

A kezdeményezőképesség, a vállalkozási kompetencia és fejlesztése földrajztanulással



Felhasznált és ajánlott irodalom

- Makádi M. (2009): A kompetenciaalapú pedagógia lehetőségei a tanítási-tanulási folyamatban. Mozaik Kiadó
- Makádi M. (2015): Kompetenciafejlesztő földrajztanítás. Összefoglaló szak módszertani tanulmány. ELTE TTK FFI.
- Horváth Ágnes (2008): A kezdeményezőképesség és vállalkozási kulcskompetencia fejlesztésének lehetőségei a környezeti nevelés területén

http://korlanc.uw.hu/kulcskompetencia/kezdemenyzokeszseg_horvath.pdf

„A kezdeményezőképesség és a vállalkozói kompetencia segíti az embert, hogy igyekezzék megismerni tágabb környezetét, és ismeretei birtokában képes legyen a kínáló **lehetőségek megragadására**.

Ez tudást, kreativitást, újításra való törekvést és **kockázatvállalást** jelent, valamint azt, hogy az egyén céljai érdekében **terveket készít** és valósít meg.

Alapját képezi azoknak a speciális ismereteknek, készségeknek és magatartásformáknak, amelyekre a mindennapi életben, a társadalomban és a munkahelyen szükség van.”

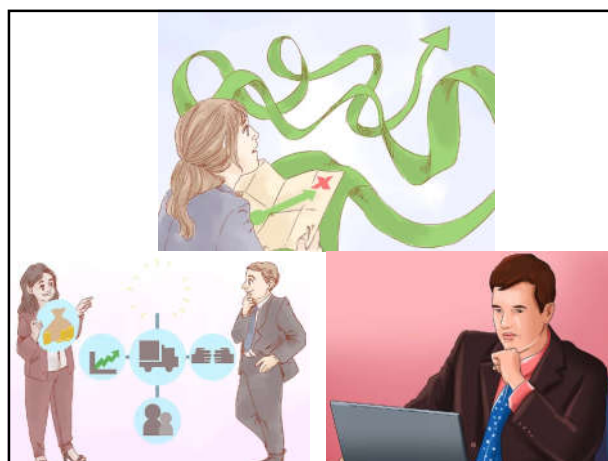
(Nemzeti Alaptanterv, 2012, 10656)



Kezdeményezőképesség, a vállalkozási kompetencia

ismeretek	készségek	attitűdök
• gazdaság működése • vállalkozás szabályai • „lehetőségek”	• tervezés, szervezés • elemzés • együttműködés 	• kezdeményező-készség • motiváció • akarat • innováció

A kompetenciafejlesztés **komplex fejlesztés**, amelyben egyformán fontos a szükséges ismeretek (fogalmak, adatok, szakkifejezések, törvények stb.) megtanítása-megtanulása, a készségfejlesztés, valamint a tanuló értékrendszereinek, attitűdjeinek az alakítása.



Vállalkozói hirdetések gyűjtése megyénként/régiónként/városonként! Az összegyűjtött hirdetések csoportosítása tevékenységi köröként, pl kiskereskedelem, karbantartás, szállítás, jóléti szolgáltatás.



LEGKERESETTEBB SZAKMÁK 2018-BAN

„Melyik a 15 legjobban fizetett szakma?” „25 nyerő szakma”

Mit csinálnak az alábbi szakmák képviselői?

agrármérnök, élelmiszermérnök, értékesítési szakember, jogász, minőségbiztosítási mérnök, ügyfélkapcsolati referens, webfejlesztő

The whiteboard contains the following diagrams and text:

- Top Left:** A line graph with multiple colored lines (blue, green, yellow, red) showing trends over time. Labels include "NEWS", "FOLK", "SOCIAL MEDIA VIDEO", "COMMUNICATION", "CHART", "PICTURE", "GROWTH", "INFLUENCE", "SERVICES PART", "GROWTH", "INFLUENCE", "SERVICES PART", "GROWTH", "INFLUENCE", "SERVICES PART".
- Top Right:** A diagram showing a flow from "SERVICES PART" to "GROWTH" and "INFLUENCE".
- Middle Left:** A lightbulb icon labeled "IDEA". Below it, a flowchart: "IDEA" → "YES" → "QUESTION" → "QUESTION" → "QUESTION".
- Middle Center:** A pie chart with three segments: yellow (33%), green (33%), and red (33%).
- Middle Right:** A bar chart with three bars of increasing height. Labels include "STATISTICS", "LAST YEAR", "THIS YEAR", "QUALITY", "VISION", "SUCCESS", "INNOVATION", "RESEARCH".
- Bottom Left:** A diagram showing a flow from "IDEA" to "QUESTION" to "QUESTION" to "QUESTION".
- Bottom Center:** A triangle labeled "BUSINESS" with "QUALITY" and "VISION" written inside it.
- Bottom Right:** A diagram showing a flow from "IDEA" to "QUESTION" to "QUESTION" to "QUESTION".

Akik jól pörgetik - sikeres vállalkozói portrék Magyarországról

Milyen egy sikeres vállalkozó?
Mik kellene egy sikeres vállalkozáshoz?
Mitől működik ma egy sikeres vállalkozás?

Regionális Fejlesztési Holding Zrt. (RFH) gazdaságélénkítő programja:

<https://www.youtube.com/watch?v=xWWUJN14r7Q>



Akik jól pörgetik - sikeres vállalkozói portrék a világból



A Mester utca vállalkozási térképe

- Haladjatok végig a Mester utcán a körút felé, és figyeljétek meg, milyen vállalkozások működnek az utcában. Készítsetek elhelyezkedésükről térképet. A betorkolló utcák csatlakozási pontjait is vegyétek figyelembe.
- Csoportosítsátok a vállalkozásokat!
- Milyen vállalkozásnak lenne lehetősége még az utcában? Mire lenne szükség a megvalósításához?
- Miért lehet az, hogy az egyik üzletben a vásárlók hosszú sorokban állnak, míg másokban szinte alig tér be valaki?



Riportkészítés

Feladat:

Készítsetek riportot, újságcikket a család egyik vállalkozó tagjával ismerősével!



A riport és újságcikk-készítés „szabályai”...

Adott terület szakembereinek meghívása

Fontos: a tanulók ismerjék a szakmai hátteret, feltételeket, ezáltal értsék az előadás témáját, és tudjanak kérdezni a meghívott szakembertől.



Például:

- Mi a feladata egy jogásznak? – vállalkozási formák, cégbejegyzés, szerződések, tevékenységi kör, képviselő jogvitákban
- Mi a feladata egy könyvelőnek? – könyvelés, beszámoló, költségelszámolás, adózás, bér, járulék, nyomtatványok, nyilvántartások
- Mi a NAV? Mi az APEH? – adók, járulékok, kedvezmények, bevételek, tájékoztatók, ellenőrzések

Kutatómunka témája: Az inkubátorházak



- Térképezzék fel, környezetükben hol működnek inkubátorházak?
- Milyen céllal jöttek létre?
- Kiknek nyújtanak segítséget?

Dokumentumok elemzése

Nyissátok ki a megkapott megvalósítási tanulmányt/**üzleti tervet!**

Kik nyújtották be a terveket?
Mit szeretnének elérni?
Hány változatot tartalmaz?
Hol szeretnék a tervet megvalósítani?
Kik vesznek részt a terv kidolgozásában és megvalósításában?
Milyen segítségre van szükségük?
Milyen elemzések kerültek a dokumentumba?
Mit tudunk meg a projekt pénzügyi hátteréről?
Milyen dokumentumok kerülnek a mellékletbe?







http://www.papa.hu/sites/default/files/fajlok/papa_rmt_final_v1_1208.pdf

http://www.ddnp.hu/_user/browser/File/downloads/elohelyr_megvalosithatosagi_L.pdf

<http://www.vpmegye.hu/hetoltesek/teruletfejlesztes/transdanube/transdanube03.pdf>

Tervezzétek meg közös vállalkozásokat!



- A vállalkozás adatai
- Tulajdonosok
- Tárgyi feltételek (telephely, felszerelés, megközelítés, közüzemi igények stb.),
- Személyi feltételek (hány fő, milyen felkészültséggel?)
- Vállalkozási profil
- A termékek és szolgáltatások ismertetése

„A kezdeményezőképesség és a vállalkozói kompetencia segíti az embert, hogy igyekezzék megismerni tágabb környezetét, és ismeretei birtokában képes legyen a kínáló **lehetőségek megragadására**.

Ez tudást, kreativitást, újításra való törekvést és **kockázatvállalást** jelent, valamint azt, hogy az egyén céljai érdekében **terveket készít** és valósít meg.

Alapját képezi azoknak a speciális ismereteknek, készségeknek és magatartásformáknak, amelyekre a mindennapi életben, a társadalomban és a munkahelyen szükség van.”

(Nemzeti Alaptanterv, 2012, 10656)



Fotók készítése megoldási javaslatokkal

Feladat: a tanulók gyűjtsenek környezetükből olyan jelenségeket, amelyek szabályokat, normákat szegnek. Készítsenek róla fotókat majd dolgozzanak ki megoldási javaslatokat a helyzet orvoslására. (Kezdeményezés)



Pénzügyi Navigátor
<https://www.mnb.hu/fogyasztovedelem/penzugyi-navigator-filmek>



pénzügyinavigátor
 LÁSSON TISZTÁN, HA
 A BEFEKTETÉSÉRŐL
 VAN SZÓ!

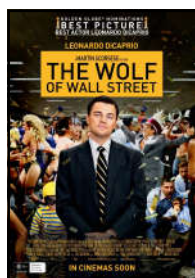


Mozifilmek – házi feldolgozás, motiváció



Steve Jobs Az elveszett interjú <https://www.youtube.com/watch?v=ivOWDrTWz0>

Videojátékok története 1 https://www.youtube.com/watch?v=RjdT_vFLmd0



Értékesítés:

https://www.youtube.com/watch?v=CmR_V6zqgZ4

Eladási motiváció:

<https://www.youtube.com/watch?v=88klf3q6oyo>

Bennfentesek 16 41p

https://indavideo.hu/video/Bennfentesek_1



Földrajz 7.

[illegible]

A városok típusai

Miért különbözőek a városok?

Kezdeményezőkéesség és vállalkozói kompetencia fejlesztése várostervezési
esetgyakorlatban, helyszínpítésben vagy szerepjátékban

Miért különböznek a városok?

7. A városok típusai

[illegible][illegible][illegible]

4. Energiatermelő fák és bio-felhőkarclok

Hogyan képzeltek el a jövő városát 2050-ben? – Projektfeladat

- Alkossatok 4-6 fős csoportokat! Válasszatok olyan nevet a csoportnak, amely visszaadja a feladat lényegét! Készítsetek ehhez kapcsolódó csoport- vagy témalogót!
- Döntsetek a téma feldolgozásának módszeréről, a bemutatás eszközeiről és a csoport működéséről (vezető, a csoport belső értékelése)!
- Tartsatok előkészítő megbeszélést gondolatlátképpel vagy „ötletroham”-módszerrel!
- A feladat elkészítésének időtartamáról döntsön az osztály!
- Ne felejtsetek el munkanaplót vezetni!



Várostervezéshez



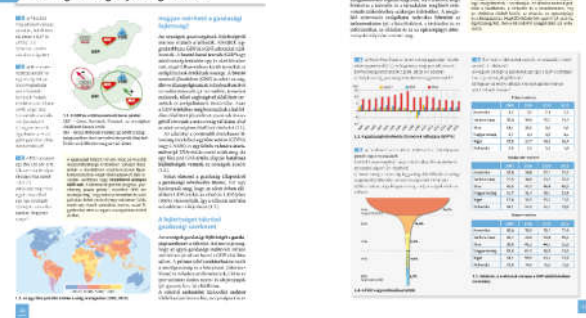
A gazdasági fejlettség mutatói

Mutató az indexed

Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia és fejlesztése cégalapítási helyzetgyakorlatban.

Mutató az indexed

1. A gazdasági fejlettség mutatói



Átértékelődő telepítő tényezők Hol érdemes termelni?

A kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia fejlesztése (szövegelemzés, különböző szempontú megközelítési lehetőségek számbavétele):
<http://foldrajmagazin.hu/gazdasag/miert-elozott-a-toyota/> (szemelvénny).

2. Átértékelődő telepítő tényezők

Fogalmak
termelés • természeti és társadalmi telepítő tényezők • „puha” telepítő tényező

The diagram illustrates the factors influencing location decisions. It is divided into two main categories: 'termelés' (production) and 'telepítő tényezők' (location factors). The location factors are further divided into 'természeti' (natural) and 'társadalmi' (social). The 'társadalmi' factors are further divided into 'puha' (soft) and 'kemény' (hard) factors. The 'puha' factors include 'vállalkozói kompetencia' (entrepreneurial competence) and 'kezdeményezőképeség' (initiative). The 'kemény' factors include 'természeti tényezők' (natural factors) and 'társadalmi tényezők' (social factors). The diagram also shows a flow from 'termelés' to 'telepítő tényezők' and then to 'helyszínválasztás' (location selection).

A piacgazdaság kialakulása és működése Egyik zsebből a másikba

Vállalkozói kompetencia fejlesztése, nyitottság a gazdasági folyamatok megismerésére. Adatok, diagramok elemzése.

<https://www.mnb.hu/fogyasztovedelem/penzugyi-navigatorfilmek/oktatorfilmek-a-penzugyi-tudatosasrol>

3. A piacgazdaság kialakulása és működése

Egyik zsebből a másikba

The diagram illustrates the development and operation of a market economy. It shows the flow of goods and services between different sectors, including agriculture, industry, and services. The diagram also shows the flow of money between these sectors. The flow of money is shown as a cycle, with money flowing from consumers to producers and back. The diagram also shows the flow of information between different sectors. The flow of information is shown as a cycle, with information flowing from producers to consumers and back. The diagram also shows the flow of resources between different sectors. The flow of resources is shown as a cycle, with resources flowing from producers to consumers and back. The diagram also shows the flow of capital between different sectors. The flow of capital is shown as a cycle, with capital flowing from producers to consumers and back.

4. Sikeres vállalkozások (forrásfeldolgozás)

A vállalkozás elvárásai

A vállalkozás működése

Fogalmak
hagyományos gazdaság • tervutasításos gazdaság • piacgazdaság • piac • kereslet • ár • adó • jövedelemadó • vagyonadó • ingatlanadó • forgalmi adó • jövedéki adó • importvám

The diagram illustrates the development and operation of a market economy. It shows the flow of goods and services between different sectors, including agriculture, industry, and services. The diagram also shows the flow of money between these sectors. The flow of money is shown as a cycle, with money flowing from consumers to producers and back. The diagram also shows the flow of information between different sectors. The flow of information is shown as a cycle, with information flowing from producers to consumers and back. The diagram also shows the flow of resources between different sectors. The flow of resources is shown as a cycle, with resources flowing from producers to consumers and back. The diagram also shows the flow of capital between different sectors. The flow of capital is shown as a cycle, with capital flowing from producers to consumers and back.

4. Sikeres vállalkozások (forrásfeldolgozás)

A vállalkozás elvárásai

A vállalkozás működése

Fogalmak
hagyományos gazdaság • tervutasításos gazdaság • piacgazdaság • piac • kereslet • ár • adó • jövedelemadó • vagyonadó • ingatlanadó • forgalmi adó • jövedéki adó • importvám

The diagram illustrates the development and operation of a market economy. It shows the flow of goods and services between different sectors, including agriculture, industry, and services. The diagram also shows the flow of money between these sectors. The flow of money is shown as a cycle, with money flowing from consumers to producers and back. The diagram also shows the flow of information between different sectors. The flow of information is shown as a cycle, with information flowing from producers to consumers and back. The diagram also shows the flow of resources between different sectors. The flow of resources is shown as a cycle, with resources flowing from producers to consumers and back. The diagram also shows the flow of capital between different sectors. The flow of capital is shown as a cycle, with capital flowing from producers to consumers and back.

9. Pénz és értékpapír

Magtakarítunk és befektetünk

1. A pénz fogalma

A pénz fogalma sokféle lehet. A legáltalánosabb definíció szerint a pénz az a tárgy, amely általánosan elfogadott eszköz a gazdasági életben a javakért cseréjére.

2. A pénz története

A pénz története sok ezer évre nyúlik vissza. Az első pénzek a barlangi kőkorszakban jelentek meg, amikor a vadászok és a gyűjtö-gyűjtők a vadászati és gyűjtési eredményeiket egymással cserélték.

3. A pénz szerepe

A pénz szerepe a gazdasági életben a cserék megkönnyítése, a gazdasági élet szervezése, a gazdasági élet szabályozása.

4. A pénz mérése

A pénz mérése a pénz értékének meghatározása. A pénz értékének meghatározása a pénz értékének mérésével történik.

5. A pénz értékpapírrá alakítása

A pénz értékpapírrá alakítása a pénz értékének értékpapírrá alakítása. A pénz értékének értékpapírrá alakítása a pénz értékének értékpapírrá alakításával történik.

6. A pénz értékpapírrá alakítása

A pénz értékpapírrá alakítása a pénz értékének értékpapírrá alakítása. A pénz értékének értékpapírrá alakítása a pénz értékének értékpapírrá alakításával történik.

7. A pénz értékpapírrá alakítása

A pénz értékpapírrá alakítása a pénz értékének értékpapírrá alakítása. A pénz értékének értékpapírrá alakítása a pénz értékének értékpapírrá alakításával történik.

8. A pénz értékpapírrá alakítása

A pénz értékpapírrá alakítása a pénz értékének értékpapírrá alakítása. A pénz értékének értékpapírrá alakítása a pénz értékének értékpapírrá alakításával történik.

9. A pénz értékpapírrá alakítása

A pénz értékpapírrá alakítása a pénz értékének értékpapírrá alakítása. A pénz értékének értékpapírrá alakítása a pénz értékének értékpapírrá alakításával történik.

10. A pénz értékpapírrá alakítása

A pénz értékpapírrá alakítása a pénz értékének értékpapírrá alakítása. A pénz értékének értékpapírrá alakítása a pénz értékének értékpapírrá alakításával történik.

1. Normatív pénz

A normatív pénz az a pénz, amelynek az értéke a pénzügyi törvények által meghatározott.

2. A normatív pénz értéke

A normatív pénz értéke a pénzügyi törvények által meghatározott.

3. A normatív pénz értéke

A normatív pénz értéke a pénzügyi törvények által meghatározott.

4. A normatív pénz értéke

A normatív pénz értéke a pénzügyi törvények által meghatározott.

5. A normatív pénz értéke

A normatív pénz értéke a pénzügyi törvények által meghatározott.

6. A normatív pénz értéke

A normatív pénz értéke a pénzügyi törvények által meghatározott.

7. A normatív pénz értéke

A normatív pénz értéke a pénzügyi törvények által meghatározott.

8. A normatív pénz értéke

A normatív pénz értéke a pénzügyi törvények által meghatározott.

9. A normatív pénz értéke

A normatív pénz értéke a pénzügyi törvények által meghatározott.

10. A normatív pénz értéke

A normatív pénz értéke a pénzügyi törvények által meghatározott.



