

## Kompetenciaalapú földrajtanítás – Projektfeladat

2021-22. tanév őszi félév

### Valamely kulcskompetencia fejlesztését szolgáló projekt megtervezése és kidolgozása

#### Feladat

A földrajz tantárgyhoz kapcsolódó **tanulói projekt** összeállítása egy választott évfolyam (7–10. évfolyam) számára valamely **kulcskompetencia fejlesztésére** a Nemzeti alaptanterv és a kerettantervek által megfogalmazott fejlesztési és tartalmi követelmények szerint.

A feladat célja, hogy a tantervi szabályozók konkrét tartalmi elemeinek megismerése mellett átfogó képet kapjanak a fejlesztési feladatokról, elemeinek egymásra épüléséről, amelyeket egy évfolyam földrajztanítása során kell megvalósítani.

A téma önálló feldolgozása kiscsoportos (4-5 fős) munkában. (5 csoport) – [link](#)

#### Választható témák (kulcskompetenciák)

1. A matematikai, gondolkodási kompetenciák fejlesztésének lehetőségei a földrajztanításban
2. A munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák fejlesztésének lehetőségei a földrajztanításban
3. A személyes és társas kapcsolati kompetenciák fejlesztésének lehetőségei a földrajztanításban
4. A kreativitás, önkifejezés, kulturális tudatosság (korábban esztétikai-művészi tudatosság és kifejezőképesség) fejlesztése a földrajztanításban
5. A tanulás kompetenciáinak fejlesztése gamifikációs elven a földrajztanításban
6. A digitális kompetenciák fejlesztésének lehetőségei a földrajztanításban

Jelentkezés a témákra – [link](#)

A csoportalakítás és a témaválasztás határideje a Google Drive-on: **2021. szeptember 20. 18.00**

#### Részfeladatok

1. **Előzetes projektterv készítése:** részletes, feladatelemekre lebontva, határidőkkel, felelősökkel

*Tartalma:*

- metodikai problémafelvetés;
- kutatási terv;
- feldolgozási módszerek megjelölése;
- a beszámoló módszerének előzetes elképzelése;
- a bemutatás előzetes terve (műfaja).

*Műfaja:* tervezési táblázat (Gantt-diagram)

*Beadási határidő:* **2021. október 6.** – felteszik a Google Drive-ra – [link](#)

2. A projekt kivitelezése (folyamatos a leadási határidőig)
3. A projektmunka **e-portfóliójának** elkészítése

*Tartalma:*

- metodikai problémafelvetés és annak megválaszolása;
- kutatási, anyaggyűjtési módszerek bemutatása;

- a téma metodikai kifejtése;
- kidolgozott projektterv (a projektterv sablonban – [letölthető](#))  
A tanulói projekt fogjon át legalább 3 hónapot!  
A projekt tevékenységei, feladatai egymásra épülő rendszert képezzenek (fejlesztés)! – min. 10 (lehetőleg különböző féle) feladat, tevékenység;
- ábrák, képek, mellékletek;
- bibliográfia;
- felhasznált eszközök listája.

*Terjedelme:* 15–20 oldal (ettől jelentősen eltérhet felfelé)

*Beadási határidő:* **2021. november 24.** – felteszik a Google Drive-ra – [link](#)

#### 4. A projekt munka eredményeinek bemutatása

*Műfaja:* az e-portfólió bemutatójának elkészítése (valamely kreatív, interaktív megoldással)

*Beadási határidő:* **2021. december 1.**

A bemutató anyagát felteszik a Google Drive-ra – [link](#)

#### 5. Bemutató interaktívan: **2021. december** (később egyeztetett időpontban)

Minden csoport számára max. **25 perc** áll rendelkezésre a bemutatáshoz.

### Javasolt irodalom

- Makádi M. (2015): Kompetenciafejlesztő földrajztanítás. ELTE TTK, Budapest, 76 p.  
[http://geogo.elte.hu/images/downloads/3\\_Kepzeshez\\_kapcsolodo\\_anyagok/3.2\\_Szakmodszertani\\_felkeszules\\_segedanyagai/kompetenciafejleszto\\_foldrajzitanitas/Kompetenciafejleszto\\_foldrajzitanitas.pdf](http://geogo.elte.hu/images/downloads/3_Kepzeshez_kapcsolodo_anyagok/3.2_Szakmodszertani_felkeszules_segedanyagai/kompetenciafejleszto_foldrajzitanitas/Kompetenciafejleszto_foldrajzitanitas.pdf)
- Makádi M. (szerk. 2013): Tanítási-tanulási technikák a földrajztanításban. ELTE TTK, Budapest, 328 p.  
<https://ttk.elte.hu/dstore/document/897/book.pdf>
- Makádi M. (2020): A földrajztanítás módszertani alapjai 2. Hogy tudatosan végezze... ELTE TTK FFI, Budapest, pp. 169–202.  
[http://geogo.elte.hu/images/Fejezet\\_6\\_Interaktiv\\_foldrajzitan%C3%ADtas\\_tanulas.pdf](http://geogo.elte.hu/images/Fejezet_6_Interaktiv_foldrajzitan%C3%ADtas_tanulas.pdf)
- Falus K. – Vajnai V. (szerk. 2008): Kompetenciafejlesztés projekt módszerrel, OFI, Budapest, 16 p.  
<https://ofi.oh.gov.hu/kiadvany/kompetencia-fejleszt-es-projektmodszerral>
- Bánkúti Zs. – Csorba L. (szerk., 2011): Átmenet a tantárgyak között. A természettudományos tantárgyak megújításának lehetőségei. OFI, Budapest, pp. 23–31., 67–80., 81–108.  
<https://ofi.oh.gov.hu/kiadvany/atmenet-tantargyak-kozott-termeszet-tudomanyos-oktatas-megujitasanak-lehetosegei>

### Értékelési szempontok

- A módszer értelmezése, szemlélete
- A kutatás, a feldolgozás, az e-portfólió és a beszámoló ötletgazdagsága
- Mennyire tartalmaz az oktatásban közvetlenül használható módszereket?
- Kidolgozottság mértéke.