

## Földrajzi tanítási-tanulási technikák gyakorlat feladatai

### 1. feladat

**Tanítási tervezet szövegfeldolgozási technikákat alkalmazó, új ismeretet feldolgozó regionális földrajzi téma órájáról**

#### *Feladat*

Készítsen óravázlatot egy regionális földrajzi témát új ismeretként feldolgozó óráról **változatos szövegfeldolgozási tanulási technikák** alkalmazásával! (Az egész óra erre a technikára épüljön!) Bármely regionális földrajzi téma választható a 7-8. évfolyam kerettantervi követelményei alapján.

#### *Beadandó*

- óravázlat részletes időtervvel;
- minden feldolgozandó szöveg;
- a választott technikák metodikai indoklása.

#### *Javasolt segédanyag*

- a gyakorlatok ide vonatkozó anyaga (illetve azok továbbgondolása);
- Nemzeti alaptanterv (2012) és kerettanterv (2012) vonatkozó követelményrendszere;
- *Makádi M. (2006): Földönjáró 2. tk. 75–93. o.*
- *Makádi M. (szerk.) (2013): Tanulási-tanítási technikák a földrajztanításban (e-book) 2. fejezet ([www.geogo.elte.hu](http://www.geogo.elte.hu/segedanyagok/tankonyvek) /segédanyagok/tankönyvek vagy <http://elte.prompt.hu/elkeszult-tananyagok>)*

**Beadási határidő: 2016. október 12.**

## 2. feladat

### Kérdézési stratégiák a probléma alapú tanulásban

#### Feladat

Építsen fel **konkrét kérdések rendszerével** egy tanítási órát, ami a **probléma alapú tanulásra** épül!

#### Választható témák

Évf.	Téma (probléma)	Választotta
7.	Ázsia megoldja az európai munkaerőgondokat?	
7.	Miért eltérőek a kultúrák? (földrajzi okok)	
7.	Hogyan gazdálkodik egy ország?	
8.	Hol építsük fel a családi házat?	
8.	A plázában vagy a közeli kis üzletekben vásároljunk?	
8.	Hová épüljön a buszgyár?	
8.	Magyar vagy szlovák tejet vegyünk?	
8.	Miért vándorol az ipari termelés?	
8.	Kit szolgálnak a szolgáltatások?	
9.	Mi értelme elköltözni a Földről?	
9.	Mivel fűtsük a lakótelepet?	
9.	Megelőzhetőek a természeti katasztrófák?	
9.	Hogyan formálja a felszínt a társadalom?	
10.	Túl sokan vagy túl kevesen vagyunk a Földön?	
10.	Fogyassz kevesebbet!	
10.	Mivel jár az európai bevándorlás? (földrajzi következmények)	
10.	Ismerd meg a népek szokásait!	

#### Beadandó:

- kidolgozott óravázlat pontos időtervvel;
- konkrét, egymásra épülő problémafelvető kérdések alternatív útvonalakkal;
- a kérdésekre adandó, elvárt válaszok, megoldások;
- az alapp probléma megválaszolása.

**Beadási határidő: 2016. november 9.**

### 3. feladat

#### Egy téma feldolgozása esetelemzéssel vagy esetmódszerrel

##### Feladat

Tervezze meg, hogyan dolgoztatná fel az adott életkorú tanulókkal a választott témát esetelemzés vagy esetmódszer alkalmazásával!

##### Beadandók

- munkamódszer leírása: konkrét helyzetismertetés, feladatkijelölések, a feldolgozáshoz használt kérdések és feladatok (elvárt válaszok/teljesítmények megadásával);
- következtetések megfogalmazása;
- időterv (az egyes részfeladatok mennyi időt vesznek igénybe?);
- feldolgozáshoz felhasznált szöveges, esetleg egyéb forrás(ok), pontos forrásmegjelöléssel;
- tanulói munka értékelésének szempontjai.

##### Választható témák

Évf.	Téma	Választotta
7.	Kína erős gazdasági tényező	
7.	India ellentmondásos gazdasága	
7.	Életmódváltás Afrikában?	
7.	Mobilis gazdaság	
8.	Átrendeződik Európa munkaerőtérképe	
8.	Vízvilág lesz a Kárpát-medencében?	
8.	Elsivatagosodik a Kárpát-medence?	
8.	Cégek jönnek-mennek	
9.	Miért kell tudni térképet olvasni?	
9.	Az újtechnológia szolgálja mindennapjainkat	
9.	A váratlan természeti jelenségek megbéníthatják a világgazdaságot?	
9.	A globális felmelegedés ellentmondásos következményei	
10.	Mozgásban a világ	
10.	A városfejlesztés módjai a világban	
10.	A fenntarthatóság kérdőjelei	
10.	A természet ki van szolgáltatva a társadalomnak?	
10.	Világvallások földrajzi magyarázatai	
10.	BRICS mint új centrumcsoport?	
10.	Pénzügyi világválság előtt állunk?	

##### Javasolt módszertani segédanyag

Makádi M. (szerk.) (2014): Tanulási-tanítási technikák a földrajztanításban (e-book) 6. fejezet  
([www.geogo.elte.hu/segedanyagok/tankonyvek](http://www.geogo.elte.hu/segedanyagok/tankonyvek) vagy <http://elte.prompt.hu/elkeszult-tananyagok>)

**Beadási határidő: 2016. november 23.**

#### 4. feladat

### Okostelefonnal való kooperatív tanulás a térbeli tájékozódási készség fejlesztése érdekében

#### Feladat

Készítsen óravázlatot olyan földrajzóráról, aminek során a tanulók térbeli tájékozódási készsége egy területének fejlesztése történik okostelefon (tablet) használatával! A tanulók dolgozzanak egész órán kooperatívan!

#### Javasolt segédanyag:

<http://dl-sulinet.educaio.hu/download/letoltheto-dokumentumok/mobiltechnologia.pdf>

#### Beadandók

- munkamódszer leírása: konkrét helyzetismertetés, feladatkijelölések, kérdések és feladatok (az elvárható teljesítmények megadásával);
- időterv (az egyes feladatok sorrendje, időigénye);
- a kooperatív munkamódszerek indoklása, egymásra épülésük, kapcsolataik bemutatása;
- feldolgozáshoz felhasznált appok, forrás(ok), pontos forrásmegjelöléssel;
- tanulói munka értékelésének szempontjai.

#### Választható fejlesztési célok

Évf.	Cél, tevékenység	Választotta
5.	Terepi elemek felismerése	
5.	Helymeghatározás	
5.	Iránymeghatározás	
5.	Bejárt útvonalak leírása (földrajzi jellemzőik)	
5.	Terepi információgyűjtés (természeti környezet)	
5.	Terepi kommunikáció	
6.	Bejárt útvonal rögzítése	
5-6.	Terepi méretösszehasonlítások (természeti környezet)	
8.	Terepi méretösszehasonlítások (társadalmi környezet)	
8.	Terepi információgyűjtés (társadalmi környezet)	
9.	Helymeghatározás (gps)	
9.	Útvonaltervezés, újratervezés	
9.	Terepi kommunikáció	
9.	Tájékozódás a csillagos égen	

**Beadási határidő: 2016. december 7.**