

Földrajztanulást segítő technikák gyakorlat feladatai

1. feladat

Egy interaktív, földrajzi tartalmú játék kidolgozása

Feladat

Találjon ki és készítsen el egy játékot a földrajztanításhoz! A lényeg az, hogy interaktivitásra épüljön, minél kreatívabb, újszerűbb, színes és érdekes legyen. A játékot 10–14 éves korú tanulók számára kell kidolgozni, akik saját tudásuk alapján oldják meg azokat tanítási órán kívül, animátorok segítségével. A játék lebonyolításának időtartama kb. 10 perc legyen.

Bármilyen feladattípusban lehet gondolkodni (pl. kirakó, párkereső, forgató, halmazoló/dobozoló, modelljáték, makettjáték, folyamatjáték). Inkább egyénileg vagy párban megoldható játékokban gondolkodjon!

A tartalom földrajzi legyen (lehet kitekintése más tudományterületek felé), de gondoljon arra, hogy mi az ami érdeklíti az ilyen korú gyerekeket (pl. barlangok, sivatagok, esőerdő, jég világa, időjárási jelenségek, vulkánosság) vagy mi az ami aktuális (globális problémák, környezetszennyezés, fenntarthatóság stb.).

Beadási határidő: 2019. március 12.

2. feladat

Tanítási tervezet készítése

Feladat

Készítsen tanítási tervezetet a földrajz tantárgy egy választott tanítási egységéből a műfaji kritériumoknak és a tantervi követelményeknek megfelelően!

Választható témák

7.	Afrika felszíne
7.	Észak-Amerika éghajlata
7.	Földrajzi övezetesség Amerikában
7.	Dél-Amerika mezőgazdasága
7.	Kína világgazdasági szerepe
7.	Mediterrán-Európa földrajzi jellemzői
7.	Nyugat-Európa szerepe a világ gazdasági életében
8.	Természeti adottságokhoz igazodó gazdasági élet Észak-Európában
8.	Kelet-Európa változó gazdasági élete
8.	A medencejelleg és következményei a Kárpát-medencében
8.	A Kárpát-medence népességföldrajzi folyamatai
8.	Magyarország idegenforgalma
8.	Értékvédelem Magyarországon – A hungarikumok földrajzi vonatkozásai
9.	A hegységek keletkezése
9.	Ásványkincsek
9.	A légkör globális problémái
9.	A felszín alatti vizek
9.	A térkép használata (gyakorlati óra)
9.	A tengerpart formálódása
9.	Veszélyes időjárási jelenségek
10.	A nemzetközi tőkeáramlás
10.	A globalizáció következményei
10.	A gazdasági fejlettség mutatói
10.	Afrika földrajzi problémái
10.	Európa magterületeinek földrajza
10.	A fenntarthatóság földrajzi nézőpontból

Tanítási tervezet sablon található: <http://geogo.elte.hu/segedanyagok/szakmodszertani-felkészules-segedanyagai?highlight=WyJzYWJsb25vayJd> (letölthető sablonok)

Beadási határidő: 2019. április 9.

3. feladat

Egy kooperatív-kollaboratív módszerekre épülő, IKT-alapú földrajzóra megtervezése és részletes kidolgozása fejlesztő értékeléssel

Feladat

1. Dolgozzon ki egy tanítási órát a választott téma feldolgozására, amin teljes egészében kooperatív-kollaboratív munkamódszereket alkalmaz valamely virtuális tanulási környezethez kapcsolódóan! Virtuális környezetek: internet, animációk, digitális modellek, internet alapú térképes keresők, kommunikációs webfelületek, interaktív tábla, okostelefon, digitális prezentációk (PPT kivétel) stb.
2. Dolgozza ki a téma fejlesztő értékelési módszereit!

Segédanyag:

- Bartha – Gaskó – Golnhofer – Hegedűs: Fejlesztő, támogató értékelés – de hogyan?
<http://fszk.hu/wp-content/uploads/2016/08/de-hogyan-fejlesztotamogato-ertekeles.pdf>
- Fejlesztő értékelés a kooperatív tanulási folyamatban
http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/koop_tech_oj/iv-fejleszt-rtkels-a-kooperativ-tanulasi-folyamatban.html

Választható témák:

Gazdálkodási alapismeretek – Az egyén és a család gazdálkodása (7. évfolyam)
A felszínfejlődés egy feltöltött alföldi táj példáján (7. évfolyam)
A felszínfejlődés egy mérsékelt övezeti középhegységi táj példáján (7. évfolyam)
Felszínfejlődés egy magashegységi táj példáján (7. évfolyam)
A felszínfejlődés egy mérsékelt övezeti karsztvidék példáján (7. évfolyam)
A kontinensek szerkezetének fejlődése (7. évfolyam)
Földrajzi övezetesség – Miért úgy élnek? (7. évfolyam)
A sivatag mint tipikus táj (7. évfolyam)
Az oázis mint tipikus táj (7. évfolyam)
Az esőerdővidék mint tipikus táj (7. évfolyam)
A monszunvidék mint tipikus táj (7. évfolyam)
A mediterrán vidék mint tipikus táj (7. évfolyam)
A rezervátum mint tipikus táj (7. évfolyam)
A technológiai övezet mint tipikus táj (7. évfolyam)
A menekülttábor mint tipikus táj (7. évfolyam)
A kikötőövezet mint tipikus táj (8. évfolyam)
Időjárás-jelentések értelmezése (8. évfolyam)
Vízállás-jelentések értelmezése (8. évfolyam)
A földtörténeti kormeghatározás (9. évfolyam)
A földrajzi övezetesség – Rendszerszemlélet (9. évfolyam)
Demográfiai problémák a világban (10. évfolyam)
Migráció (10. évfolyam)
Gazdálkodási alapismeretek – Országok gazdálkodása (10. évfolyam)
Gazdasági válságproblémák a világban (10. évfolyam)

Beadási határidő: 2019. április 23.