

A természetismeret-környezettan tanítás módszertana 1. BEADANDÓ FELADATOK

1. Foglalkozásterv készítése

Feladat: három darab foglalkozásterv (óraterv) kidolgozása, amelyek három különböző módszerre épülnek: vizsgáldás, modellezés, szöveges technika).

Formátum: tanítási tervezet sablonban (letölthető az alábbi oldalról

<http://geogo.elte.hu/segedanyagok/szakmodszertani-felkeszueles-segedanyagai>)

Felhasználandó:

- NAT Természettudományok és földrajz tartalmi terület, kerettanterv 5–6. évfolyam természettudomány
- engedélyezett természetismeret tankönyvek (OH)

Beadási határidő: 2021. április 11.

2. Mikrotanítás

Feladat: hallgatótársak számára órarészlet tartása egy választott témából.

Terjedelem, időtartam: 20 perc

Választható mikrotanítási témák

1. Hogyan készíthetünk keverékeket? (K)
2. Mi történik a cukorral, ha vízbe tesszük? (K)
3. Miért szilárd egyik, folyékony vagy légnemű a másik? (F)
4. A víz tulajdonságai (F,K)
5. Miért változik a légnyomás? (F)
6. Miért költöznek el egyes madarak a tél beállta előtt? (B)
7. Miért gömbszerű alakú a Föld? (Fr)
8. Honnan szerzik az állatok az életműködésükhöz szükséges energiát? (K, B)
9. Tájékozódás a terepen térképvázlattal (Fr)
10. Miért van a sarkvidékeken hideg, az Egyenlítő környékén pedig meleg? (Fr, F)
11. A Föld Nap körüli keringésének következményei (Fr, F)
12. Hogyan tárolódik a víz a felszín alatt? (Fr)
13. Táplálékláncok és hálózatok a pusztán (B)
14. Az élőlények versengése az erdőben (B)
15. Hogyan keletkeztek a hegységek? (Fr)
16. Miként „támadják” a szervezetet a káros szenvedélyek? (B)

Bemutató időpontja: 2021. április 27.

3. Hospitálás és reflexiója

Feladat: a félév során 2 hospitáláson kell részt venni a megadott természetismeret órákon. A tanítási óráról írásbeli reflexiót készíteni.

A reflexió szempontja: a természetismeret tanulási folyamatának és módszereinek összehasonlítása a két intézményben.

Terjedelem: min. 3 oldal elemzés (A4-es, 1-es sorköz, körben 2,5 margó)

Beadási határidő: 2021. május 5.