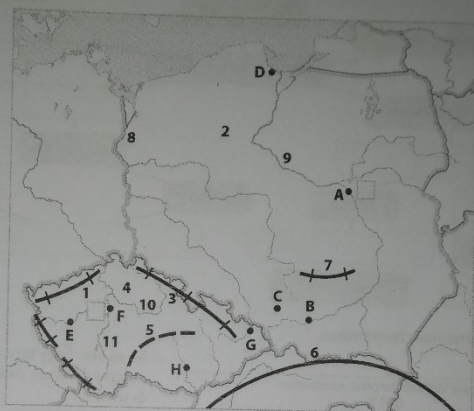
- b. Értékelés: Adott szempontrendszer szerint (google driveba fel lesz töltve)
- i. véletlenszerűen kiválasztott 3 fő az osztályból adott értékelőlap alapján (szóban elmondva, papíron beadva) összesen 12 pont szerezhető a három értékelő pontjait átlagolva.
 1. előadás tartalma: max 6 pont
 2. előadásmód: max 3 pont
 3. prezentáció/segédeszköz: max 3 pont
 - ii. tanár: az adott szempontrendszer szerint összesen 28 pont szerezhető
 1. előadás tartalma a fentebb leírt 6 szempont alapján: 18 pont
 2. előadásmód: 4 pont
 3. ppt/plakát/tabló: 6 pont
 - iii. Ponthatárok: 40 – 32 – 5; 31 – 28 – 4; 27 – 24 – 3; 23 – 20 – 2

2. melléklet: feladatlap – befényképezve



Csehország és Lengyelország földrajza Kelet és nyugat között

1 Kárpátok északi részén



a) Írd a térképészletbe a Lengyelországgal határos tenger nevét!

b) Nevezd meg a számokkal jelölt tájakat és folyókat!

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 7. |
| 2. | 8. |
| 3. | 9. |
| 4. | 10. |
| 5. | 11. |
| 6. | |

c) Csoportosítsd a tájakat a domborzat típusa szerint! Írd a számukat a táblázat megfelelő helyére!

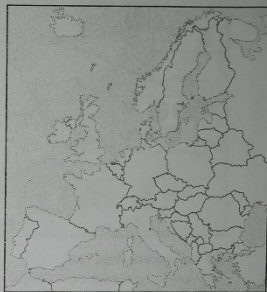
Alföld	Dombság	Rögösödött hegység	Gyűrthegeység

d) Nevezd meg a betűkkel jelölt városokat!

- | | |
|---------|---------|
| A. | E. |
| B. | F. |
| C. | G. |
| D. | H. |

3 Irány az Európai Unió!

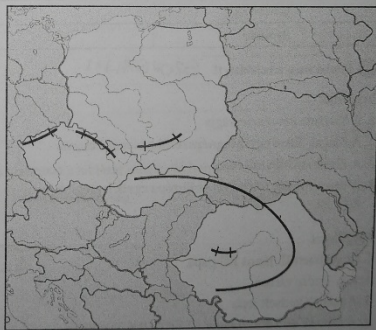
- a) Írd az országok kezdőbetűjét a térképre!
- b) Színezd pirosra a térképvázlaton az integrációba felvett volt szocialista országokat!
- c) Melyek voltak az Európai Unió b vitéseinek lépései az 1994 utáni időszakban? Töltsd ki a táblázatot!

[illegible]

4 Kelet-Közép-Európa és Délkelet-Európa tájai

- a) Jelöld a térképen a négy ország főbb tájait a számok beírásával!

1. Lengyel-alföld
2. Erdélyi-medence
3. Román-alföld
4. Cseh-medence
5. Morva-medence
6. Lengyel-középhegység
7. Érchegység
8. Kárpátok
9. Erdélyi-középhegység
10. Szudéták



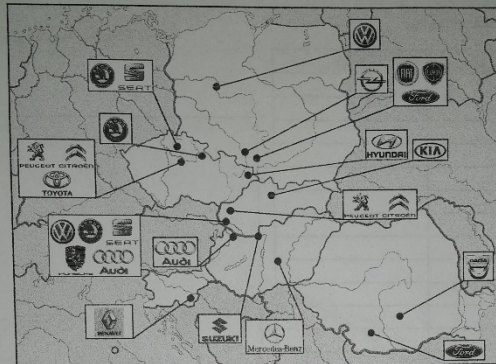
Földtörténeti idő	A táj sorszáma	Ásványkincs, energiahordozó
Őidő		
Középidő		
Új idő		

- c) Írd a térképvázlatba a négy ország jelentősebb folyóinak a kezdőbetűjét!

Kelet-Közép-Európa és Délkelet-Európa

5 Személygépkocsi-gyártás

a) A térkép a kelet-közép-európai régió legfontosabb autógyárainak elhelyezkedését mutatja. Írd a térképbe a települések nevét, ahol a gyárak működnek!



b) Mely telepítő tényezők és gazdaságpolitikai lépések vonzották a térségbe az autógyártó transznacionális vállalatokat?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6 Környezetterhelő ipar

Mely gazdasági térségek ipara jelent komoly környezeti terhelést a táj és az ott élők számára?

Ország	Iparvidék	Ipari központok
Szlovákia		
Lengyelország		
Csehország		
Románia		

7 Fejtsd meg a rejtvényt! SZORGALM

Vízszintes

- A Visztula két részre vágja
- A Magas-Tátra egyik legnépszerűbb síparadicsoma
- A filmfesztiváljairól híres
- A város folyója fölött ível át Európa egyik legrégebbi kőhídja

Függőleges

- Itt született II. János Pál pápa
- Ady Endre városa
- A csehek kedvelt itala
- A földtérén lévő dombban nyugszik II. Rákóczi Ferenc

