

Tanítási tervezet

I. Alapadatok:

Az óra időpontja: 2015. november 16.

Iskola megnevezése: ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium

Iskola címe: 1088 Budapest, Trefort u. 8.

Évfolyam: 7. évfolyam

Osztály: 7. a

Tanít: Horváth Roland

Témakör megnevezése: Amerika

Tanítási egység címe: Amerika fekvése, felszíne

Az óra típusa: új ismereteket feldolgozó óra

Az óra jellemző munkaformája: frontális osztálymunka, pármunka

II. Tantervi követelmények:

1. A tanítási óra oktatási célja:

- Az amerikai kontinens természetföldrajzi határainak megnevezése, a kontinens felosztása nagyobb egységekre.
- A földrész nagy tájai, szerkezeti egységei a keletkezésük sorrendjében tárgyalva, illetve ezek szemléltetése.
- A kontinens mai felszínének kialakulásában domináns szerepet vállaló lemeztektonikai folyamatok felismerése, ezáltal részben az előző témakör átismétlése, alkalmazása egy konkrét példán.

2. Tanítási óra nevelési célja:

- Hatékony együttműködés gyakorlása az oktatóval, illetve egymással frontális, és pármunka során.

3. A tanítási óra képzési célja:

- Asszociációs képességek gyakorlása, fejlesztése egy konkrét téma kapcsán.
- A rendszerezési módszerek gyakorlása megadott szempontok alapján.
- Különböző tantárgyak közötti kapcsolat megvilágítása, felismerése, más tantárgy térbeli aspektusának a jelentősége.
- Térképolvasás (atlasz) és falitérkép használatának a fejlesztése.

4. Oktatási követelmények:

A, Új fogalmak:

általános fogalmak: tagolt partvidék, szigetcsoport, földhíd, felföld, fennsík, feltöltött síkság, földrajzi felfedezések, felosztás (földrajzi értelemben)

egyedi fogalmak: Észak-Amerika, Közép-Amerika, Dél-Amerika, Bering-szoros, Panama-csatorna, Grönland, Labrador-félsziget, Alaszka, Florida, Yucatán-félsziget, Kaliforniai-félsziget, Karib-tengeri szigetek (Nyugat-indiai szigetek), Hudson-öböl, Mexikói-öböl, Kanada-ősföld, Brazil-felföld, Guyanai-hegyvidék, Appalache-hegység, Pacifikus-hegységrendszer, Kordillerák, Andok, Sziklás-hegység, Mexikói-fennsík, Colorado-fennsík, Grand Canyon, Szent András-törésvonal, Mississippi-alföld, Amazonas-medence, Paraná alföld, Orinoco-medence, Kolumbusz Kristóf

B, Megerősítendő folyamatok:

- Közeledő lemezszegélyekhez köthető alábukási zónákhoz kapcsolódó mélytengeri árkok, illetve gyűrthegegyek keletkezése.
- Jelenleg is tektonikailag aktív területekhez köthető földrengések, és vulkáni tevékenységek.

C, Mélyítendő összefüggések:

- A lemeztectonika szerepe a mai felszín kialakulásban.
- A partvonal tagoltságának szerepe a hajózásban, kikötésben.
- A földrészek elhelyezkedésének, távolságának kapcsolata a földrajzi felfedezések kapcsán.
- Közép- és óidei hegységek változása a lemezmozgások következtében.

D, Kiemelt tevékenységek:

- Rendszerezés
- Térképolvasás
- Ismétlés, felelevenítés (lemeztectonika)

III. Tantárgyi koncentráció:

Belső koncentráció: Afrika természetföldrajza (tagoltság, felosztás, nagytájak), lemeztectonika

Külső koncentráció: Történelem (földrajzi felfedezések)

IV. Szemléltető eszközök:

- Amerika domborzata falitérkép, atlasz
- Powerpoint diák
- számítógép és projektor
- gondolattérkép kivetítve, és táblára rajzolva
- névkártyák

V. Az óra részletes terve

Idő	Óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Eszköz
-----	------------	---------------------	--------------------	--------

0,5'	1. Az óra szervezése: jelentések, adminisztráció			
9'	2. Ráhangolódás a témára, bevezetés			
2'	Gondolattérképem kivetítése, Amerikával kapcsolatos gondolattérkép készítésének a magyarázata, a tanulók előzetes tudásának előhívása a téma kapcsán	Feladat kijelölés	tanári közlés	gondolattérkép, ppt.
3'	Gondolattérképek készítése a füzetbe párokban	Rendszerezés	pármunka	füzeti rajz
4'	Közös gondolattérkép készítése a táblán a megoldásokból	Alkalmazó rögzítés	frontális osztálymunka	táblai rajz

27'	3. A tananyag feldolgozása			
2'	Az amerikai kontinens határainak megállapítása az atlasz alapján, a partvonalak tagoltságának vizsgálata, afrikai párhuzam segítségével.	Alkalmazó rögzítés	frontális osztálymunka	atlasz
3'	Észak-Amerika tagolt partvidéke kapcsán felmerülő öblök, és félszigetek megnevezése, elhelyezése a	Ellenőrző rögzítés	tanári közlés, frontális osztálymunka	atlasz, falitérkép, ppt.

	térképen			
2'	A kontinens felosztása nagyobb egységekre	Ellenőrző rögzítés	tanári közlés, frontális osztálymunka	atlasz, falitérkép, ppt.
3'	A meghatározott nevekhez országok társítása	Rendszerezés	pármunka	atlasz, füzet
3'	A feladat ellenőrzése, táblai lista kitöltése	Alkalmazó rögzítés	egyéni munka	táblai lista, füzet
5'	Amerika ösföldeinek, hegységeinek bemutatása, szemléltetése	Ellenőrző rögzítés	tanári közlés, frontális osztálymunka	atlasz, falitérkép, tankönyv, ppt.
3'	A lemeztektonika szerepének érzékeltetése a kontinens mai felszínének kialakulásában, a lemezmozgások átisméltése, konkrét formájának meghatározása a földrész kapcsán	Alkalmazó rögzítés	frontális osztálymunka	tankönyv, ppt.
5'	Amerika fiatalabb felszínformáinak ismertetése, szemléltetése	Ellenőrző rögzítés	tanári közlés, frontális osztálymunka	atlasz, falitérkép, ppt.

9'	4. Összefoglalás			
0,5'	Az órán elhangzottak átisméltése, rögzítése munkafüzeti példákon keresztül.	Feladat kijelölése	tanári közlés	munkafüzet
3,5'		Alkalmazó rögzítés	pármunka	
3'	A feladat ellenőrzése, a megoldások rögzítése a falitérképen	Ellenőrző rögzítés	frontális osztálymunka, egyéni munka	falitérkép, névkártyák
2'	Az elhangzott tárgyak	Rendszerezés	csoportmunka	táblai listák, névkártyák

	csoportosítása táblai listán			
--	---------------------------------	--	--	--

0,5'	5. Házi feladat kijelölése			
0,5'	Munkafüzet: 19. old. 3.4. feladat	Feladat kijelölése	tanári közlés	munkafüzet

0,5'	6. Óra befejezése			
0,5'	elpakolás, a következő órán esedékes témazáró dolgozat legjellemzőbb feladattípusainak meghatározása	Feladat kijelölése	tanári közlés	-