

Tanítási tervezet

1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2024. április 25., 8:15-9:00

Iskola, osztály: ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium, 10.A

Iskola neve és címe: ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium, 1053 Budapest, Papnövelde utca 4-6.

Tanít: Hollósy Ádám Balázs

Témakör megnevezése: Európa földrajza

Tanítási egység (téma) címe: Oroszország földrajza

Az óra (jellemző) típusa: Új ismereteket szerző és feldolgozó óra

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai: Oroszország világgazdasági jelentőségének megismerése. A mezőgazdaság és az ipar jellemzőinek összehasonlítása. Oroszország földrajzi kiterjedtségének szemléltetése. Oroszország és a posztszovjet államok kapcsolatrendszerének áttekintése.

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai: Korábban tanult fogalmak felelevenítése, elmélyítése és alkalmazása. Újonnan szerzett ismeretek integrálása a földrajzi szemléletbe.

2.3. A tanítási óra nevelési céljai: Az Oroszországban található kultúrák megismerése. Produktív egyéni és kooperatív/kollaboratív munkavégzés.

2.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- új: BRICS; Posztszovjet államok
- megerősítendő: FÁK; fosszilis energiahordozók; népsűrűség; termelősövetkezet

b. Folyamatok:

- új:
- megerősítendő: Ipartelepítő tényezők

c. Összefüggések:

- új: Egyenlőtlen népességeloszlás és népsűrűség Oroszországban
- megerősítendő: A keleti blokk felbomlásának gazdasági következményei, a mezőgazdaság és az éghajlati övezetesség kapcsolata

d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek: diagramok elemzése

e. Fejlesztendő készségek, kompetenciák (mit, mivel?): tanulás kompetenciái (információszerzés a feladatokhoz; korábbi ismeretek felelevenítése a megoldásokhoz); kommunikációs kompetenciák (megoldások szóbeli bemutatása); személyes és társas kapcsolati kompetenciák (csoportmunka; Oroszországban található kultúrák megismerése)

f. Főbb tanulói tevékenységek: jegyzet készítése az óra anyagából; feladatok megoldása; megoldások előadása; kérdések feltevése és megválaszolása

3. Szemléltető és munkaeszközök

Atlasz; feladatlapok; laptop; PPT; projektor

4. Felhasznált irodalom

Arday István, dr. Czifrusz Márton, Horváth Tamás: Földrajz 9-10. tankönyv II. kötet (2020-as NAT)

Arday István, dr. Kőszegi Margit, dr. Makádi Mariann, Sáriné dr. Gál Erzsébet, Ütőné dr. Visi Judit: Földrajz 10. tankönyv (2012-es NAT)

Bernek Ágnes: Az ember és a föld (2012-es NAT)

Az óra részletes felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
1'	Adminisztráció	-	-	-	-
2-5'	Ismétlő kvíz: 5 darab állításban a diákoknak ki kell választaniuk, hogy melyik szó lesz igaz	Ismétlés	Kérdve kifejtés	Tanári vezetéssel egyéni munka	Laptop; PPT; projektor
6-10'	Előzmények: az Orosz Birodalom és a Szovjetunió hatása Oroszország jelenlegi társadalmi- és gazdasági jellegére	Ismeretek felelevenítése	Kérdve kifejtés, tanári magyarázat	Frontális munka	Laptop; PPT; projektor
11-12'	5 darab csoport kialakítása Randomlist generátor segítségével ¹	-	-	Tanári vezetéssel frontális munka	Laptop
13-33'	Csoportmunka: Oroszország mezőgazdasága és ipari körzetei (1. és 2. feladat kitöltése)	Kollaboratív munka	Diákok segítése	Csoportmunka	Feladatlapok, atlasz
34-44'	Feladatlapok ellenőrzése, 3. és 4. feladat kitöltése	Ellenőrzés	Kérdve kifejtés	Tanári vezetéssel egyéni munka	Feladatlapok
45'	Óra lezárása, elköszönés	-	-	-	-

¹ <https://www.randomlists.com/team-generator> A hiányzó neveit az adminisztráció során eltávolítottam a névsorból