

# Kooperatív-kollaboratív módszerekre épülő, IKT alapú földrajzóra

## Az oázis mint tipikus táj (7. évfolyam)

Készítette: Sigmond Zsófia földrajz tanárszakos hallgató, 2018

### 1. Tanulók csoportba osztása

Véletlenszerű alapon, ideális esetben hat darab 4-5 fős csoportra bontom az osztályt, és mindegyik csapat kap egy-egy, de lehetőség szerint minél több számítógépet/tabletet/laptopot, amin közösen megnéznék egy-egy videót az internetről. A videókat tartalmazó dokumentumot egy közös google drive mappában találják, ahova később az elkészült feladatrészeket fel is töltik.

### 2. Az első feladat

A videók megnézése után a <http://note.ly/> oldal segítségével előre elkészíték az osztálynak egy felületet, ahova tudnak post-it-eket írni. Az egész osztálynak egy közös felülete lesz, de mindegyik csoportnak külön színe lesz, hogy lássam, mindenki foglalkozott a videójával. A feladatuk az, hogy bármi, ami eszükbe jut a videóról, amit láttak benne, asszociálnak rá, mit tudnak a témáról stb, azt jelenítsék meg a fent említett oldalon.

- <https://www.youtube.com/watch?v=3gtIYz9QBVk> (3 perc)
- <https://www.youtube.com/watch?v=MIDttsBVuII> (4 perc-7 csoport esetén ez a hetedik videó)
- <https://www.youtube.com/watch?v=IPWEKUQLb9Y> (3, 5 perc)
- [https://www.youtube.com/watch?v=j8Ex\\_Z\\_kz38](https://www.youtube.com/watch?v=j8Ex_Z_kz38) (1, 5 perc-8 csoport esetén ez a nyolcadik videó)
- [https://www.youtube.com/watch?v=R\\_REfl7gbZY](https://www.youtube.com/watch?v=R_REfl7gbZY) (2 perc)
- <https://www.youtube.com/watch?v=zqKaRg3GTqg> (2 perc)
- <https://www.youtube.com/watch?v=5q4qPP3II-A> (3 perc)
- <https://www.youtube.com/watch?v=DNwtwIzwQpk> (2, 5 perc)

### 3. A második, közös feladat

Kivetítem a csoportok megoldásait, és a különböző színek alapján látszik, hogy melyik csoport melyik videót nézte. Célom ezzel a feladattal, hogy a diákok megértsék az oázis mint tipikus táj lényegét; lássák, hogy hiába néztek meg hat különféle videót, a post-it-okon látszik, hogy mennyi közös van a különféle oázisokban. Arra természetesen nincs idő, hogy minden oázison egyenként végigmenjünk, de a tipikus tájak tanításának lényege a közös szempont megtalálása és ezáltal az általánosítás.

**Közös pontok lehetnek:** víz, sivatag, homok, növények, emberek, oázis, szárazság, élelem, turizmus stb.

### 4. A harmadik, csoportos feladat

Minden csoportnak külön feladata lesz, amit főként az internet, de tankönyvek, szakkönyvek és a saját előzetes tudásuk vagy gondolkodásuk segítségével oldanak meg. Kutatást kell végezniük az adott témakörben, miközben saját maguknak kijegyzetelik a fontos információkat, kulcsszavakat. A kutatás, keresés során képeket is le kell menteniük, amit egy közös google drive-on, külön mappákba kell gyűjteniük. Tanárként a feladat az állandó monitorozás és segítségnyújtás, ha igénylik; vagy ha elakadást látok.

1. csoport: az oázisok kialakulása (kulcsszavak lehetnek: szél, homok, víz, sivatag stb.)
2. csoport: az oázisok növényvilága (kulcsszavak lehetnek: pálma, datolya, citrusfélék, füge stb.)

3. csoport: az oázisok következménye (kulcsszavak lehetnek: letelepedés, emberek, növények, állatok, pusztulás, víz stb.)
4. csoport: az oázisok állatvilága (kulcsszavak lehetnek: teve, melegtűrő, haszonállat stb.)
5. csoport: az oázisok elhelyezkedése a Földön (hol, merre találhatóak) (kulcsszavak lehetnek: Afrika, Dél-Amerika, Kína, Peru stb.)
6. csoport: az oázisok szerepe a világban (kulcsszavak lehetnek: turizmus, víz, élelem, háború stb.)

#### **5. A negyedik, csoportos feladat**

A tanulók a kutatásuk során a kijegyzetelt információkat, kulcsszavakat egy szófelhőbe helyezik a <https://wordart.com/> oldal segítségével. A szófelhőt szintén fel kell tölteni a közös drive mappába.

#### **6. Az ötödik, utolsó és közös feladat**

Az elkészült szófelhőket közösen megvitatjuk, de a tanulók határozzák meg a sorrendet: látják a hat különböző témát és ők döntenek el, vajon mi mivel van összefüggésben és mi minek a következménye. A sorrend egy-két változtatáson kívül egyféle lehet: 1-3-2/4-2/4-5

7. A diákok bemutatják a saját szófelhőjüket, mellévetítik a kikeresett képeket és ők magyarázzák el, tanítják meg az oázisok lényeges elemeit.

**Szorgalmi feladat:** A kigyűjtött képek és a megszerzett információk alapján egy videó elkészítése, amit egyéniben, párosban, csoportosan is meg lehet csinálni. Használhatják a Windows Movie Maker-t vagy WeVideo szoftvert, de bármilyen más filmeszközt felhasználhatnak. Az elkészült alkotásokat töltsék fel a drive-ra és hacsak nem egy összecsapott, se eleje se vége munka, minden esetben jutalomjegy jár érte.