

## A földrajz tanítása II. gyakorlat feladatai

### 1. feladat

#### Egy drámamódszer kidolgozása

Földrajzi képzetek élményszerű kialakítása drámapedagógiai módszerrel

Kidolgozandó és beadandó:

- egy drámapedagógiai módszer részletes metodikai bemutatása;
- a módszer konkrét feladatlírása;
- a módszerhez kapcsolódó szemléltető- és segédanyagok elkészítése;
- a konkrét feladat metodikai értékelése.

<i>Módszer</i>	<i>Téma</i>	<i>Kidolgozza</i>
Disputa	Munkanélküliség	
	Sivatagosodás	
Bírósági tárgyalás	Hitelfelvétel	
	Globalizálódott világgazdaság	
Eseménytabló	Katasztrófa vulkáni övezetben	
	Különböző kultúrák találkozása	
Empátiagyakorlat	Gyárbezárások	
	A munkaerőpiacon	
Helyszínépítés	Kikötőövezet	
	Vízérőmű	
Helyzetgyakorlat	Oázisban	
	Üdülőövezetben	
Dilemma	A légszennyezés világméretű következményei	
Közös döntés	Olajszennyezés a tengerparton	
	Atomerőmű telepítése	
Történet dramatizálása	Szikesedés	
	Infláció	
Szerepjáték	Árvíz	
	Közlekedési hálózat fejlesztése	
Szituációs játék	Az értéktőzsde működése	
	Stratégiai tervezés a lakóhelyen	

**Elkészítési határidő:** 2016. március 16.

## 2. feladat

### Gondolattérkép készítése

Kidolgozandó és beadandó:

- egy térkép a kiválasztott témából
- metodikai értékelése (cél, hogyan valósította meg, várható eredmények stb.)

<i>Téma</i>	<i>Térképajta</i>	<i>Elkészíti</i>
Sivatag (7. évf.)	Egyszerű v. hierarchikus fogalmi térkép	
Magyarság (8. évf.)		
Monszun (9. évf.)		
Medencejelleg (8. évf.)		
Túlnépesedés (10. évf.)		
Tengeráramlás (9. évf.)	Ismerettérkép (folyamatról)	
Árapály jelenség (9. évf.)		
Felhő- és csapadékképződés (9. évf.)		
A kikötőövezet működése (10. évf.)		
Valuták elértéktelenedése (10. évf.)		
Menekültválság (10. évf.)	Gondolkodási stratégiatérkép	
Mit tehetünk az energiatakarékosságért? (7–8. évf.)		
Mit kell tenni, ha útvonalat akarok tervezni? (9. évf.)		
Változtasd egészségesebbre a környezetedet! (7–10. évf.)		
Hogyan segítheti a földrajztanulást a GPS? (9. évf.)		
Mit lehet tenni a sivatagosodás ellen? (9-10. évf.)	Ismerettérkép szöveg alapján	
Ismerjük meg lakóhelyünk földrajzi adottságait! (10. évf.)		
Egy népesség- v. településföldrajzi témájú szöveg (9. évf.)		
Egy környezeti problémával kapcsolatos szöveg (7–8. évf.)		
Egy környezeti problémával kapcsolatos szöveg (9. évf.)		
Egy napjaink magyar gazdasági eseményeivel kapcsolatos szöveg (8. évf.)		
Egy napjaink gazdasági eseményeivel kapcsolatos szöveg (10. évf.)		

**Elkészítési határidő:** 2016. március 22.

### 3. feladat

#### Tanítsd meg nekem a ...!

Mikrotanítás hallgatói közegben egy-egy földrajzi fogalom vagy folyamat megtanítására.

Kidolgozandó és beadandó:

- a tanítási környezet (évfolyam, témakör, tartalmi előzmények és követés stb.);
- módszer és eszköz kitalálása indoklással.

Bemutatás: a fogalom ill. a folyamat tanításának levezetése, megvalósítása hallgatói (mintha gyerekek lennének) közegben. Időtartam: kb. 10 perc

<i>Fogalom</i>	<i>Megtanítja</i>
gyűrthegység (5–6. évf.)	
síkság (5–6. évf.)	
lavina (7-8. évf.)	
Pacifikus-hegységrendszer (7. évf.)	
függőleges földrajzi övezetesség (7. évf.)	
kikötőövezet (8. évf.)	
ipari park (8. évf.)	
passzát szélrendszer (9. évf.)	
környezet savanyodása (9. évf.)	
tudásipar (10. évf.)	
belterjes mezőgazdaság (10. évf.)	
környezetgazdálkodás (10. évf.)	

<i>Folyamat</i>	<i>Megtanítja</i>
mészaképződés (5–6. évf.)	
alföldek feltöltődése (7. évf.)	
külső és belső erők harca (7. évf.)	
forrópontos vulkáni működés (9. évf.)	
üvegházhatás (9. évf.)	
talajképződés (9. évf.)	
túllegeltetés (7. évf.)	
a társadalom előregedése (10. évf.)	
eladósodás (10. évf.)	
globalizálódás (10. évf.)	

**Elkészítési határidő:** 2016. március 29.