

## FÖLDRAJZI-FÖLDTUDOMÁNYI VIZSGÁLATOK A FÖLDRAJZÓRÁN 1. (lh5t1021)

### Feladatok leírása

#### 1. feladat. Egyszerű tantermi modellezés–folyamat-és jelenség modellezés

Mutassa be egyszerű, saját készítésű modell segítségével a kiválasztott tananyagot! Nézzon utána, hogy mit kíván a témával kapcsolatban a tanterv! Gondolja át, hogyan lehetne ezt a leghatékonyabban feldolgozni modell vagy modellezés segítségével! Dolgozza ki és mutassa be a modellezés feladat környezetét és pontos feladatait!

Évf.	Téma
5.	Sík térképlap készítése gömbfelszínről (projekció)
5.	Légköri jelenségek (pl. minivillám, délibáb, köd, csapadék)
5.	A felmelegedési különbségek okai (pl. hajlásszög, anyag, fedettség)
5-6.	Holdfázisok
5-6.	Aprózódás és mállás
6.	Gyűrődés, vetődés
7.	Lemeztektonika
7.	Légkörzés, szélkialakulása
9.	Forrópontos vulkanizmus
9.	Ciklon, anticiklon
9.	Tengeri vízkörzés, tengeráramlás
9.	Árapály-jelenség
9.	Bolygómozgás törvényei
9.	Nap-és holdfogyatkozás
9.	Coriolis-erő

#### Bemutatandó:

- a tanulókkal elvégzendő modellezés (mikrotanításszerűen)
- időpont: a 4. alkalom óráján

#### Beadandó:

- a bemutatandó téma tantervi háttere;
- a bemutatás leírása;
- a feladatkörnyezet részletes, konkrét leírása időtervvel;
- fotó/videodokumentáció a modellezésről;
- a várható ismereti és képességi eredmények megfogalmazása.

#### Javasolt segédanyag

- Makádi M. –Farkas B. P. –Horváth G. (2015): Vizsgálati és bemutatási gyakorlatok a földrajztanításban. Elektronikus egyetemi jegyzet. ELTE TTK FFI, Budapest, 349 p. [www.geogo.elte.hu](http://www.geogo.elte.hu)
- Farsang A. (2014): Földrajzi kísérletek és modellek. Geolitera, Szeged, 140 p.
- Fügedi P. –Kazár L. (1978): Megfigyelések és gyakorlatok a természeti és gazdasági földrajz köréből. Tankönyv-kiadó, Budapest, 340 p.
- Tóth A. (1978): 200 földrajzi kísérlet. Tankönyvkiadó, Budapest
- Tóth A. (1982): Készítsd magad! Tankönyvkiadó, Budapest
- VanCleeve, J. (1994): Földrajz. Könnyű és egyszerű gyakorlatok a földrajz játékos tanulásához. SH Junior. Springer Hungarica, 218 p.
- VanCleeve, J. (1994): Csillagászat. 101 könnyű és látványos kísérlet a csillagászat játékos megismeréséhez. SH Junior. Springer Hungarica, 238 p.

**Beadási és bemutatási határidő:** 4. alkalom (az első gyakorlaton pontosítjuk)

## 2.feladat. Homok-vagy terepasztali modellezés

Mutassa be homok/terepasztalon a kiválasztott tananyagot! Nézzen utána, hogy mit kíván(hat) ezzel kapcsolatban a tanterv! Gondolja át, hogyan lehetne ezt a leghatékonyabban feldolgozni a homokasztal segítségével! Dolgozza ki a bemutatás feladatkörnyezetét és pontos feladatait!

Évf.	Téma
5.	A rétegvulkán kialakulása (dinamikus modellezés)
5.	A szél pusztító munkája a felszínen (dinamikus modellezés)
5.	A szél építő munkája a felszínen (dinamikus modellezés)
5.	A terep és a térkép kapcsolata
5.	Felszínformák értelmezése (tszf.m.)
9.	A lejtőkiettség következményei
9.	Karsztformák kialakulása
9.	A tanúhegy kialakulása (dinamikus modellezés)
9.	Kaldera keletkezése (dinamikus modellezés)
9.	Holtjég tavak keletkezése (dinamikus modellezés)
9.	Tómedencék fejlődése
9.	A folyók felszínformálása, folyók szakaszjellege (dinamikus modellezés)
9.	Torkolattípusok
9.	Talajerózió lejtős területeken, védekezési lehetőségek (dinamikus modellezés)
10.	Ipartelepítő tényezők

### Bemutatandó:

- a tanulókkal elvégzendő modellezés mikrotanításszerűen
- időpont: az 5. alkalom óráján

### Beadandó:

- a bemutatandó téma tantervi háttere;
- a bemutatás leírása;
- a bemutatás fotó/videodokumentációja;
- a homokasztali feladatkörnyezet részletes, konkrét leírása időtervvel;
- a várható ismereti és képességi eredmények megfogalmazása.

### Javasolt segédanyag

- Makádi M. –Farkas B. P. –Horváth G.(2015):Vizsgálati és bemutatási gyakorlatok a földrajztanításban. Egyetemi jegyzet. ELTE TTK FFI, Budapest, 349 p. [www.geogo.elte.hu](http://www.geogo.elte.hu)
- Farsang A. (2014): Földrajzi kísérletek és modellek. GeoLitera, Szeged, 140 p.
- Tóth A. (1978):200 földrajzi kísérlet. Tankönyvkiadó, Budapest

**Beadási és bemutatási határidő:** 5. alkalom (az első gyakorlaton pontosítjuk)

### 3.feladat. Virtuális modellezés

Mutassa be virtuális modell (animáció, szimuláció, mobilapplikáció) segítségével a kiválasztott tananyagot! Nézzon utána, hogy mit kíván(hat) a tartalommal kapcsolatban a tanterv! Állítson össze bemutatót az interneten rendelkezésre álló jól használható animációkról, szimulációkról, illetve applikációkról! Értékelje azokat metodikai szempontból! Válassza ki a leghasznosabbnak tűnőt, és dolgozza ki a bemutatás feladatkörnyezetét és pontos feladatait!

Évf.	Téma
9.	Bolygómozgások törvényszerűségei
9.	Holdfogyatkozás
9.	Napfogyatkozás
9.	Holdfázisok
9.	Árapály jelenség
9.	Üvegházhatás
9.	Általános légközés
9-10.	Globális klímaváltozás
9.	Légköri frontok mozgásfolyamatai
7.	Lemeztektonikai folyamatok
9.	Vulkánosság
9.	Vulkáni utóműködés
10.	Túlnépesedés
10.	Túlfogyasztás

#### Bemutatandó:

- a tanulókkal elvégzendő virtuális modellezés mikrotanításszerűen
- időpont: az 5. alkalom óráján

#### Beadandó:

- a bemutatandó téma tantervi háttere;
- a bemutatás leírása;
- a feladatkörnyezet részletes, konkrét leírása időtervvel;
- rendelkezésre álló forrásbetűtő (ppt).

#### Javasolt segédanyag

- Makádi M. –Farkas B. P. –Horváth G.(2015):Vizsgálati és bemutatási gyakorlatok a földrajztanításban. Egyetemi jegyzet. ELTE TTK FFI, Budapest, 349 p. [www.geogo.elte.hu](http://www.geogo.elte.hu)
- Farsang A. (2014): Földrajzi kísérletek és modellek. Geolitera, Szeged, 140 p.
- Tóth A. (1978):200 földrajzi kísérlet. Tankönyvkiadó, Budapest

**Beadási és bemutatási határidő:** 6. alkalom (az első gyakorlaton pontosítjuk)

A témaválasztás felülete:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pXtZpWYjQYi2QqohW16WZ6d0cDFrqSuoGRZh1xzepKk/edit?usp=sharing>

A feladatok beadási felülete:

<https://drive.google.com/drive/folders/1O8aeskTTvUQtN5wJ280JcBfKzTX55oZg?usp=sharing>