

Tanítási tervezet

Az óra időpontja: 2017. november 17. 9:00-9:45 (2. Óra)

Iskola, osztály: gyakorló gimnázium, 7. c osztály (30 fő)

Iskola neve és címe: ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium, 1053 Budapest, Papnövelde utca 4-6.

Tanít: Fózér Andrea

Témakör megnevezése: Afrika, Ausztrália és a sarkvidékek földrajza

Tanítási egység (téma) címe: Összefoglalás

Az óra (jellemző) típusa: ismereteket elmélyítő, rendszerező óra

1. Tantervi követelmények

1.1. A tanítási óra oktatási céljai:

- Afrika és Ausztrália tájainak rendszerezése
- Afrikai tájak jellemzőinek rendszerezése (Egyenlítőhöz képest elhelyezkedés, éghajlat és jellemzői, növények, állatok)
- A passzát szélrendszer szerepe az éghajlatban
- A tanult gazdálkodási módok jellemzőinek rendszerezése, képi ábrázolással
- Társadalmi és környezeti problémák: elsivatagosodás, éhezés, képzetlenség, munkanélküliség, népességnövekedés, Nagy-Korallzátony pusztulása, túllegeltetés
- Afrika és Ausztrália közti hasonlóságok és különbségek

1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

- rendszerező képesség fejlesztése
- éghajlat diagramok felismerése
- ábra elemzése
- szóbeli szövegalkotás gyakorlása
- elkészített feladat követhető előadása
- összefüggések megértése

1.3. A tanítási óra nevelési céljai:

- szociális nevelés: tolerancia, egymás elfogadása
- az együttműködési készségek fejlesztése a csoportmunka által
- fegyelmezett munkavégzés – szabályok betartása által

1.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- megerősítendő fogalmak: Alacsony-Afrika, Magas-Afrika, Etióp-magasföld, Kelet-afrikai-magasföld, Dél-afrikai-magasföld, Szahara, Kongó-medence, Guineai-öböl partvidéke, Nagy-Vízválasztó-hegység, Nagy-Korallzátony, Ausztráliai-alföld, egyenlítői éghajlat, trópusi sivatagi éghajlat, szavanna éghajlat, mediterrán éghajlat, esőerdő, oázis, szavanna, kezdetleges kapás földművelés, ültetvényes gazdálkodás, nomád pásztorkodás, oázisgazdálkodás, farmgazdálkodás,

- b. Folyamatok:
- megerősítendő folyamatok: elsivatagosodás, túllegeltetés
- c. Összefüggések:
- megerősítendő összefüggések: passzát szélrendszer és a csapadék mennyisége, az éghajlat és az életkörülmények (gazdálkodási módok, növények, állatok), csapadék mennyisége és a gazdálkodási módok, az elsivatagosodás természeti és társadalmi okai, következményei;
- d. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek:
- természettudományos és intellektuális kompetenciák
 - rendszerező képesség
 - lényegkiemelő képesség
 - anyanyelvi kommunikáció
- e. Főbb tanulói tevékenységek:
csoportmunka, rendszerezés, szóbeli szövegalkotás, rajzolás, képértelmezés, éghajlat diagram elemzése, ábra kiegészítése

2. Szemléltető és munkaeszközök

- Afrika és Ausztrália körvonalas térképe
- szókártyák
- nyomtatott képek, ábrák
- táblarajz – passzát szélrendszer
- prezentáció

3. Felhasznált irodalom

- JÓNÁS I. – KOVÁCS L. – MÉSZÁROS R. – VÍZVÁRI A. (2014): Földrajz 7., Mozaik Kiadó, Szeged
- dr. Makádi Mariann - Segédanyag a tanítási tervezetek elkészítéséhez
<http://geogo.elte.hu/images/oratipusok.pdf> (Utolsó letöltés: 2017. 11. 14.)

4. Mellékletek jegyzéke

Afrika és Ausztrália körvonalas térképe
szókártyák az egyes feladatokhoz
nyomtatott képek és ábrák
prezentáció