

Tanítási tervezet

Tanít: Lippai Kinga

Az óra időpontja: 2019. április 29.

Iskola: Kürt Alapítványi Gimnázium

Osztály, létszám: 10.a, 14 fő

Témakör megnevezése: Az Európán kívüli kontinensek, tájak, országok társadalmi-gazdasági jellemzői

Tanítási egység címe: Az USA földrajza

Az óra (jellemző) típusa: új ismereteket közlő és feldolgozó óra

Az óra oktatási céljai: az USA gazdasági fejlődésének, történelmének, népességének alakulásának áttekintése és megismerése

Az óra fejlesztési céljai:

- Folyamatok, összefüggések felismerése
- Együttműködő készség fejlesztése
- Szóbeli kifejezőkészség fejlesztése

Az óra nevelési céljai:

- Ok-okozati összefüggések meglátása
- A közös gondolkodás és munka gyakorlása

Oktatási követelmények

- Fogalmak
 - új fogalmak: agyelszívás
 - megerősítendő fogalmak: világgazdasági nagyhatalom, világceg, tudásalapú társadalom, bevándorlás, migráció, multikulturalizmus, rezervátum
- Folyamatok
 - új folyamatok: az USA világ vezető hatalmává válásának útja
 - megerősítendő folyamatok: a multikulturalizmus kialakulása, az USA népességének alakulása
- Összefüggések
 - új összefüggések: összefüggés az USA gazdasági pozíciója és a történelmi múltja között
 - megerősítendő összefüggések:
- Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek:
 - Ábrák megfigyelése és értelmezése
- Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek:
 - Anyanyelvi kommunikáció
 - Természettudományos és technikai kompetencia
 - Együttműködő készség fejlesztése
 - Probléma-megoldási képesség fejlesztése
 - Az összefüggések felismerésének segítése
- Főbb tanulói tevékenységek:
 - Jegyzetelés
 - Csoport munkában való aktív részvétel
 - Ismeretek felelevenítése
 - Válaszadás a tanári kérdésekre
 - Ábraelemzés
 - Térképhasználat gyakorlása

Szemléltető és munkaeszközök: tábla, falitérkép, atlasz, (projektor, ppt), ábrák

	<p><i>bevándorlás? kik laktak itt eredetileg?(indiánok - > rezervátumok) kik vándoroltak be? (szakemberek -> agyelszívás) magyarok mikor vándoroltak az USA-ba?</i></p> <p>5. Harmadik kép megbeszélése (Google, Apple...) Mik ezek a logók? Milyen ipart képviselnek? (űripar, számítógép és elektronikai ipar)(szaktudást igénylő iparágak)</p> <p>6. Negyedik kép megbeszélése (Néesség) <i>Hogyan alakult/alakul az USA népessége? (Multikulturalizmus.)</i></p>			
3'	<i>Állítsátok sorrendbe a feladatlapon lévő állításokat!</i>	csoport/páros munka	tanulói feladatvégzés	a feladatok kinyomtatva, atlasz, USA falitérkép
4'	<i>Párosítsátok az állításokat és a helyszíneket!</i>	csoport/páros munka	tanulói feladatvégzés	
5'	A válaszok közös megbeszélése	frontális osztálymunka	közös megbeszélés	
3'	Összefoglalás és értékelés A tanultak összefoglalása és a diákok munkájának értékelése.	frontális osztály munka	tanári közlés	