

## Földrajzi tanulási-tanítási technikák gyakorlat feladatai

### A kurzus kommunikációs és feltöltési felülete:

<https://drive.google.com/drive/folders/18IL5B22RVnDdMO-LBMebLrH4OFBMhQtX?usp=sharing>

### 1. feladat

#### Egy interaktív, földrajzi tartalmú játék kidolgozása

##### Feladat

Találjon ki és készítsen el egy játékot a földrajztanításhoz! A lényeg az, hogy interaktivitásra épüljön, minél kreatívabb, újszerűbb, színes és érdekes legyen. A játékot 10–14 éves korú tanulók számára kell kidolgozni, akik saját tudásuk alapján oldják meg azokat tanítási órán kívül, animátorok segítségével. A játék lebonyolításának időtartama kb. 10 perc legyen.

Bármilyen feladattípusban lehet gondolkodni (pl. kirakó, párkereső, forgató, halmazoló/dobozoló, modelljáték, makettjáték, folyamatjáték). Inkább egyénileg vagy párban megoldható játékokban gondolkodjon!

A játék tartalma földrajzi legyen (lehet kitekintése más tudományterületek felé), de kapcsolódjon **Teleki Sámuel** munkásságához!

**Beadási határidő:** 2019. március 8.

## 2. feladat

### Tanítási tervezet készítése

#### Feladat

Készítsen tanítási tervezetet a földrajz tantárgy egy választott tanítási egységéből a műfaji kritériumoknak és a tantervi követelményeknek megfelelően!

#### Választható témák

7.	Afrika felszíne
7.	Észak-Amerika éghajlata
7.	Földrajzi övezetesség Amerikában
7.	Dél-Amerika mezőgazdasága
7.	Kína világgazdasági szerepe
7.	Mediterrán-Európa földrajzi jellemzői
7.	Nyugat-Európa szerepe a világ gazdasági életében
8.	Természeti adottságokhoz igazodó gazdasági élet Észak-Európában
8.	Kelet-Európa változó gazdasági élete
8.	A medencejelleg és következményei a Kárpát-medencében
8.	A Kárpát-medence népességföldrajzi folyamatai
8.	Magyarország idegenforgalma
8.	Értékvédelem Magyarországon – A hungarikumok földrajzi vonatkozásai
9.	A hegységek keletkezése
9.	Ásványkincsek
9.	A légkör globális problémái
9.	A felszín alatti vizek
9.	A térkép használata (gyakorlati óra)
9.	A tengerpart formálódása
9.	Veszélyes időjárási jelenségek
10.	A nemzetközi tőkeáramlás
10.	A globalizáció következményei
10.	A gazdasági fejlettség mutatói
10.	Afrika földrajzi problémái
10.	Európa magterületeinek földrajza
10.	A fenntarthatóság földrajzi nézőpontból

Tanítási tervezet sablon található: <http://geogo.elte.hu/segedanyagok/szakmodszertani-felkeszueles-segedanyagai?highlight=WyJzYWJsb25vayJd> (letölthető sablonok)

**Beadási határidő:** 2020. április 8.

## 2. feladat

### Egy kooperatív-kollaboratív módszerekre épülő, IKT-alapú földrajzóra megtervezése és részletes kidolgozása fejlesztő értékeléssel

#### Feladat

1. Dolgozzon ki egy tanítási órát a választott téma feldolgozására, amin teljes egészében kooperatív-kollaboratív munkamódszereket alkalmaz valamely virtuális tanulási környezethez kapcsolódóan! Virtuális környezetek: internet, animációk, digitális modellek, internet alapú térképes keresők, kommunikációs webfelületek, interaktív tábla, okostelefon, digitális prezentációk (PPT kivétel) stb.
2. Dolgozza ki a téma fejlesztő értékelési módszereit!

Segédanyag:

- Bartha – Gaskó – Golnhofer – Hegedűs: Fejlesztő, támogató értékelés – de hogyan?  
[http://fszk.hu/wp-content/uploads/2016/08/de-hogyan\\_fejleszto-tamogato-ertekeles.pdf](http://fszk.hu/wp-content/uploads/2016/08/de-hogyan_fejleszto-tamogato-ertekeles.pdf)
- Fejlesztő értékelés a kooperatív tanulási folyamatban  
[http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/koop\\_tech\\_oj/iv\\_fejleszt\\_rtkels\\_a\\_kooperativ\\_tanulasi\\_folyamatban.html](http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/koop_tech_oj/iv_fejleszt_rtkels_a_kooperativ_tanulasi_folyamatban.html)

Választható témák:

Gazdálkodási alapismeretek – Az egyén és a család gazdálkodása (7. évfolyam)
A felszínfejlődés egy feltöltött alföldi táj példáján (7. évfolyam)
A felszínfejlődés egy mérsékelt övezeti középhegységi táj példáján (7. évfolyam)
Felszínfejlődés egy magashegységi táj példáján (7. évfolyam)
A felszínfejlődés egy mérsékelt övezeti karsztvidék példáján (7. évfolyam)
A kontinensek szerkezetének fejlődése (7. évfolyam)
Földrajzi övezetesség – Miért úgy élnek? (7. évfolyam)
A sivatag mint tipikus táj (7. évfolyam)
Az oázis mint tipikus táj (7. évfolyam)
Az esőerdővidék mint tipikus táj (7. évfolyam)
A monszunvidék mint tipikus táj (7. évfolyam)
A mediterrán vidék mint tipikus táj (7. évfolyam)
A rezervátum mint tipikus táj (7. évfolyam)
A technológiai övezet mint tipikus táj (7. évfolyam)
A menekülttábor mint tipikus táj (7. évfolyam)
A kikötőövezet mint tipikus táj (8. évfolyam)
Időjárás-jelentések értelmezése (8. évfolyam)
Vízállás-jelentések értelmezése (8. évfolyam)
A földtörténeti kormeghatározás (9. évfolyam)
A földrajzi övezetesség – Rendszerszemlélet (9. évfolyam)
Demográfiai problémák a világban (10. évfolyam)
Migráció (10. évfolyam)
Gazdálkodási alapismeretek – Országok gazdálkodása (10. évfolyam)
Gazdasági válságproblémák a világban (10. évfolyam)

**Beadási határidő:** 2020. április 26.