

Felhívás földrajz szakmódszertani továbbképzésre a 2018/19. tanévre

Az ELTE TTK Földrajz- és Földtudományi Intézet Földrajztudományi Központ
Földrajzi tudásszerzés tevékenykedtető módszerekkel
akkreditált szakmódszertani továbbképzést indít
földrajztanárok, mentortanárok, szakértők, szaktanácsadók számára

A továbbképzés időkerete: 30 óra
Alapítási engedélyszám: 107-76/2016.

A továbbképzési program fő **célja**, hogy felkészítse a földrajz szakos szaktanárokat, mentor- és vezetőtanárokat, munkaközösségvezetőket a ma iskolája által igényelt földrajztanítási módszerek használatára. Olyan elméleti alapokat és a gyakorlatban közvetlenül, illetve adaptáció után felhasználható módszereket, eszközöket, segédanyagokat nyújtson a résztvevők számára, amelyeket a földrajz tanítása során maguk is felhasználhatnak az aktív tanulás lehetőségeinek megteremtésére.

A tanfolyamot sikeresen elvégző földrajztanárok képesek lesznek tanulói tevékenységekre épülő tanítási órák tervezésére és szervezésére, valamint a kapcsolódó oktatási segédanyagok elkészítésére.

A továbbképzés további célja, hogy a résztvevők...

- lépést tartva a pedagógiatudományok és a földrajz szakmódszertan fejlődésével, továbbá a tantervi változásokkal – tevékenységalapú módszerekkel és hatékonyan tanítsák a földrajzot;
- ismerjék az újfajta tanítás- és tanulás-felfogás alapvető módszereit (szakmódszertani és tantárgy-filozófiai szemléleti váltás elősegítése);
- ismerjék a földrajz tanítása során felhasználható szakmódszertani fogásokat és szakanyagokat, az elmélet gyakorlatba való átültetésének lehetőségeit, a tanulókat aktivizáló módszereket és vizsgáldásokat;
- teremtsék meg mindennapi gyakorlatukban a tevékenykedtető földrajztanulás lehetőségeit;
- a mentortanárok úgy szervezzék, irányítsák a tanulók munkáját, hogy az érdembeli segítsége jelentsen a tanulási hátrányok felszámolásában.

Tervezett tematika

1. Szemléleti változások a földrajz szakmódszertanban

- A földrajzi tudásszerzés fejlesztése gondolkodtatással. A kritikai gondolkodás, a kreatív gondolkodás és a problémamegoldó gondolkodás egymásra épülő fejlesztése példákkal.
- A földrajztanulás élménypedagógiai megközelítése, a tanulók érzékenyítése.
Drámapedagógiai és médiapedagógiai módszerekkel a kompetenciák fejlesztéséért, a földrajzi tudásszerzésért.

2. A földrajzi tudásszerzés új módszerei

- Tevékenykedtető földrajztanulás. A földrajz tanítása-tanulása problémaalapú, kutatásalapú és dizájn alapú tanulásszervezéssel. A projekttanulás.
- Vizsgálódáson alapuló földrajztanítás. A valóság megismerésének módszerei, a szerzett tapasztalatok feldolgozása. Tantermi vizsgálódások talajjal, vízzel és levegővel.
- Modellezési technikák a földrajztanításban. A modellezés mint tudományos és tanulási technika. Tevékenykedtető földrajztanulás interaktív modellezéssel: gondolat alapú modellezés, folyamat- és jelenségmodellezés. Virtuális modellezés: animációk és szimulációk, videografikák. A tipizálás mint mentális modellezés (tájak, ország-csoportok, régiók, földrajzi övezetesség).
- Földrajztanulás gondolatokat rendszerező tanítási-tanulási technikákkal. A grafikus szervezők használata példákkal.

3. Eszközökkel támogatott földrajztanulás

- Földrajztanulás hálózatban. Az információs társadalom hálózati kultúrája (web 2.0 lehetőségei, blogok, tudásbázisok, interaktivitásra épülő alkalmazások, virtuális világ, közösségi oldalak). A digitális technológiák használatára épített földrajztanulás (pl. e-learning, Skype-konferencia, közösségi portálokon folyó „beszélgetések”).
- Prezentációs technikák a földrajztanulásban. A prezentálás metodikai értelmezése. A tanári és a tanulói prezentációval szemben támasztott módszertani követelmények; Google Drive, Prezi, Pesent.me, SlideShare, pecha-kucha, TeachMeet, StudentMee, online tárlatvezetés, info- és videografika.

4. A tanárképzésben részt vevő hallgatók földrajztanításra való felkészülésének segítése

- A földrajztanulási folyamatra való felkészítés feladatai. A földrajzórák megtartására való felkészítés. Tanítási-tanulási folyamat, órák értékelése, szemlélete, szempontjai a földrajztanítás igényei szerint.
- Miben vannak a hallgatóknak hiányosságai? Milyen segítséget kívánnak a hallgatók?

A továbbképzésen elsajátítottak záró ellenőrzési módjai

- Írásbeli vizsga:** egyéni feladatlap-kitöltés online felületen – anyaga: a tanfolyamon megismert szakmódszertani ismeretekkel kapcsolatos feladatalkotó, feladatmegoldó és szituációs feladatok. Az utolsó foglalkozást követő napokban.
- Projektterv készítése:** alkalmazzák az újonnan szerzett szakmódszertani tudást kb. egy hónapos tevékenységet átfogóan; kivitelezése: prezentáció, min. 20 dia. Beadási határidő: 2018. november 20.

A továbbképzés költsége: ingyenes

Tanfolyamfelelős: dr. Makádi Mariann szakmethodikus, e-mail: makadim@caesar.elte.hu

A továbbképzés helyszíne: Eötvös Loránd Tudományegyetem TTK Földrajz- és Földtudományi Intézet, Földrajz szakmódszertani csoport, 1114 Budapest, Pázmány P. sétány 1/c.

A továbbképzés időpontja, ütemezése: 2018. szeptember és október hónapban összesen 3 alkalommal, pénteken 14.30–19.00 óra, szombaton 9.00–16.30 óra között.

Előre láthatóan az alábbi napokon: **szeptember 28–29., október 12–13., október 26.**

Előzetes jelentkezési határidő: 2018. július 15.

A jelentkezési szándékot kérjük e-mailben a tanfolyamfelelős elérhetőségére elküldeni. Kérjük, tüntesse fel a nevét, intézményét és e-mailcímét.

Az előzetes jelentkezés fogadásáról visszajelzést küldünk. Június második felében tájékoztatjuk a jelentkezőt a tanfolyam indulásáról.

Budapest, 2018. május 14.