

Kollaboratív technikára épülő IKT-alapú óra terve

Földrajzi övezetesség rendszerszemlélete

Készítette: Kemenes Anna földrajz tanárszakos IV. éves hallgató

Tanítási óra leírása

A diákok 5 fős csoportokban, forgószínpad szerű munkaformában területek és övek jellemzőit dolgozzák fel, melynek célja, hogy egymás munkájára építve mindegyik területtel találkozzva még jobban megismerjék a földrajzi övezetesség összefüggéseit, miközben az előzetes tudásra alapozva az internetes keresés segítségével egy közös produktumot állítanak elő.

Eszközök: okoseszköz, számítógép (csoportonként legalább 2 db), projektor, internetelérés, Google Drive (Diák, Táblázat, Úrlap)

A tanóra menete

5'	Csoportalakítás (30 fős osztály esetén 5 fős csoportok), 6 db csoport. Minden csoport sorszámot húz (1-6.). Diavetítés indítása. Óra menetének ismertetése.
25'	A diákok megnyitják a közös Google Diák-ot . Az általuk húzott sorszám szerinti területtel kezdenek el dolgozni az első feladat alapján. A feladatok leírását a tanár vetíti ki. Ahogy elkészültek, jelzik egy közös táblázatban . Ezt a tanár figyelemmel kíséri. Amint mindenki elkészült az adott feladattal, minden csoport tovább lép a következő diára és a következő feladatot azzal a területtel kapcsolatban oldják meg. A 6 feladat során mind a 6 területtel találkoznak. Egy feladaton belül több kisebb feladat található, melyet a csoport tagjai feloszthatnak maguk között. A csoportok közös felelőssége, hogy esztétikus és igényes poszterek készüljenek az óra folyamán.
12'	A közös Google Diák dokumentum vetítésének elindítása, minden elkészült „posztert” csoportok egy-egy képviselője mutat be röviden az osztály előtt.
3'	Értékelés https://forms.gle/otZFbDBfkrQEAdTo9 Az értékelés során a diákok saját és csoporttársaik munkáját értékelik, mely az önértékelés képességének fejlesztéséhez szükséges.

Virtuális tér elérési linkje:

https://drive.google.com/drive/folders/127vABVv5se5dY-V7MYwjs_YdBmnrJDy?usp=sharing