

Felhívás földrajz szakmódszertani továbbképzésre

Az ELTE TTK Földrajz- és Földtudományi Intézet Földrajztudományi Központ

Földrajzi tudásszerzés tevékenykedtető módszerekkel

akkreditált szakmódszertani továbbképzést indít

földrajztanárok, mentortanárok, szakértők, szaktanácsadók számára

A továbbképzés időkerete: 30 óra

Alapítási engedélyszám: 107-76/2016.

A továbbképzési program fő **célja**, hogy felkészítse a földrajztanárokat, mentor- és konzulens tanárokat a ma iskolája által igényelt földrajztanítási módszerek használatára. Olyan elméleti alapokat és a gyakorlatban közvetlenül, illetve adaptáció után felhasználható módszereket, eszközöket, segédanyagokat nyújtson a résztvevők számára, amelyeket a földrajz tanítása során maguk is felhasználhatnak az aktív tanulás lehetőségeinek megteremtésére.

A tanfolyamot sikeresen elvégző földrajztanárok képesek lesznek tanulói tevékenységekre épülő tanítási órák tervezésére és szervezésére, valamint a kapcsolódó oktatási segédanyagok elkészítésére.

A továbbképzés további célja, hogy a résztvevők...

- lépést tartva a pedagógiatudományok és a földrajz szakmódszertan fejlődésével, továbbá a tantervi változásokkal – tevékenység alapú módszerekkel és hatékonyan tanítsák a földrajzot;
- ismerjék az újfajta tanítás- és tanulás-felfogás alapvető módszereit (szakmódszertani és tantárgy-filozófiai szemléleti váltás elősegítése);
- ismerjék a földrajz tanítása során felhasználható szakmódszertani fogásokat és szakanyagokat, az elmélet gyakorlatba való átültetésének lehetőségeit, a tanulókat aktivizáló módszereket és vizsgálódásokat;
- teremtsék meg mindennapi gyakorlatukban a tevékenykedtető földrajztanulás lehetőségeit.

Tervezett tematika

1. Szemléleti változások a földrajz szakmódszertanban

- A földrajzi tudásszerzés fejlesztése gondolkodtatással. A kritikai gondolkodás, a kreatív gondolkodás és a problémamegoldó gondolkodás egymásra épülő fejlesztése példákkal.
- A földrajztanulás élménypedagógiai megközelítése, a tanulók érzékenyítése. Drámapedagógiai és médiapedagógiai módszerekkel a kompetenciák fejlesztéséért és a földrajzi tudásszerzésért.

2. A földrajzi tudásszerzés új módszerei

- Tevékenykedtető földrajztanulás. A földrajz tanítása-tanulása problémaalapú, kutatásalapú és dizájn alapú tanulásszervezéssel. A projekttanulás.
- Vizsgálódáson alapuló földrajztanítás. A valóság megismerésének módszerei, a szerzett tapasztalatok feldolgozása. Tantermi vizsgálódások talajjal, vízzel és levegővel.
- Modellezési technikák a földrajztanításban. A modellezés mint tudományos és tanulási technika. Tevékenykedtető földrajztanulás interaktív modellezéssel: gondolatalapú modellezés, folyamat- és jelenségmodellezés. Virtuális modellezés: animációk és szimulációk, videografikák. A tipizálás mint mentális modellezés (tájak, ország-csoportok, régiók, földrajzi övezetesség).
- Földrajztanulás gondolatokat rendszerező tanítási-tanulási technikákkal. A grafikus szervezők használata példákkal.

3. Eszközökkel támogatott földrajztanulás

- a. Földrajztanulás hálózatban. Az információs társadalom hálózati kultúrája (web 2.0 lehetőségei, blogok, tudásbázisok, interaktivitásra épülő alkalmazások, virtuális világ, közösségi oldalak). A digitális technológiák használatára épített földrajztanulás (pl. e-learning, Skype-konferencia, közösségi portálokon folyó „beszélgetések”).
- b. Prezentációs technikák a földrajztanulásban. A prezentálás metodikai értelmezése. A tanári és a tanulói prezentációval szemben támasztott módszertani követelmények; Google Drive, Prezi, Pesent.me, SlideShare, pecha-kucha, TeachMeet, StudentMee, online tárlatvezetés, info- és videografika.

4. A tanárképzésben részt vevő hallgatók földrajztanításra való felkészülésének segítése

- a. A földrajztanulási folyamatra való felkészítés feladatai. A földrajzórák megtartására való felkészítés. Tanítási-tanulási folyamat, órák értékelése, szemlélete, szempontjai a földrajztanítás igényei szerint.
- b. Miben vannak a hallgatóknak hiányosságai? Milyen segítséget kívánnak a hallgatók?

A továbbképzésen elsajátítottak záró ellenőrzési módjai

1. **Írásbeli vizsga:** egyéni feladatlap-kitöltés online felületen – anyaga: a tanfolyamon megismert szakmódszertani ismeretekkel kapcsolatos feladatalkotó, feladatmegoldó és szituációs feladatok (június 30.).
2. **Projektterv készítése:** alkalmazzák az újonnan szerzett szakmódszertani tudást kb. egyhónapos tevékenységre; kivitelezése: prezentáció (min. 20 dia).
Beadási határidő: 2019. július 5.

A továbbképzés ingyenes!

Tanfolyamfelelős és képzésvezető: dr. Makádi Mariann szakmetodikus (makadim@caesar.elte.hu)

A továbbképzés helyszíne: Eötvös Loránd Tudományegyetem TTK Földrajz- és Földtudományi Intézet, Földrajz szakmódszertani csoport, 1114 Budapest, Pázmány P. sétány 1/c.

A továbbképzés időpontja, ütemezése: 2019. június hónapban összesen 4 alkalommal, pénteken 9.00–17.00 óra, szombaton 9.00–16.00 óra között.

Előre láthatóan az alábbi napokon: **június 21., 22., 28., 29.**

Előzetes jelentkezési határidő: 2019. január 15.

A jelentkezési szándékot kérjük a csatolt jelentkezési lappal e-mailben a tanfolyamfelelős elérhetőségére elküldeni. Az előzetes jelentkezés fogadásáról visszajelzést küldünk. Február elején tájékoztatjuk a jelentkezőt a tanfolyam indulásáról.

Budapest, 2018. december 2.



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR
Tanulmányi Osztály
1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/A
Telefon: 372-2556, Fax: 372-2567
Postacím: 1518 Budapest, Pf. 32

**JELENTKEZÉSI LAP
PEDAGÓGUS TOVÁBBKÉPZÉSRE**

A továbbképzés megnevezése:

Földrajzi tudás szerzése tevékenykedtető módszerekkel

A jelentkező személyi adatai

Név:

Születési név:

Anyja neve:

Születési hely, év, hónap, nap :

Állandó lakcím:

Telefonszám:

Értesítési cím:

Értesítési telefonszám:

Értesítési e-mail cím:

TAJ: ADÓ: Szem. ig. száma:

Legmagasabb iskolai végzettsége:

Legmagasabb iskolai végzettséget igazoló okmány száma/kelte:

.....

Foglalkozás:

Munkahely neve, címe:

Budapest, 2019.

.....
aláírás

Mellékletként beküldendő: 1 db diploma másolat
Csatolt fájlban küldhető!