

## A földrajz tanítása I. gyakorlat feladatai

### 1. feladat

#### Tanítási tervezet készítése

*Cél:* a tanítási tervezet műfaji jellemzőinek megismerése.

#### *Feladat*

Készítsen tanítási tervezetet a természetismeret/földrajz tantárgy egy választott tanítási egységéből a műfaji kritériumoknak és a tantervi követelményeknek megfelelően!

#### *Választható témák*

Évf.	Tanítási egység	Választotta
5.	A felszínformák	
5.	A folyóvizek és az állóvizek	
5.	Eligazodás a térképen	
6.	A Föld gömb alakja és annak következményei	
7.	Afrika felszíne	
7.	Észak-Amerika éghajlata	
7.	Földrajzi övezetesség Amerikában	
7.	Dél-Amerika mezőgazdasága	
7.	Kína világ gazdasági szerepe	
7.	Mediterrán-Európa földrajzi jellemzői	
7.	Nyugat-Európa szerepe a világ gazdasági életében	
7.	Természeti adottságokhoz igazodó gazdasági élet Észak-Európában	
7.	Kelet-Európa változó gazdasági élete	
8.	A medencejelleg következményei a Kárpát-medencében	
8.	A Kárpát-medence népességföldrajzi folyamatai	
8.	Magyarország idegenforgalma	
8.	A hungarikumok földrajzi vonatkozásai	
9.	A hegységek keletkezése	
10.	A globalizáció következményei	

*Tanítási tervezet sablon található:* [www.geogo.elte.hu](http://www.geogo.elte.hu) segédanyagok/szaktudományi felkészülés segédanyagai/letölthető sablonok

**Beadási határidő: 2016. október 5.**

## 2. feladat

### Földrajztankönyvek bemutatása

Cél: a közoktatásban használt tankönyvek főbb jellemzőinek megismerése.

#### Feladat

Mutassa be a választott tankönyv jellemzőit az adatlap és a jellemzési szempontok alapján!

#### Választható tankönyvek

Évf.	Tankönyv	Választotta
5.	<b>Természetismeret 5. osztály</b> (Kropog E. - Láng Gy. - Mándics D. - Molnár K. - Ütőné, OFI, Bp., javított kiadás 2015) FI-505020501/1	
6.	<b>Természetismeret 6. osztály</b> (Kropog E. – Láng Gy. - Mándics D. - Molnár K. - Ütőné tananyagfejlesztők, Eszes szerkesztő, OFI, Budapest, javított kiadás 2015) FI-505020601	
7.	<b>Földrajz 7. osztály</b> (Gruber - Szöllős - Alexa - Ütőné tananyagfejlesztők, Makádi M. alkotó szerk., OFI, Budapest, 2015) FI-506010701	
7.	<b>Földrajz 7. osztály</b> (Szentirmainé, Apáczai Kiadó → OFI, Budapest, 2015) AP-071306	
8.	<b>Földrajz 8. osztály</b> (F. Kusztor - Pokk - Szöllősy tananyagfejlesztők, Makádi M. alk. szerkesztő, OFI, Budapest, 2016) FI-071306	
8.	<b>Földrajz 8. osztály</b> (Szentirmainé, Apáczai Kiadó → OFI, Budapest, 2016) AP-081305	
9.	<b>Földrajz 9. osztály</b> (Arday I. - Sáriné - Nagy B. tananyagfejlesztők, Makádi M. alk. szerkesztő, OFI, Budapest, javított kiadás 2016) FI-506010901	
9.	<b>Földrajz 9. osztály</b> (Nagy B. - Nemerkenyi A. - Sárfalvi B. - Ütőné, Nemzeti Tankönyvkiadó → OFI, Budapest, 2016) NT-17130/1	
9.	Lakóhelyünk, a Föld. <b>Földrajz</b> a középiskolák 9. évfolyama számára (Nemzedékek tudása sor.) (Kereszty P. - Nagy B. - Nemerkenyi A. - Neumann V. – Sárfalvi B. (Nemzeti Tankönyvkiadó → OFI, Budapest, 2016) NT-17130/1	
10.	<b>Földrajz 10. osztály</b> (Arday I. - Kőszegi M. - Sáriné - Ütőné tananyagfejlesztők, Makádi M. alk. szerkesztő, OFI, Budapest, javított kiadás 2016) FI-506011001	

Tankönyvek elérhetősége:

<http://ofi.hu/letoltheto-tankonyvek-e-tananyag> vagy <https://portal.nkp.hu/#teacher-block>

Terjedelem: max. 10 oldal

**Beadási határidő: 2016. október 26.**

## A földrajztankönyvek elemzésének szempontjai

### Adatlap

**A SZERZŐ(K) NEVE:** .....

**A TANKÖNYV CÍME:** .....

**KIADÓ:** .....

**Raktári szám:** .....

**Az 1. kiadás megjelenési időpontja:** .....

**A jelenlegi kiadás megjelenési időpontja:** .....

**Formátum:** A/4, A/5, B/5, egyéb: .....

**Terjedelem:** ..... oldal

**Borító/kötés:** puhafedelű – keménytablás – kötött – fűzött – ragasztott

**Nyomás:** .....

**Illusztrációk:** .... db színes fénykép, ..... db színes ábra, ..... db térkép, egyéb:

.....

**Egyéb jellemzők:** .....

.....

.....

**Tankönyvcsaládba illeszkedik-e?** igen – nem

Ha igen, melyikbe? .....

**Tartozik-e hozzá más nyomtatott taneszköz?** igen – nem

Ha igen, mi? munkafüzet – ellenőrző feladatlap – egyéb: .....

**Van-e hozzá tanári segédanyag?** igen – nem

Ha igen, mi? tanterv – tanmenet – megoldási útmutató – egyéb: .....

## TANKÖNYVELEMZÉSI SZEMPONTOK

### TARTALMI KÉRDÉSEK

1. A témakörök felsorolása, időigényükkel
2. A témakörök logikájának megítélése
3. A tankönyvi témakörök és időigényük összevetése a hivatkozott tantervben szereplővel
4. Hogyan valósulnak meg a könyv segítségével a földrajz mai tantervi irányelvei
5. Szellemiségének bemutatása, megítélése
6. Szakmai megbízhatósága
7. Az esetlegesen előforduló szakmai hibák felsorolása (tételesen, pontos helymegjelöléssel)
8. Egyéb szempontok

### MÓDSZERTANI KÉRDÉSEK

1. Didaktikai apparátusának felsorolása
2. Módszertani feldolgozottságának értékelése
3. Hogyan biztosítja a különböző képességterületek (kiemelten az információhordozók felhasználása, a gondolkodás, a térbeli tájékozódás, az időbeli tájékozódás) fejlesztését?
4. Hogyan biztosítja a különböző képességű tanulók egyéni és közös tanulását?
5. Egyéb szempontok

### ÁLTALÁNOS TANKÖNYV-PEDAGÓGIAI KÉRDÉSEK

1. Mennyiben felel meg az általános tankönyv-pedagógiai elvárásoknak?
2. Esztétikumuma
3. Stílusa, nyelvezete, nyelvhelyessége
4. Egyéb szempontok

### ÖSSZEGZÉS

1. Miért választaná ezt a tankönyvet? (A tankönyv értékei)
2. Miért nem választaná ezt a tankönyvet? (A tankönyv „fogyatékoságai”)
3. Egyéb szempontok

### 3. feladat

#### Tájak földrajzi jellemzőinek bemutatása

Cél: a tájak földrajzi jellemzőinek összegyűjtése, rendszerezése.

#### Feladat

Gyűjtse össze azokat az **ismeretanyagokat**, amelyeket meg kell tanítani a gyerekeknek az adott táj természet- és társadalom-földrajzával, környezeti állapotával kapcsolatban az érvényben lévő tantervek szerint, és foglalja össze azokat **jegyzetekben, vázlatokban!** Használja a tájelemzés szempontsorát!

#### Választható témák

Évf.	Választható táj	Választotta
5-6.	Alföld	
5-6.	Dunántúli-középhegyvidék	
5-6.	Északi-középhegység	
5-6.	Nyugati-peremvidék	
7.	Amazonas-medence	
7.	Andok	
7.	Szahara	
7.	Délkelet-ázsiai-szigetvilág	
7.	Mezopotámia	
7.	Nyugat-szibériai-alföld	
7.	Himalája	
7.	Urál hegység	
8.	Kárpátok	
8.	Alpok	
8.	Erdélyi-medence	
8.	Kiskunság	
8.	Balaton-felvidék	
8.	Dunakanyar	

#### Javasolt segédanyag

A bemutatási szempontsor megtalálható a Földönjáró 1. módszertani tankönyv 120. oldalán vagy a [www.geogo.elte.hu](http://www.geogo.elte.hu) honlapon (segédanyagok).

Terjedelem: max. 5 oldal

**Beadási határidő: 2016. november 9.**

#### 4. feladat

##### Országcsoportok földrajzi jellemzőinek bemutatása

*Cél:* az országcsoportok földrajzi jellemzőinek összegyűjtése, rendszerezése.

*Feladat*

Gyűjtse össze azokat az **ismeretanyagokat**, amelyeket meg kell tanítani a gyerekeknek az adott ország-csoporttal kapcsolatban, és foglalja össze azokat **magyarázó ábrákban!** (1 topográfiai ábra az elhelyezkedésről) Használja az országjellemzés szempontjait!

*Választható témák*

Évf.	Országcsoport	Választotta
7.	A „kis tigrisek”	
7.	A délkelet-ázsiai térség	
7.	A közel-keleti térség	
7.	A karibi térség	
7.	Trópusi-Afrika országai	
7.	A skandináv országok	
7.	A dél-európai mediterrán térség	
8.	A „visegrádi országok”	
8.	Kárpátok Eurorégió	
10.	„Banánköztársaságok”	
10.	„Adóparadicsomok”	
10.	Arab országok	
10.	Kelet- és délkelet-európai ortodox államok	

*Javasolt segédanyag*

A bemutatási szempontsor megtalálható a Földönjáró 1. módszertani tankönyv 123. oldalán vagy a [www.geogo.elte.hu](http://www.geogo.elte.hu) honlapon (segédanyagok).

*Terjedelem:* 5-7 oldal (oldalanként max. 2 ábra)

**Beadási határidő: 2016. november 16.**