

A kompetenciaalapú földrajztanítás kollokvium tételei
Osztatlan képzés, 2017-18. tanév

1. A készség- és kompetenciafejlesztés földrajz szakmódszertani értelmezése
2. Az életkori szakaszok jellemzőihez való alkalmazkodás a kompetenciafejlesztési folyamatban a földrajztanítás során
3. A természetismeret tantárgy készségfejlesztési céljai és tevékenységrendszere az 5–6. évfolyamon példákkal
4. A földrajz tantárgy készségfejlesztési céljai és tevékenységrendszere
5. Az intellektuális kompetenciák fejlesztése földrajztanítással, a fejlesztési folyamat bemutatása konkrét példákkal a 7–10. évfolyam számára
6. A rendszergondolkodás és a modellezés fokozatos fejlesztésének folyamata földrajztanítással
7. Az algoritmikus gondolkodás fokozatos fejlesztésének folyamata földrajztanítással, konkrét példákkal a 7–10. évfolyam számára
8. A stratégiai tervezés és a döntésindukció fejlesztési folyamata a köznevelési rendszerben a földrajztanítás példáján
9. A természettudományos és technikai kompetencia fejlesztési lehetőségei földrajztanítással, konkrét példákkal a 7–8. évfolyam számára
10. A természettudományos és technikai kompetencia fejlesztési lehetőségei földrajztanítással, konkrét példákkal a 9–10. évfolyam számára
11. A matematikai kompetencia fejlesztési lehetőségei földrajztanítással, konkrét példákkal a 7–10. évfolyam számára
12. A szociális, a vállalkozói és az állampolgári kompetenciák fejlesztése földrajztanítással, konkrét példakkal a 7–8. évfolyam számára
13. A szociális, a vállalkozói és az állampolgári kompetenciák fejlesztése földrajztanítással, konkrét példakkal a 9–10. évfolyam számára
14. Az interkulturális kompetencia fejlesztése földrajztanítással, konkrét példákkal a 7–10. évfolyam számára
15. A kommunikációs kompetenciák fejlesztése földrajztanítással, a fejlesztési folyamat bemutatása konkrét példákkal a 7–10. évfolyam számára
16. A tanulási kompetenciák fejlesztése földrajztanítással, konkrét példákkal a 7–8. évfolyam számára
17. A tanulási kompetenciák fejlesztése földrajztanítással, konkrét példákkal a 9–10. évfolyam számára
18. A fejlesztés és a mérés eltérő céljai és feladatai a földrajztanításban. A mérésmetodika alapelvei

A kollokvium két részből áll:

1. Beadandó munka: kompetenciát fejlesztő és ismeretet mérő feladatlap összeállítása (lista életkor, képességterület és téma alapján választható) javítókulccsal, ismeret- és képesség-matrixsal, részletes metodikai indoklással

1 db tudásszintmérő feladatlap – tökéletes kivitelezés (a gyerek elé kerülő formátum), a feladatlapon feladatrészenként pontszám, megoldókulcs itemekre bontott pontozással, összesített ponthatárok az osztályzatra váltáshoz, kitöltött ismeretmatrix.

1 db képességfejlesztő feladatlap – tökéletes kivitelezés, a feladatlapon feladatrészenként pontszám, megoldókulcs elvárt megoldásokkal, (pontozás csak akkor kell, ha az valóban pontozható, ám az értékelési rendszert be kell mutatni).

A vizsgán elemezni kell a saját készítésű feladatlapokat, feladattípusait, valamint az összeállítás és az értékelés elveit be kell mutatni.

2. Szóbeli vizsga tételek alapján

A felkészüléshez ajánlott irodalom

- Makádi M. (2015): Kompetenciafejlesztő földrajztanítás. Összefoglaló szakmódszertani tanulmány. ELTE TTK FFI. (pdf) www.geogo.elte.hu / segédanyagok / szakmódszertani felkészülés segédanyagai
- Makádi M. (2015): Kompetenciaalapú földrajztanítás (pdf-k) – www.geogo.elte.hu (segédanyagok/ szakmódszertani előadások válogatott anyaga)
- Makádi M. (2009): A kompetencialapú pedagógiai lehetőségei (Mozaik Kiadó, Szeged, 136 p.)
- Leat, D. (2008): Gondolkodtató földrajz 1. Módszertani útmutató a földrajztanításhoz. Műszaki Kiadó, Bp., 195 p. www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0038.../foldrajz_gondol_1-press.pdf
- Nichols, A. (2001): Gondolkodtató földrajz 2. Módszertani útmutató a földrajztanításhoz. Műszaki Kiadó, Bp., 195 p. www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0038.../foldrajz_gondol_2-press.pdf
- Földrajz érettségi vizsgaleírás és részletes vizsgakövetelmények https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakovetelmenyek2017/foldrajz_vk_2017.pdf

dr. Makádi Mariann