

Módszerek és eszközök a földrajtanításban gyakorlat feladatai

Kurzus kommunikációs felülete:

https://drive.google.com/drive/folders/1aS9FID4EdO1lr46IPtVZPrX0iGePHq_Y?usp=sharing

A feladatokat ide kell feltölteni!

1. feladat. Gondolattérkép készítése

Kidolgozandó és beadandó:

- egy térkép a kiválasztott témából;
- metodikai értékelése (cél, hogyan valósította meg, várható eredmények stb.).

Téma	Térképajta
Sivatag (7. évf.)	Egyszerű v. hierarchikus fogalmi térkép
Magyarország (8. évf.)	
Monszun (9. évf.)	
Medencejelleg (8. évf.)	
Túlnépesedés (10. évf.)	
Tengeráramlás (9. évf.)	Ismerettérkép (folyamatról)
Árapály jelenség (9. évf.)	
Felhő- és csapadékképződés (9. évf.)	
A kikötőövezet működése (10. évf.)	
Valuták elértéktelenedése (10. évf.)	
Menekültválság (10. évf.)	
Mit tehetünk az energiatakarékosságért? (7–8. évf.)	Gondolkodási stratégiatérkép
Mit kell tenni, ha útvonalat akarok tervezni? (9. évf.)	
Változtasd egészségesebbre a környezetet! (7–10. évf.)	
Hogyan segítheti a földrajztanulást a GPS? (9. évf.)	
Mit lehet tenni a sivatagosodás ellen? (9-10. évf.)	
Ismerjük meg lakóhelyünk földrajzi adottságait! (10. évf.)	
Egy népesség- v. településföldrajzi témájú szöveg (9. évf.)	Ismerettérkép szöveg alapján
Egy környezeti problémával kapcsolatos szöveg (7–8. évf.)	
Egy környezeti problémával kapcsolatos szöveg (9. évf.)	
Egy napjaink magyar gazdasági eseményeivel kapcsolatos szöveg (8. évf.)	
Egy napjaink gazdasági eseményeivel kapcsolatos szöveg (10. évf.)	

Elkészítési határidő: 2019. március 7.

2. feladat. Földrajztankönyvek bemutatása

Cél: a közoktatásban használt tankönyvek főbb jellemzőinek megismerése.

Feladat: Mutassa be a választott tankönyv egy témakörének szaktudományi és szakmódszertani jellemzőit az adatlap és a jellemzési szempontok alapján!

Választható tankönyvek, fejezetek

Évf.	Tankönyv	Témakör
5.	Természetismeret 5. osztály (Kropog E. - Láng Gy. - Mándics D. - Molnár K. - Ütőné, OFI, Bp., Újgenerációs tankönyv 2016) FI-505020501/1	Az időjárás
5.	Természetismeret 5. osztály (Kropog E. - Láng Gy. - Mándics D. - Molnár K. - Ütőné, OFI, Bp., Újgenerációs tankönyv 2016) FI-505020501/1	Hazai tájakon
6.	Természetismeret 6. osztály (Kropog E. – Láng Gy. - Mándics D. - Molnár K. - Ütőné tananyagfejlesztők, Eszes szerkesztő, OFI, Budapest, Újgenerációs tankönyv 2016) FI-505020601/1	A Föld
7.	Földrajz 7. osztály (Gruber L. - Szöllősy L. – Alexa P. - Ütőné V.J. tananyagfejlesztők, Makádi M. alkotó szerk., OFI, Budapest, 2017) FI-506010701/1	Ne magolj, gondolkodj!
7.	Földrajz 7. osztály (Gruber L. - Szöllősy L. – Alexa P. - Ütőné V.J. tananyagfejlesztők, Makádi M. alkotó szerk., OFI, Budapest, 2017) FI-506010701/1	A trópusról a jégvilágig
7.	Földrajz 7. osztály (Gruber L. - Szöllősy L. – Alexa P. - Ütőné V.J. tananyagfejlesztők, Makádi M. alkotó szerk., OFI, Budapest, 2017) FI-506010701/1	A kőzetbolygó titkai
8.	Földrajz 8. osztály (F. Kusztor A. - Pokk P. - Szöllősy L. – Makádi M. tananyagfejlesztők, OFI, Budapest, 2018) FI-506010801/1	Helyünk Európában és a Kárpát-medencében
8.	Földrajz 8. osztály (F. Kusztor A. - Pokk P. - Szöllősy L. – Makádi M. tananyagfejlesztők, OFI, Budapest, 2018) FI-506010801/1	Életünk Magyarországon
8.	Földrajz 8. osztály (F. Kusztor A. - Pokk P. - Szöllősy L. – Makádi M. tananyagfejlesztők, OFI, Budapest, 2018) FI-506010801/1	Európai térségek
9.	Földrajz 9. osztály (Arday I. - Makádi M. - Nagy B. - Sáriné G. E. tananyagfejlesztők, OFI, Budapest, 2018) FI-506010901/1	Kozmikus környezetünk és életterünk ábrázolása
9.	Földrajz 9. osztály (Arday I. - Makádi M. - Nagy B. - Sáriné G. E. tananyagfejlesztők, OFI, Budapest, 2018) FI-506010901/1	A Föld mint kőzetbolygó
9.	Földrajz 9. osztály (Arday I. - Makádi M. - Nagy B. - Sáriné G. E. tananyagfejlesztők, OFI, Budapest, 2018) FI-506010901/1	A légkör földrajza
9.	Földrajz 9. osztály (Arday I. - Makádi M. - Nagy B. - Sáriné G. E. tananyagfejlesztők, OFI, Budapest, 2018) FI-506010901/1	A földrajzi övezetesség
10.	Földrajz 10. osztály (Arday I. - Kőszegi M. - Makádi M. - Sáriné - Ütőné V. J. tananyagfejlesztők, OFI, Budapest, 2018) FI-506011001/1	Társadalmi folyamatok a 21. század küszöbén
10.	Földrajz 10. osztály (Arday I. - Kőszegi M. - Makádi M. - Sáriné - Ütőné V. J. tananyagfejlesztők, OFI, Budapest, 2018) FI-506011001/1	A világgazdaság jellemző folyamatai
10.	Földrajz 10. osztály (Arday I. - Kőszegi M. - Makádi M. - Sáriné - Ütőné V. J. tananyagfejlesztők, OFI, Budapest, 2018) FI-506011001/1	Magyarország földrajza
10.	Földrajz 10. osztály (Arday I. - Kőszegi M. - Makádi M. - Sáriné - Ütőné V. J. tananyagfejlesztők, OFI, Budapest, 2018) FI-506011001/1	Európa földrajza
10.	Földrajz 10. osztály (Arday I. - Kőszegi M. - Makádi M. - Sáriné - Ütőné V. J. tananyagfejlesztők, OFI, Budapest, 2018) FI-506011001/1	Európán kívüli országok földrajza

Tankönyvek elérhetősége:

Természetismeret 5. osztály

http://tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/FI-505020501_1

Természetismeret 6. osztály

http://tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/FI-505020601_1

Földrajz 7. osztály

http://tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/FI-506010701_1

Földrajz 8. osztály

http://tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/FI-506010801_1

Földrajz 9. osztály

http://tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/FI-506010901_1

Földrajz 10. osztály

http://tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/FI-506011001_1

Terjedelem: min. 5 oldal, max. 10 oldal

Beadási határidő: 2019. április 25.

3. feladat. Földrajzi tanulmányi kirándulás megszervezése

Tervezzen meg egy 1 napos földrajzi tanulmányi kirándulást a lakóhely földrajzának megismertetésére! A kirándulás tervezetének tartalmaznia kell a kirándulás szakmai tartalmát (pl. feladatokat) és célját, a várható költségeket, a résztvevők számára fontos információkat.

Beadási határidő: 2019. május 2.

A földrajztankönyvek elemzésének szempontjai

Adatlap

A SZERZŐ(K) NEVE:

A TANKÖNYV CÍME:

KIADÓ:

Raktári szám:

Az 1. kiadás megjelenési időpontja:

A jelenlegi kiadás megjelenési időpontja:

Formátum: A/4, A/5, B/5, egyéb:

Terjedelem: oldal

Borító/kötés: puhafedelű – keménytáblás – kötött – fűzött – ragasztott

Nyomás:

.....

Illusztrációk: db színes fénykép, db színes ábra, db térkép, egyéb:

.....

Egyéb jellemzők:

.....

.....

.....

Tankönyvcsaládba illeszkedik-e? igen – nem

Ha igen, melyikbe?

.....

Tartozik-e hozzá más nyomtatott taneszköz? igen – nem

Ha igen, mi? munkafüzet – ellenőrző feladatlap – egyéb:

Van-e hozzá tanári segédanyag? igen – nem

Ha igen, mi? tanterv – tanmenet – megoldási útmutató – egyéb:

TANKÖNYVELEMZÉSI SZEMPONTOK

TARTALMI KÉRDÉSEK

1. A témakörök felsorolása, időigényükkel
2. A témakörök logikájának megítélése
3. A tankönyvi témakörök és időigényük összevetése a hivatkozott tantervben szereplővel
4. Hogyan valósulnak meg a könyv segítségével a földrajz mai tantervi irányelvei
5. Szellemiségének bemutatása, megítélése
6. Szakmai megbízhatósága
7. Az esetlegesen előforduló szakmai hibák felsorolása (tételesen, pontos helymegjelöléssel)
8. Egyéb szempontok

MÓDSZERTANI KÉRDÉSEK

1. Didaktikai apparátusának felsorolása
2. Módszertani feldolgozottságának értékelése
3. Hogyan biztosítja a különböző képességterületek (kiemelten az információhordozók felhasználása, a gondolkodás, a térbeli tájékozódás, az időbeli tájékozódás) fejlesztését?
4. Hogyan biztosítja a különböző képességű tanulók egyéni és közös tanulását?
5. Egyéb szempontok

ÁLTALÁNOS TANKÖNYV-PEDAGÓGIAI KÉRDÉSEK

1. Mennyiben felel meg az általános tankönyv-pedagógiai elvárásoknak?
2. Esztétikuma
3. Stílusa, nyelvezete, nyelvhelyessége
4. Egyéb szempontok

ÖSSZEGZÉS

1. Miért választaná ezt a tankönyvet? (A tankönyv értékei)
2. Miért nem választaná ezt a tankönyvet? (A tankönyv „fogyatékoságai”)
3. Egyéb szempontok