

TEVÉKENYSÉGALAPÚ FÖLDRAJZTANÍTÁS gyakorlat
BEADANDÓ FELADATOK

1. feladat. Gondolattérkép készítése

Kidolgozandó és beadandó feladat:

- 4 gondolattérkép készítése – minden fajtából egy-egy a kiválasztott témákból;
- a gondolattérképek metodikai értékelése (cél, hogyan valósította meg, várható eredmények stb.).

Gondolattérkép fajta	Téma
Egyszerű v. hierarchikus fogalmi térkép	Sivatag (7. évf.)
	Magyarság (8. évf.)
	Monszun (9. évf.)
	Medencejelleg (8. évf.)
	Túlnépesedés (10. évf.)
Ismerettérkép (folyamatról)	Tengeráramlás (9. évf.)
	Árapályjelenség (9. évf.)
	Felhő- és csapadékképződés (9. évf.)
	A kikötőövezet működése (10. évf.)
	Valuták elértéktelenedése (10. évf.)
	Menekültválság (9. évf.)
Gondolkodási stratégiatérkép	Mit tehetünk az energiatakarékosságért? (7–8. évf.)
	Mit kell tenni, ha útvonalat akarok tervezni? (9. évf.)
	Változtasd egészségesebbre a környezetet! (7–10. évf.)
	Hogyan segítheti a földrajztanulást a GPS? (9. évf.)
	Mit lehet tenni a sivatagosodás ellen? (9–10. évf.)
	Ismerjük meg lakóhelyünk földrajzi adottságait! (10. évf.)
Ismerettérkép szöveg alapján	Egy népesség- v. településföldrajzi témájú szöveg (9. évf.)
	Egy környezeti problémával kapcsolatos szöveg (7–8. évf.)
	Egy környezeti problémával kapcsolatos szöveg (9. évf.)
	Egy napjaink magyar gazdasági eseményeivel kapcsolatos szöveg (8. évf.)
	Egy napjaink gazdasági eseményeivel kapcsolatos szöveg (10. évf.)

Elkészítési határidő: 2020. október 9.

2. feladat. Tanítási tervezet készítése

Cél: a tanítási tervezet műfaji jellemzőinek megismerése.

Feladat: Készítsen tanítási tervezetet a természetismeret/földrajz tantárgy egy választott tanítási egységéből a műfaji kritériumoknak és a tantervi követelményeknek megfelelően!

Választható témák

Évf.	Tanítási egység
7.	Afrika felszíne
7.	Észak-Amerika éghajlata
7.	Földrajzi övezetesség Amerikában
7.	Dél-Amerika mezőgazdasága
7.	Kína világgazdasági szerepe
7.	Mediterrán-Európa földrajzi jellemzői
7.	Nyugat-Európa szerepe a világ gazdasági életében
7.	Kelet-Európa változó gazdasági élete
8.	A medencejelleg következményei a Kárpát-medencében
8.	A Kárpát-medence népességföldrajzi folyamatai
8.	Magyarország idegenforgalma
8.	A hungarikumok földrajzi vonatkozásai
9.	A hegységek keletkezése
10.	A globalizáció következményei

Tanítási tervezet sablon található: <http://geogo.elte.hu/segedanyagok/szakmodszertani-felkeszueles-segedanyagai> letölthető sablonok

Beadási határidő: 2020. november 6.

3. feladat: Egy földrajzi téma feldolgozását célzó pedagógiai projekt tervezete

Cél: Egy földrajzi témát feldolgozó pedagógiai projekt tervének részletes, elemző leírása.

Feladat: Készítse el egy pedagógiai projekt tervezetét metodikai értékeléssel egy választott témában a földrajz tantervek figyelembevételével!

A projekt leírásában szerepeljenek a következő szempontok:

- Elhelyezkedés a tananyagban
- Évfolyam
- Időkeret
- Tartalmi kulcsfogalmak
- Tartalmi célok
- Fejlesztendő kulcskompetenciák
- Téma feldolgozásának módszere
- Munkaforma
- Tanulói feladtleírás (az az utasítás, feladatkijelölés, amit a tanulóknak adna)
- Módszertani leírás
- Elvárt teljesítmény (tanulói tevékenységek és feladatok összegzése)
- Értékelés (milyen módon kapnak visszajelzést a tanulók munkájukra?)
- Tanár feladatai
- Eszközök (online és offline egyaránt)
- Források (a projektterv elkészítéséhez használt források megjelölése).

Beadási határidő: 2020. november 27.