

Földrajz-földtudományi vizsgálatok a földrajzórán 1. gyakorlat feladatai

1. feladat

Egyszerű tantermi modellezés – folyamat- és jelenségmodellezés

Feladat

Mutassa be egyszerű, saját készítésű modell segítségével a kiválasztott tananyagot!

Nézzon utána, hogy mit kíván a témával kapcsolatban a tanterv! Gondolja át, hogyan lehetne ezt a leghatékonyabban feldolgozni a modell vagy modellezés segítségével!

Dolgozza ki és mutassa be a modellezés feladatkörnyezetét és pontos feladatait!

Választható témák

Évf.	Téma
5.	Sík térképlap készítése gömbfelszínről (projekció)
5.	Légköri jelenségek (pl. minivillám, délibáb, köd, csapadék)
5.	Fény és árnyék
5.	A felmelegedési különbségek okai (pl. hajlásszög, anyag, fedettség)
5-6.	Holdfázisok (folyamat)
6-7.	Földszerkezet kialakulása
5-6.	Aprózódás és mállás
7.	Lemeztektonikai mozgások
7.	Légkörzés, szél kialakulása
9.	Forrópontos vulkanizmus
9.	Ciklon, anticiklon
9.	Tengeri vízkörzés, tengeráramlás
9.	Bolygómozgás törvényei
9.	Nap- és holdfogyatkozás
9.	Kontinensfejlődés

Bemutatandó: a tanulókkal elvégzendő modellezés (mikrotanítás szerűen)

Beadandó:

- a bemutatandó téma tantervi háttere;
- a bemutatás leírása;
- a feladatkörnyezet részletes, konkrét leírása időtervvel;
- foto/videodokumentáció a modellezésről;
- a várható ismereti és képességi eredmények megfogalmazása.

Javasolt segédanyag

- Makádi M. – Farkas B. P. – Horváth G. (2015): Vizsgálati és bemutatási gyakorlatok a földrajztanításban. Elektronikus egyetemi jegyzet. ELTE TTK FFI, Budapest, 349 p. www.geogo.elte.hu
- Farsang A. (2014): Földrajzi kísérletek és modellek. Geolitera, Szeged, 140 p.
- Fügedi P. – Kazár L. (1978): Megfigyelések és gyakorlatok a természeti és gazdasági földrajz köréből. Tankönyv-kiadó, Budapest, 340 p.
- Tóth A. (1978): 200 földrajzi kísérlet. Tankönyvkiadó, Budapest
- VanCleeve, J. (1994): Földrajz. Könnyű és egyszerű gyakorlatok a földrajz játékos tanulásához. SH Junior. Springer Hungarica, 218 p.
- VanCleeve, J. (1994): Csillagászat. 101 könnyű és látványos kísérlet a csillagászat játékos megismeréséhez. SH Junior. Springer Hungarica, 238 p.

Beadási és bemutatási határidő: 2019. április 18.

2. feladat

Homok- vagy terepasztali modellezés

Feladat

Mutassa be homok/terepasztalon a kiválasztott tananyagot! Nézzen utána, hogy mit kíván(hat) ezzel kapcsolatban a tanterv! Gondolja át, hogyan lehetne ezt a leghatékonyabban feldolgozni a homokasztal segítségével! Dolgozza ki a bemutatás feladatkörnyezetét és pontos feladatait!

Választható témák

Évf.	Téma
5.	A rétegvulkán kialakulása (dinamikus modellezés)
5.	A szél pusztító munkája a felszínen (dinamikus modellezés)
5.	A szél építő munkája a felszínen (dinamikus modellezés)
5.	A terep és a térkép kapcsolata
5.	Felszínformák értelmezése (tszfm)
5.	Víz felszínformálása (homoktálca!)
9.	Lejtőkkitettség következményei
9.	Karsztformák kialakulása
9.	A felszín és a földszerkezet kapcsolata
9.	A tanúhegy kialakulása (dinamikus modellezés)
9.	Csuszamlás (dinamikus modellezés) (homoktálca)
10.	Településfejlődés (dinamikus modellezés)
10.	Ipartelepítő tényezők
10.	Települések közötti kapcsolatok (terepasztal)

Bemutatandó: a tanulókkal elvégzendő modellezés mikrotanítás szerűen.

Beadandó:

- a bemutatandó téma tantervi háttere;
- a bemutatás leírása;
- a bemutatás fotó/videodokumentációja;
- a homokasztali feladatkörnyezet részletes, konkrét leírása időtervvel;
- a várható ismereti és képességi eredmények megfogalmazása.

Javasolt segédanyag

- Makádi M. – Farkas B. P. – Horváth G. (2015): Vizsgálati és bemutatási gyakorlatok a földrajztanításban. Elektronikus egyetemi jegyzet. ELTE TTK FFI, Budapest, 349 p. www.geogo.elte.hu
- Farsang A. (2014): Földrajzi kísérletek és modellek. Geolitera, Szeged, 140 p.
- Tóth A. (1978): 200 földrajzi kísérlet. Tankönyvkiadó, Budapest

Beadási és bemutatási határidő: 2019. április 25.

3. feladat

Virtuális modellezés

Feladat

Mutassa be virtuális modell (animáció, szimuláció, mobilapplikáció) segítségével a kiválasztott tananyagot! Nézzon utána, hogy mit kíván(hat) a tartalommal kapcsolatban a tanterv!

Állítson össze bemutatót az interneten rendelkezésre álló jól használható animációkról, szimulációkról, illetve applikációkról! Értékelje azokat metodikai szempontból!

Válassza ki a leghasznosabbnak tűnőt, és dolgozza ki a bemutató feladatkörnyezetét és pontos feladatait!

Választható témák

Évf.	Téma
9.	Bolygómozgások törvényszerűségei
9.	Holdfogyatkozás
9.	Napfogyatkozás
9.	Holdfázisok
9.	Árapály jelenség
9.	Üvegházhatás
9.	Általános légkörzés
9-10.	Globális klímaváltozás
9.	Légköri frontok mozgásfolyamatai
7.	Lemeztektonikai folyamatok
9.	Vulkánosság
9.	Vulkáni utóműködés
10.	Túlnépesedés
10.	Tűlfogyasztás

Bemutatandó: a tanulókkal elvégzendő virtuális modellezés mikrotanításszerűen.

Beadandó:

- a bemutatandó téma tantervi háttere;
- a bemutatás leírása;
- a feladatkörnyezet részletes, konkrét leírása időtervvel;
- rendelkezésre álló forrásbemutató (ppt).

Javasolt segédanyag

- Makádi M. – Farkas B. P. – Horváth G. (2015): Vizsgálati és bemutatói gyakorlatok a földrajztanításban. Elektronikus egyetemi jegyzet. ELTE TTK FFI, Budapest, 349 p. www.geogo.elte.hu
- Farsang A. (2014): Földrajzi kísérletek és modellek. Geolitera, Szeged, 140 p.
- Tóth A. (1978): 200 földrajzi kísérlet. Tankönyvkiadó, Budapest

Beadási és bemutatósi határidő: 2019. május 2.

A kurzus kommunikációs felülete:

<https://drive.google.com/drive/folders/1MffMkZpg2H8b7KMc4rPWrCMnlvhSL-i8?usp=sharing>

Minden elkészült feladatot ide kell feltölteni.