

Tanítási tervezet

Az óra időpontja: 2019.11.24. 7:30

Iskola, osztály: Gimnázium, 9.AB (emelt)

Iskola neve és címe: Balassi Bálint Nyolcévfolyamos Gimnázium, 1174 Budapest, Széchenyi utca 1-7.

Tanít: Koczó Blanka Csilla

Témakör megnevezése: A szomszéd országok és Közép-Európa

Tanítási egység (téma) címe: **Németország gazdasága**

Az óra (jellemző) típusa: új ismeretszerző óra

1. Tantervi követelmények

1.1. A tanítási óra oktatási céljai:

- Németország természeti adottságainak megismerése
- Németország gazdaságának megismerése (mezőgazdaság, ipar, infrastruktúra, energiagazdaság)

1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

- Térképolvasás fejlesztése
- Ábraelemzés fejlesztése
- Ismeretek rendszerezése, elmélyítése

1.3. A tanítási óra nevelési céljai:

- Empátia fejlesztése, érzékenyítés
- A tanulók közötti együttműködés segítése
- Különböző vélemények megvitatása, létjogosultságának elismerése

1.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- új fogalmak: német gazdasági csoda”, bio- és géntechnológia, Ruhr-vidék, Rajna, Elba, Duna-Majna-Rajna vízi út
- megerősítendő fogalmak: bevándorló, menekült, óceáni éghajlat, nedves kontinentális éghajlat, kontinentális átmenet, családi gazdaság/nagybirtokok, szocialista tervgazdaság, ipari telepítőtényezők, modern húzóágazatok, munkaerőhiány, energiafüggőség, megújuló/fosszilis energia

b. Folyamatok:

- új folyamatok:
- megerősítendő folyamatok: ipari szerkezetváltás

c. Összefüggések:

- új összefüggések:
- megerősítendő összefüggések: ipari telepítőtényezők – iparvidékek kialakulása, átalakulása

d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek:

e. Fejlesztendő készségek: ábraelemzés, térképolvasás, együttműködés, közös gondolkodás, logikus gondolkodás, vitás kérdések megbeszélésének fejlesztése

Kompetenciaterületek: szociális és állampolgári kompetencia, természettudományos

kompetencia fejlesztése

- f. Főbb tanulói tevékenységek: pármunka, önálló munka, frontális osztálymunka

2. Szemléltető és munkaeszközök

OFI tankönyv: Földrajz 8. osztály

OFI Földrajz atlasz

Projektor

3. Felhasznált irodalom

OFI tankönyv: Földrajz 8. osztály

Gábris Gyula et al. – Európa regionális természetföldrajza

Probáld Ferenc, Szabó Pál – Európa regionális társadalomföldrajza

4. Mellékletek jegyzéke

Prezentáció

Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
1	Tanulók köszöntése, jelentés, leülés	adminisztráció			
3	Házi feladat ellenőrzése: Sikerült-e Szíriából elmenekülni? Eljutott-e valaki Németországba? https://www.bbc.com/news/world-middle-east-32057601 bevándorló – menekült fogalmának tisztázása	Ismétlés, fogalmak tisztázása	Megbeszélés	Frontális	
1	A mai órán Németország természeti adottságairól, gazdaságáról lesz szó.	Célkitűzés	Tanári közlés	Frontális	
10	Természeti adottságok: 1. TK 132/6.6. Padtársaddal gondolatban repüljetek keresztül az ország felett! 2. 1-3. dia: Németország domborzata, ásványkincsei (atlasz: Európa domborzata) 3. Éghajlat: Európa tematikus térképein tanulmányozd Németország éghajlatát! (évi csapadékmennyiség, középhőmérséklet) (4. dia kivetítése!) <i>Fogalmak: óceáni hatás, kontinentális átmenet</i>	Térképhasználat Új ismeretek szerzése Tematikus térképekről adatok leolvasása	Önálló ismeretszerzés Tanári közlés Önálló ismeretszerzés Megbeszélés	pármunka Frontális egyéni munka	Tankönyv atlasz projektor
5	Mezőgazdaság jellemzése 5. dia	Új ismeretek szerzése	Tanári közlés, kérdés	Frontális	Projektor
10	Ipar: • Milyen német márkákat ismersz? (6. dia) • telepítőtevénytől: Gyűjtsétek össze azokat a tényezőket, amelyek szerintetek befolyásolják a német ipar kialakulását! (7-8. dia) • szerkezetváltás (TK 133/6.9.): Mi az ipari szerkezetváltás lényege? • modern húzóágazatok (9. dia)	Motiváció Ismeretek rendszerezése Ismeretek elmélyítése	Tanulói beszélgetés Tanulói ismeretek rendszerezése Ismétlés Tanári közlés, kérdés	pármunka pármunka frontális frontális osztálymunka	Projektor atlasz tankönyv (6. dia – belenagyítás)
5	Infrastruktúra: El lehet-e jutni az Északi-tengertől vízi úton a Fekete-tengerhez? Miért fontos ez? <i>Fogalmak: kombinált szállítás, gördülő országút</i>	Térképolvasás	Önálló ismeretszerzés	Egyéni munka	
10	Energiagazdaság • TK 134/6.12. ábra – igaz-e az állítás: Németország villamosenergia termelésében a megújuló energiaforrásoknak van a legnagyobb szerepük? • Atomerőművek bezárása: Milyen okai vannak? Milyen	Ábraelemzés Ismeretek elmélyítése	Önálló ismeretszerzés ábra alapján Beszélgetés, különböző	Pármunka Frontális osztálymunka	Tankönyv

	helyettesítési vannak?	lehetőségek		vélemények meghallgatása		
5	Extra feladat: munkaerőhiány - bevándorlás Képzeljétek el, hogy ti vagytok a Bundestag tagjai! Mennyi bevándorlót engednétek be Németországba 2020-tól? ◦ Mindenkit ◦ Csak azokat, akik minimum középfokú végzettséggel rendelkeznek ◦ Maximum az össznépesség 0,5%-át ◦ Semennyit	Ismeretek alkalmazása		Négysarkos vita	Csoportos osztálymunka	