

Az óra felépítése

| Idő | Az óra menete | Didaktikai mozzanat | Munkaforma | Eszköz |
|---|--|---|------------------------------|---|
| Kezdés: 8:50 0,5' | Adminisztráció | | | |
| 2' | Bevezetés Németország a világ egyik vezető ipari nagyhatalma. A német termékek kiváló minőségűek, keresettek a világpiacra. A világ minden tájára exportál Németország az előállított árukból. | előzetes ismeret felidézése | tanári közlés | Német ipar jellemzői ppt |
| 2' | Egy tanuló bemutatja az általa készített montázst, amelyen német márkák szerepelnek. Megtekintjük. A tanuló 2-3 ismert márkát felsorol, kiemel. | előzetes ismeret felidézése, motiválás | frontális osztálymunka | tanuló által készített montázs kivetítve |
| 1' | Problémafelvetés: Milyen szerepet játszik a Ruhr-vidék abban, hogy Németország ipari nagyhatalommá vált? | motiválás | frontális osztálymunka | |
| (8:55-9:08) 13' (8' páros) | Feladatlap kitöltése Töltsétek ki a kiosztott feladatlapot és körvonalas térképet! Használjátok hozzá a tankönyv „Nehézipar régi és új ágazatokkal” c. részét. (20-21.o.) és az atlasz 54.o. vagy 44. oldalát. | új ismeret feldolgozása ellenőrző rögzítés | páros munka frontális | Feladatlap és körvonalas térkép, atlasz 54. oldal vagy 44. oldal, |

| Idő | Az óra menete | Didaktikai mozzanat | Munkaforma | Eszköz |
|---|---|--|--|---|
| munka, 5' ellenőrzés) | <p>1. Keresd meg, hogy a táblázatba beírt városokban mely ipari ágazatok jellemzőek! (Van olyan város, amelyik kétszer szerepel!)</p> <p>2. Ahol a táblázatban az iparágak és jellegzetességek vannak felsorolva, ott azt a várost keresd meg, amelyekre ezek jellemzőek!</p> <p>3. Keresd ki az atlaszodban, hol található a felsorolt városok! Egészítsd ki a körvonalas térképet a 3 hiányzó városok nevével!</p> <p>Dolgozzatok párban!</p> | | osztálymunka | ppt |
| 9:08-9:10 2' | Ruhr-vidék fogalmának, elhelyezkedésének tisztázása. | új ismeret elsajátítása | frontális osztálymunka | Kivetítőn kép a Ruhr-vidék városairól, A feladatlapon bejelölve a Ruhr-vidék. |
| 9:10-23 14' (5' kitöltés, 9' | <p>Egykor-most táblázat kitöltése</p> <p>A kiosztott szövegrészlet elolvasása után töltsétek ki a táblázatnak a saját szövegekre vonatkozó részét!</p> <p>A tanári asztal felől nézve bal oldalon elhelyezkedő padosor a Ruhr-vidék egykori arculatának jellemzőit írja be. A középső padosor a szerkezetváltás okait, módjait, a jobb oldali padosor pedig a Ruhr-</p> | <p>új ismeret feldolgozása</p> <p>Ellenőrző rögzítés</p> | <p>páros munka</p> <p>frontális osztálymunka</p> | 3 oszlopos táblázat, szövegrészlet padosoroként |

| Idő | Az óra menete | Didaktikai mozzanat | Munkaforma | Eszköz |
|-------------------------------|---|----------------------------|------------------------|---|
| ellenőrzés) | vidék mai megjelenését és jellemzőit írja be. Válaszoljatok a megadott kérdésekre! Közös ellenőrzés, a hiányzó részek kitöltése. | | | |
| 3' | Problémafelvetésként feltett kérdésre meghallgatjuk 1-2 tanuló választát. Milyen szerepet játszik a Ruhr-vidék abban, hogy Németország ipari nagyhatalommá vált? | motiválás | frontális osztálymunka | |
| 9:23-9:27 3' | Képek bemutatása a Ruhr-vidék mai arculatáról. (Idő függvényében érdekességek elmondása) | tényanyag szemléltetése | frontális osztálymunka | képek vetítése a Ruhr-vidék mai arculatáról (ppt) |
| 0,5' | Az óra értékelése Házi feladat: Tk. 20-22.o. +atlasz Németországra vonatkozó részei | értékelés | | |