

TEVÉKENYSÉGALAPÚ FÖLDRAJZTANÍTÁS gyakorlat
BEADANDÓ FELADATOK

1. feladat. Gondolattérkép készítése

Kidolgozandó és beadandó:

- egy-egy fajta térkép a kiválasztott témákból;
- metodikai értékelése (cél, hogyan valósította meg, várható eredmények stb.).

Gondolattérkép fajta	Téma
Egyszerű v. hierarchikus fogalmi térkép	Sivatag (7. évf.)
	Magyarország (8. évf.)
	Monszun (9. évf.)
	Medencejelleg (8. évf.)
	Túlnépesedés (10. évf.)
Ismerettérkép (folyamatról)	Tengeráramlás (9. évf.)
	Árapály jelenség (9. évf.)
	Felhő- és csapadékképződés (9. évf.)
	A kikötőövezet működése (10. évf.)
	Valuták elértéktelenedése (10. évf.)
	Menekültválság (10. évf.)
Gondolkodási stratégiatérkép	Mit tehetünk az energiatakarékosságért? (7–8. évf.)
	Mit kell tenni, ha útvonalat akarok tervezni? (9. évf.)
	Változtasd egészségesebbre a környezetet! (7–10. évf.)
	Hogyan segítheti a földrajztanulást a GPS? (9. évf.)
	Mit lehet tenni a sivatagosodás ellen? (9-10. évf.)
	Ismerjük meg lakóhelyünk földrajzi adottságait! (10. évf.)
Ismerettérkép szöveg alapján	Egy népesség- v. településföldrajzi témájú szöveg (9. évf.)
	Egy környezeti problémával kapcsolatos szöveg (7–8. évf.)
	Egy környezeti problémával kapcsolatos szöveg (9. évf.)
	Egy napjaink magyar gazdasági eseményeivel kapcsolatos szöveg (8. évf.)
	Egy napjaink gazdasági eseményeivel kapcsolatos szöveg (10. évf.)

Elkészítési határidő: 2018. október 5.

2. feladat. Tanítási tervezet készítése

Cél: a tanítási tervezet műfaji jellemzőinek megismerése.

Feladat: Készítsen tanítási tervezetet a természetismeret/földrajz tantárgy egy választott tanítási egységéből a műfaji kritériumoknak és a tantervi követelményeknek megfelelően!

Választható témák

Évf.	Tanítási egység
5.	A felszínformák
5.	A folyóvizek és az állóvizek
6.	A Föld gömb alakja és annak következményei
7.	Afrika felszíne
7.	Észak-Amerika éghajlata
7.	Földrajzi övezetesség Amerikában
7.	Dél-Amerika mezőgazdasága
7.	Kína világgazdasági szerepe
7.	Mediterrán-Európa földrajzi jellemzői
7.	Nyugat-Európa szerepe a világ gazdasági életében
7.	Kelet-Európa változó gazdasági élete
8.	A medencejelleg következményei a Kárpát-medencében
8.	A Kárpát-medence népességföldrajzi folyamatai
8.	Magyarország idegenforgalma
8.	A hungarikumok földrajzi vonatkozásai
9.	A hegységek keletkezése
10.	A globalizáció következményei

Tanítási tervezet sablon található: www.geogo.elte.hu segédanyagok/szaktanársági felkészülés segédanyagai/letölthető sablonok

Beadási határidő: 2018. október 31.

3. feladat: Földrajztankönyvek bemutatása

Cél: A közoktatásban használt tankönyvek főbb jellemzőinek megismerése.

Feladat: Mutassa be a választott tankönyv egy témakörének szaktudományi és szakmódszertani jellemzőit az adatlap és a jellemzési szempontok alapján!

Választható tankönyvek és témakörök

Évf.	Tankönyv	Témakör
5.	Természetismeret 5. osztály (Kropog E. - Láng Gy. - Mándics D. - Molnár K. - Ütőné, OFI, Bp., Újgenerációs tankönyv 2016) FI-505020501/1	Az időjárás
5.	Természetismeret 5. osztály (Kropog E. - Láng Gy. - Mándics D. - Molnár K. - Ütőné, OFI, Bp., Újgenerációs tankönyv 2016) FI-505020501/1	Hazai tájakon
7.	Földrajz 7. osztály (Gruber L. - Szöllősy L. – Alexa P. - Ütőné V.J. tananyagfejlesztők, Makádi M. alkotó szerk., OFI, Budapest, 2017) FI-506010701/1	Ne magolj, gondolkodj!
8.	Földrajz 8. osztály (F. Kusztor A. - Pokk P. - Szöllősy L. – Makádi M. tananyagfejlesztők, OFI, Budapest, 2018) FI-506010801/1	Helyünk Európában és a Kárpát-medencében
8.	Földrajz 8. osztály (F. Kusztor A. - Pokk P. - Szöllősy L. – Makádi M. tananyagfejlesztők, OFI, Budapest, 2018) FI-506010801/1	Életünk Magyarországon
9.	Földrajz 9. osztály (Arday I. - Makádi M. - Nagy B. - Sáriné G. E. tananyagfejlesztők, OFI, Budapest, 2018) FI-506010901/1	A Föld mint kőzetbolygó
9.	Földrajz 9. osztály (Arday I. - Makádi M. - Nagy B. - Sáriné G. E. tananyagfejlesztők, OFI, Budapest, 2018) FI-506010901/1	A légkör földrajza
9.	Földrajz 9. osztály (Arday I. - Makádi M. - Nagy B. - Sáriné G. E. tananyagfejlesztők, OFI, Budapest, 2018) FI-506010901/1	A földrajzi övezetesség
10.	Földrajz 10. osztály (Arday I. - Kőszegi M. - Makádi M. - Sáriné - Ütőné V. J. tananyagfejlesztők, OFI, Budapest, 2018) FI-506011001/1	Társadalmi folyamatok a 21. század küszöbén
10.	Földrajz 10. osztály (Arday I. - Kőszegi M. - Makádi M. - Sáriné - Ütőné V. J. tananyagfejlesztők, OFI, Budapest, 2018) FI-506011001/1	A világgazdaság jellemző folyamatai
10.	Földrajz 10. osztály (Arday I. - Kőszegi M. - Makádi M. - Sáriné - Ütőné V. J. tananyagfejlesztők, OFI, Budapest, 2018) FI-506011001/1	Európa földrajza
10.	Földrajz 10. osztály (Arday I. - Kőszegi M. - Makádi M. - Sáriné - Ütőné V. J. tananyagfejlesztők, OFI, Budapest, 2018) FI-506011001/1	Európán kívüli országok földrajza

A tankönyvek elérhetősége: <http://tankonyvkatalogus.hu>

Terjedelem: min. 5 oldal, max. 10 oldal

Beadási határidő: 2018. november 15.

A földrajztankönyvek elemzése

Adatlap

A SZERZŐ(K) NEVE:

A TANKÖNYV CÍME:

KIADÓ:

Raktári szám:

Az 1. kiadás megjelenési időpontja:

A jelenlegi kiadás megjelenési időpontja:

Formátum: A/4, A/5, B/5, egyéb:

Terjedelem: oldal

Borító/kötés: puhafedelű – keménytáblás – kötött – fűzött – ragasztott

Nyomás:

.....

Illusztrációk: db színes fénykép, db színes ábra, db térkép, egyéb:

.....

Egyéb jellemzők:

.....

.....

.....

Tankönyvcsaládba illeszkedik-e? igen – nem

Ha igen, melyikbe?

.....

Tartozik-e hozzá más nyomtatott taneszköz? igen – nem

Ha igen, mi? munkafüzet – ellenőrző feladatlap – egyéb:

Van-e hozzá tanári segédanyag? igen – nem

Ha igen, mi? tanterv – tanmenet – megoldási útmutató – egyéb:

TANKÖNYVELEMZÉSI SZEMPONTOK

TARTALMI KÉRDÉSEK

1. A témakörök felsorolása, időigényükkel
2. A témakörök logikájának megítélése
3. A tankönyvi témakörök és időigényük összevetése a hivatkozott tantervben szereplővel
4. Hogyan valósulnak meg a könyv segítségével a földrajz mai tantervi irányelvei
5. Szellemiségének bemutatása, megítélése
6. Szakmai megbízhatósága
7. Az esetlegesen előforduló szakmai hibák felsorolása (tételesen, pontos helymegjelöléssel)
8. Egyéb szempontok

MÓDSZERTANI KÉRDÉSEK

1. Didaktikai apparátusának felsorolása
2. Módszertani feldolgozottságának értékelése

3. Hogyan biztosítja a különböző képességterületek (kiemelten az információhordozók felhasználása, a gondolkodás, a térbeli tájékozódás, az időbeli tájékozódás) fejlesztését?
4. Hogyan biztosítja a különböző képességű tanulók egyéni és közös tanulását?
5. Egyéb szempontok

ÁLTALÁNOS TANKÖNYV-PEDAGÓGIAI KÉRDÉSEK

1. Mennyiben felel meg az általános tankönyv-pedagógiai elvárásoknak?
2. Esztétikuma
3. Stílusa, nyelvezete, nyelvhelyessége
4. Egyéb szempontok

ÖSSZEGZÉS

1. Miért választaná ezt a tankönyvet? (A tankönyv értékei)
2. Miért nem választaná ezt a tankönyvet? (A tankönyv „fogyatékoságai”)
3. Egyéb szempontok