

Tanítási tervezet

1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2020.11.23.

Osztály: 10.b

Iskola neve és címe: ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium, Bp,

Tanít: Ligeti Zsófia

Témakör megnevezése: A világgazdaság jellemző folyamatai

Tanítási egység (téma) címe: A globalizáció

Az óra (jellemző) típusa: új ismeretet feldolgozó óra

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai

A globalizáció definíciójának, folyamatainak, megjelenési formáinak és kialakulásának megismerése, pozitív és negatív hatásainak tudatosítása.

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai

A globalizáció mindennapi életre gyakorolt hatásainak megértése, tudatos életmód szorgalmazása, a véleményformálás és a kritikus gondolkodás képességének kialakítása.

2.3. A tanítási óra nevelési céljai

A világunk gazdasági és társadalmi jelenségeinek értelmezéséhez szükséges kritikus gondolkodás fejlesztése, a környezettudatosság és a társadalmi értékek védelmének hangsúlyozása.

2.4. Oktatási követelmények

A tanuló a tanultak alapján össze tudja hasonlítani az európai, ázsiai és amerikai erőterek gazdaságilag meghatározó jelentőségű országainak, országcsoportjainak szerepét, illetve azok változását a globális világban. Értelmezni tudja a globalizáció fogalmát, a globális világ kialakulásának és működésének feltételeit, jellemző vonásait.

Példák alapján be tudja mutatni a globalizáció társadalmi-gazdasági és környezeti következményeit, mindennapi életünkre gyakorolt hatását.

a. Fogalmak:

- új: globalizáció, világtermék
- megerősítendő: telepítő tényező, piac, munkamegosztás, transznacionális vállalat, beruházás, K+F, centrum, félperiféria, periféria, fejlődő országok, fejlett országok,

b. Folyamatok:

- új: globalizáció, piackutatás
- megerősítendő: világkereskedelem, munkamegosztás

c. Összefüggések:

- új: tnc-k szerepe a globális világgazdaságban
- megerősítendő: globális világgazdaság és a technika és az kommunikációs eszközök fejlődésének összefüggése

d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek:

- ábra- és képelemzés

e. Fejlesztendő készségek, kompetenciák (mit, mivel?):

- Természettudományos kompetencia
- Digitális kompetencia
- Szociális és állampolgári kompetencia
- Hatékony és önálló tanulás
- Anyanyelvi (és idegennyelvi) kompetencia
- Online felületek használata
- Véleményformálás és kritikus gondolkodás készségei

f. Főbb tanulói tevékenységek:

Képek, videók, ábrák és térképek elemzése.

3. Szemléltető és munkaeszközök

Számítógép, Google Meet, Google Classroom, YouTube
PowerPoint diásor

4. Felhasznált irodalom

2020 Kerettanterv: Földrajz 9-12.évfolyam

Arday István, dr. Makádi Mariann (szerk.): Földrajz 10. Újgenerációs Tankönyv. Eszterházy Károly Egyetem. Debrecen. 2019

5. Mellékletek jegyzéke

-Az előző órán feladott házi feladat.

-Az órához készített dia.

-Az órához szükséges meet-link: <https://meet.google.com/yom-xpsz-wto?authuser=1>

-A videóhoz szükséges link: <https://www.youtube.com/watch?v=DESE8x3p8Z0>

Az óra részletes felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
0-3'	Becsatlakozás -Google Meet -link: https://meet.google.com/yom-xpsz-wto?authuser=1 Dia 1	Bekapcsolódás a Google Meeten	-	-	számítógép, Google Classroom, Google Meet
4-15'	Házifeladat ellenőrzése -a globalizáció megjelenési formáinak, illetve pozitív és negatív hatásainak átbeszélése az elkészült házi feladatok alapján -Pozitív pl.: új munkalehetőségek, k+f fejlődése, könnyű hozzáférhetőség, verseny serkenti a gazdaságok fejlődését...stb. -Negatív pl.: munkahelyeket szüntet meg, sebezhetőség a virtuális tőkemozgás révén, környezetkárosodás, uniformizálódás...stb. Dia 2	Házifeladat ellenőrzése. Képek alapján a téma felvezetése.	megbeszélés	frontális munka	számítógép, Google Classroom, Google Meet, Diasor
16-22'	Globalizáció kialakulása -McDonalds étteremlánc története -ábraelemzés -Kérdések: -Mely országból indul a franchise? -Mely technológiai vívmányok segíthették a termékei országokon túli értékesítését? -Jelenleg mely országokban a legelterjedtebb? -Mely forrásokra kell támaszkodnia az étteremláncnak? -A korábban felsorolt pozitív/negatív hatások közül melyek érvényesülnek ezen franchise esetében? Dia 3-5	Diavetítés és kérdezés. Képek/ábrák elemzése.	ábraelemzés	frontális munka	számítógép, Google Classroom, Google Meet, Diasor

23-30'	TNC-k szerepe a globális gazdaságban -termelési folyamatok széttelepítése -profit és hatékonyság a cél -globalizálódott gazdaság eredménye -kommunikációs technológia fejlődése -globális városok meghatározó szerepe -Kérdések: -A képen látható vállalatok közül melyek az anyavállalatok? -Soroljatok fel hozzájuk kapcsolódó kis- és középvállalatokat, amelyek számotokra is ismerősek! -Mely tényezők segítségével hódíthatták meg ezek a vállalatok a világpiacot? -A korábban felsorolt pozitív/negatív hatások közül melyek tapasztalhatóak a tnc-k esetében? (pl. autógyártás, Audi) Dia 6-10	Diavetítés. Képekkel kapcsolatos beszélgetés irányított kérdésekkel .	tanári előadás ábraelemzések	frontális munka	számítógép, Google Classroom, Google Meet, Diasor
30-40'	Összegző videó a globalizációról -egy okostelefon útján keresztül mutatja be, milyen bonyolult és törékeny egyszerre a globalizáció -Videó linkje: https://www.youtube.com/watch?v=DESE8x3p8Z0 Dia 11	A bemásolt link megnyitása. 2 perces videó megtekintése. A látottak összegzése közösen.	videoelemzés és összegzés	frontális munka	számítógép, Google Classroom, Google Meet, YouTube

Mellékletek

1. Előző órán kiadott házi feladat: Gyűjtsetek össze 5 olyan terméket/márkanévet/céget, amelyek a ti mindennapjaitok szerves részét képezik! Milyen pozitív és negatív hatásai lehetnek annak, hogy ti ezekhez hozzájuttok?

Mindennapjaim a globalizált világban

Logó (Márkanév, termék, cég stb)	+	–	egyéb megjegyzés/ érdekesség a cégről