

## Tanítási tervezet

Az óra időpontja: 2018. 04. 27.

Iskola, osztály: Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium, 7.b

Iskola neve és címe: Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium, VIII. ker. Trefort utca 8.

Tanít: Jávora Gellért

Témakör megnevezése: Amerika földrajza

Tanítási egység (téma) címe: Amerika földrajza összefoglalás

Az óra (jellemző) típusa: Összefoglaló óra

### 1. Tantervi követelmények

1.1. A tanítási óra oktatási céljai: Az Amerika földrajza témakör komplex felidézése, átisméltése feladatokon és kérdéseken keresztül.

1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai: Az óra célja, hogy a tanulók átlássák, mi az, amiről az elmúlt másfél hónapban tanultak, lássák, mi az, amit már tudnak, és mi az, amit még a témazáró dolgozatig meg kell tanulniuk vagy át kell ismételniük. Az okostábla használatával a digitális kompetenciájuk is fejlődhet.

1.3. A tanítási óra nevelési céljai: Cél, hogy a diákok tanulják az egymásra figyelmet, a jelentkezt, és az igényes, földrajzos megnyilvánulást. Továbbá cél, hogy legyenek vállalkozóak egy-egy feladat elvégzésére.

#### 1.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak: – új fogalmak: -

-**megerősítendő fogalmak:** ösföld, röghegység, gyúrthegység, táblás vidék, alföld, Kanadai-ösföld, Guyanai-hegyvidék, Brazil-felföld, Pacifikus-hegységrendszer, Sziklás-hegység, Appalache-hegység, Kordillerák, Andok, Préri, Patagónia, Mississippi-alföld, Orinoco-medence, Amazonas-medence, Paraná-alföldje, földrajzi övezetek, övek, területek, éghajlatok, természetes növényzetek, talajok, Vörös Erik, Kolumbusz, Amerigo Vespucci, indiánok, azték, maja, inka, Nagy-Antillák, ipari körzet, mezőgazdasági övezetek, ültetvény, monokultúra, farm, export, városodás, városiasodás, agglomeráció, óriásváros, városövezet (megalopolisz) (Boswash), nyomornegyed (favela), banánköztársaság, mesztic, mulatt, zambo,

b. Folyamatok: – új folyamatok: -

– **megerősítendő folyamatok:** süllyedés-feltöltődés, gyürődés, vetődés, tengeri üledékrétegek lerakódása, a földkéreg megszilárdulása

c. Összefüggések: – új összefüggések: -

–**megerősítendő összefüggések:** a vízszintes földrajzi övezetesség, éghajlatmódosító tényezők, ipari körzetek és ásványkincsek, USA mezőgazdasága, Kanada exportcikkei,

d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek:

e. **Fejlesztendő készségek, kompetencterületek:** anyanyelvi kommunikáció, természettudományos kompetencia, digitális kompetencia, személyközi kompetencia, vállalkozói kompetencia

f. Főbb tanulói tevékenységek:

**2. Szemléltető és munkaeszközök:** Földrajz 7. Kontinensek földrajza. Munkafüzet. Mozaik Kiadó, 2., javított kiadás, Szeged, 2004.

Földrajzi atlasz középiskolásoknak. Mozaik Kiadó, harmadik, javított kiadás, Szeged, 2010.

ppt, vetítő, okostábla, fali tábla, internet

**3. Felhasznált irodalom:** Földrajz 7. A kontinensek földrajza. Mozaik Kiadó, harmadik kiadás, Szeged, 2005.

Földrajz 7. tankönyv. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, 1. kiadás, 2016.

**4. Mellékletek jegyzéke:** [http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=518&select\\_osztaly\\_search=5-8-](http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=518&select_osztaly_search=5-8-)

[osztaly&select\\_tantargy\\_search=foldrajz&select\\_temakor\\_search=a-foldrajzi-ovezetesseg-alapjai](http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=518&select_osztaly_search=5-8-)

<https://online.seterra.com/hu/fl/2004>

<https://player.nkp.hu/play/76773/false/undefined>

#### Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
1-2'	Jelentés, adminisztráció				
3-4'	Házi feladat ellenőrzése munkafüzet 33/3. Egy-egy diák mondja a Mexikóra, ill. Brazíliára vonatkozó meghatározásokat. A tanár ellenőriz, szükség esetén javít.	Előző órai anyag ismétlése	házi feladat ellenőrzése	Frontális munka	munkafüzet
5-10'	Amerika kialakulása és felszíne- munkafüzet 34/1.,2. Egy-egy diák mondja a választ, közösen oldjuk meg a feladatot. A tanár felszólít, ellenőriz, szükség esetén javít.	Saját ismeretek átgondolása	feladatmegoldás	Frontális munka	munkafüzet
11-18'	Amerika éghajlata-vízszintes földrajzi övezetesség Egy-egy diák (összesen 6) kijön az okostáblához, és megoldja a feladatot. A többiek javítják, ha kell. A tanár felszólít, ellenőriz, szükség esetén javít. <a href="http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=518&amp;select_osztaly_search=5-8-">http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=518&amp;select_osztaly_search=5-8-</a> <a href="http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=518&amp;select_osztaly_search=5-8-">osztaly&amp;select_tantargy_search=foldrajz</a> <a href="http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=518&amp;select_osztaly_search=5-8-">&amp;select_temakor_search=a-foldrajzi-</a> <a href="http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=518&amp;select_osztaly_search=5-8-">ovezetesseg-alapjai</a>	Saját ismeretek átgondolása	feladatmegoldás és játék	Frontális munka és egyéni munka	internet, okostábla
19-22'	Amerika felfedezése, lakossága, nyelve, USA-kvíz négy választási lehetőséggel. Minden diák írja a füzetébe a választ, végén ellenőrzés. A tanár lépteti a kérdéseket, majd a válaszokat, ha szükséges magyarázatot is ad.	Saját ismeretek átgondolása	feladatmegoldás és játék	egyéni munka	ppt, füzet
23-26'	USA ipari körzetek Ipari körzetenként megnézzük, melyek a legfontosabb iparágak, városok, ásványkincsek.	Saját ismeretek átgondolása	ábraelemzés	Frontális munka	ppt

	<p>A diákok elemzik az ábrát, válaszolnak a kérdésekre.</p> <p>A tanár segítő kérdéseket tesz fel, ellenőriz, szükség esetén javít, kiegészít.</p>				
27-29'	<p>USA mezőgazdasága</p> <p>A diákok elemzik az ábrát, megnevezik a mezőgazdasági öveket, a fontosabb termesztett növényeket és tenyésztett állatokat.</p> <p>A tanár felszólít, ellenőriz, szükség esetén javít, kiegészít.</p>	Saját ismeretek átgondolása	ábraelemzés	Frontális munka	ppt
30-32'	<p>Kanada exportcikkei</p> <p>A diákok feladata felsorolni Kanada exportcikkeit, ezáltal átismétlik az ország természeti erőforrásait, iparát, mezőgazdaságát is.</p> <p>A tanár felszólít, ellenőriz, szükség esetén javít, kiegészít.</p>	Saját ismeretek átgondolása	megbeszélés	Frontális munka	ppt
33-36'	<p>Fogalommagyarázat</p> <p>A diákok feladata a kivetítőn megjelenő fogalmak elmagyarázása.</p> <p>A tanár lépteti a fogalmakat, felszólít, ellenőriz, szükség esetén javít, kiegészít.</p>	Saját ismeretek átgondolása	magyarázat	Frontális munka	ppt
37-38'	<p>Latin-Amerika társadalma</p> <p>Egy diák feladata az okostáblán megjelenő halmazábra kiegészítése. A többi diák figyel, esetleg javítanak.</p> <p>A tanár felszólít, ellenőriz szükség esetén javít.</p>	Saját ismeretek átgondolása	szemléltetés, ábraelemzés	Frontális munka és egyéni munka	ppt, okostábla
39-40'	<p>Dél-Amerikai zászlók</p> <p>Egy internetes feladat segítségével ismerik meg a dél-amerikai országok zászlóit. Egy diák feladata az adott zászló megkeresése.</p> <p>A tanár felszólít, ellenőriz szükség esetén javít.</p> <p><a href="https://online.seterra.com/hu/fl/2004">https://online.seterra.com/hu/fl/2004</a></p>	Új ismeretek szerzése	szemléltetés, feladatmegoldás és játék	Frontális munka és egyéni munka	internet, okostábla
41-44'	<p>Keresztrejtvény</p> <p>Egy-egy diák kijön az okostáblához és beírja a választ, a többiek figyelnek, esetleg javítják társukat.</p> <p>A tanár felszólít, ellenőriz szükség esetén javít.</p> <p><a href="https://player.nkp.hu/play/76773/false/undefined">https://player.nkp.hu/play/76773/false/undefined</a></p>	Saját ismeretek átgondolása	feladatmegoldás és játék	Frontális munka és egyéni munka	internet, okostábla
45'	<p>Diákok kérdései, értékelés, órazárás</p> <p>A diákok kérdezhetnek a következő órai témazáró dolgozattal kapcsolatban.</p> <p>A tanár értékeli az osztály munkáját, lezárja az órát.</p>				

