

Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
1'	Óra szervezése: jelentés, adminisztráció				
1,5'	<p>Csoportok kialakítása A mai órán csoportokban fogunk dolgozni. Minden csoportnak adni fogok zölddel, pirossal és kékkel jelölt borítékokat, kettő körvonalas térképet és üres lapokat, de kérlek benneteket, hogy mindig csak azokat nézzük, amiket mondok. A többivel ne foglalkozunk. Kérlek benneteket, hogy alakítsunk ki 6 db 5 fős csoportot az előző órákhoz hasonlóan.</p> <p>Segédanyagok kiosztása</p>	Célkitűzés, tanulói feladatok kijelölése	Tanári közlés		
7'	Földrajzi nevek csoportosítása Most csak a zölddel jelölt borítékot fogjuk használni. A borítékban földrajzi neveket találtok. Csoportosítsátok őket aszerint, hogy melyik kontinenshez tartoznak!	Feladatkijelölés	Tanári közlés		
0,5'					
3'	Csoportok önálló munkavégzése tanári segítséggel és irányítással	Csoportmunka tanári irányítással Alkalmazó rögzítés	Csoportosítás	Csoportmunka	zölddel jelölt boríték szókétyák
3'	Beszéljük meg, hogy hogyan csoportosítottátok a földrajzi neveket! Melyek tartoznak egy csoportba? Mutassuk meg a fali térképen, hogy hol helyezkednek el! Egy tanuló kijön a falitérképhez és megmutatja. Csoportok: Afrika, Ausztrália Az afrikai földrajzi nevek esetében tudunk még további csoportokat létrehozni? (Alacsony- és Magas-Afrika)	Ellenőrzés fali térkép segítségével	Megbeszélés – tanári kérdések	Frontális osztálymunka	falitérkép prezentáció

15' 1'	<p>Éghajlatok és jellemzőik</p> <p>A következő feladatban éghajlatokkal fogunk foglalkozni. Ehhez a feladathoz a két körvonalas térkép, illetve a pirossal jelzett boríték szükséges.</p> <p>A borítékban találtok egy képet és egy éghajlat diagramot.</p> <p>Mely éghajlatra ismertek rá? Jellemezzétek!</p>	Feladatkijelölés	Tanári közlés		pirossal jelzett boríték képek diagramok
5-8'	Csoportmunka tanári irányítással és segítséggel	Csoportmunka tanári irányítással Ismeretek rendszerező összefoglalása Alkalmazó rögzítés	Információk rendszerezése	Csoportmunka	
5-10'	<p>Nézzük meg, hogy mik tartoznak az egyes éghajlatokhoz! Képek, diagramok, szempontok kivetítése</p> <p>Melyik éghajlatra vonatkozik a kép és az éghajlat diagram? (tanár által kivetített)</p> <p>Mi jellemző a csapadékra? Mi jellemző a hőmérsékletre? Mi jellemző a hóingásra? Milyen talaja van az adott éghajlatnak? Hová tudjuk elhelyezni a térképeken? Jelöljük színessel a területet!</p>	Ellenőrzés	Megbeszélés	Frontális osztálymunka	prezentáció Afrika és Ausztrália körvonalas térképe
		Ismeretek alkalmazott rögzítése			

2'	<p>Ábraelemzés</p> <p>A táblán láthattok egy hiányos ábrát. Mit ábrázol? → passzát szélrendszer Ki tudja kiegészíteni az ábrát? (egy tanuló kijön és kiegészíti) Ki tud magyarázatot adni az ábrához? (egy tanuló felszólítása jelentkezés alapján)</p> <p>Hol találunk leszálló, illetve felszálló légtömeget Afrika és Ausztrália esetében? Nézzük meg az Atlaszban!</p>	Ismeretek alkalmazása	Tanári kérdés, tanulói válaszadás Ábraelemzés és kiegészítés	Frontális osztálymunka	táblarajz atlasz
10' 1'	<p>Gazdálkodási módok</p> <p>A következő feladathoz egy üres lapra és a kékkel jelölt borítékra lesz szükség, amiben egy kártyát találtok. A kártyára egy gazdálkodási mód van írva. Készítsetek rajzot, amivel bemutatjátok az adott gazdálkodási mód 5 jellemzőjét!</p>	Feladat kijelölése	Tanári közlés	Frontális	kékkel jelölt boríték szókértá üres lap színes tollak, ceruzák
4'	Csoportmunka tanári irányítással és segítséggel	Alkalmazott rögzítés	Rajzolás	Csoportmunka	
6'	<p>Nézzük meg, hogy az egyes csoportok milyen rajzot készítettek! Megkérem a csoportokat, hogy mutassák meg a rajzot és mondják el az öt jellemzőt!</p> <p>Melyik éghajlatra és kontinensre jellemző ez a gazdálkodási mód? Helyezzük el a térképünkre a szókértákat!</p>	Ellenőrzés	Tanulói előadások Megbeszélés	Frontális osztálymunka	Elkészített rajzok körvonalas térkép, szókértá
3'	<p>Tanult társadalmi és környezeti problémák</p> <p>Ebben a rövid kis játékban állításokat fogok nektek mondani. El kell döntenetek, hogy igazak vagy hamisak.</p>	Ismeretek rendszerezése	Tanári állítások, „tanulói válaszok”	Frontális osztálymunka	állításokat tartalmazó papír

	Ha úgy gondolod, hogy igaz, akkor ülj le. Ha pedig úgy gondolod, hogy hamis, akkor maradj állva. Akkor most mindenki álljon fel. Felkészültetek?			játékos formában	(a tanárnál)
1'	Házi feladat: Tankönyv 18-38. Oldal Atlasz Füzet Kiosztott papírok (szemelvények, feladatok) Prezentációk	Órát követő tanulói feladatok kijelölése	Tanári közlés	Frontális	tábla tankönyv
2'	Óra vége, tanulói csoportok értékelése	Értékelés	Tanári közlés	Frontális	-