

Új irányzatok a földrajztanítás módszertanában feladatai

1. feladat:

Egy kooperatív-kollaboratív módszerekre épülő, IKT-alapú földrajzóra megtervezése és részletes kidolgozása

Feladat: dolgozzon ki egy tanítási órát a választott témakörből, amelyen teljes egészében kooperatív-kollaboratív munkamódszereket alkalmaz, és fejleszti az IKT-kompetenciákat is valamely virtuális tanulási környezethez kapcsolódóan!

Nem annyira a tanítási tervezet (mint műfaj) a lényeg, hanem a feladatok kimunkálása, esetleg a kipróbálási tapasztalatok megosztása.

Virtuális környezetek: internet, animációk, digitális modellek, internet alapú térképes keresők, kommunikációs webfelületek, interaktív tábla, mobiltelefon, digitális prezentációk (pl. Prezi) stb.

Választható témák:

Téma	Választotta
Gazdasági alapismeretek (7. évfolyam)	
Időjárás-jelentések értelmezése (8. évfolyam)	
Vízrajzi adatok feldolgozása (9. évfolyam)	
A földtörténeti kormeghatározás (9. évfolyam)	
A kontinenek szerkezetének fejlődése (7. évfolyam)	
A földrajzi övezetesség (9. évfolyam)	
A felszínfejlődés egy táj példáján (7. évfolyam)	
Demográfiai problémák a világban (10. évfolyam)	
Gazdasági válságproblémák a világban (10. évfolyam)	

Beadási határidő: 2016. március 22.

Bemutatás: 2016. április 12.

2. feladat:

Országcsoportok, régiók tanítása az online tárlatvezetés módszerével

Feladat: az online tárlatvezetés módszerének adaptálása a földrajztanítás számára.

- Dolgozzon ki olyan feladatokat, módszereket (min. 3), amelyek segíthetik a regionális szemléletmód erősítését a földrajztanításban!
- Készítsen rövid bemutatások a kifejlesztett módszerről!

Választható témák:

Téma	Választotta
G8 (gazdasági)	
Latin-amerikai banánköztársaságok	
Arab világ (kulturális)	
Kárpátok Eurorégió	
Dél-Alföld régió	
Balatoni Borrégió	
Nyugat-Pannónia Eurorégió	

Javasolt segédanyag:

Makádi M. (2005): Földönjáró 1. Stiefel Eurocart Kft. 121–127. o.

Makádi M. (2011): Az online tárlatvezetés módszere a földrajzi övezetesség tanításának példáján – A Földrajz Tanítása. Mozaik Kiadó, Szeged, XIX. évf. 4. 3–11. o.

Beadási és bemutatási határidő: 2016. április 12.

3. feladat**Földrajzóra egy szakgyűjteményben**

Feladat: bemutatási és feldolgozási feladatok kidolgozása a gyűjtemény anyagával kapcsolatban.

<i>Gyűjtemény</i>	<i>Feldolgozási feladat</i>	<i>Kidolgozza</i>
ELTE Ásvány- és kőzettár	Fotókatalógus összeállítása az ásvány- és kőzettani ismeretek tanításához (rendszerezés) (9. évf.)	
	Hasznosítható ásványok és kőzetek – Feladatlappal irányított tanulás (7. évf.)	
	A kőzetek tanulása játékokkal – játékos feladatok (7. évf.)	
	Az ásványok tanulása interaktív módszerekkel (9. évf.)	
	Tárlatvezetés (tanár által a tanulók bevonásával) (8. évf.)	
ELTE Biológiai és Paleontológiai Gyűjtemény	Földfejlődési folyamattal kapcsolatos tények – Feladatlappal irányított tanulás (9. évf.)	
	Játékos információszerzés a múzeumban (5-6. évf.)	

Beadási és bemutatási határidő: 2016. április 26.