

Tanítási tervezet

Az óra időpontja: 2019. 02.20. 8:55

Iskola, osztály: Általános iskola, 8. a. osztály

Iskola neve és címe: Somogyi Imre Általános Iskola, 2740 Abony, Szelei út 1.

Tanít: Bozóki Hajnalka

Témakör megnevezése: Gazdasági élet Magyarországon

Tanítási egység (téma) címe: Magyarország élelmiszer-gazdasága. Mi kerül az asztalra?

Az óra (jellemző) típusa: Új ismeretet szerző és feldolgozó óra

1. Tantervi követelmények

1.1.A tanítási óra oktatási céljai:

- A hazai mezőgazdaság történetének és jelenlegi helyzetének megismerése
- A mezőgazdaság fontosságának érzékeltetése az élelmiszer-gazdaság szempontjából
- Az élelmiszer-gazdaság fogalmának és feladatainak megismerése
- Hazai termékek ismeretének elmélyítése

1.2.A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

- Logikai gondolkodás fejlesztése
- Ok-okozati összefüggések felismerése
- Kommunikációs kompetenciák fejlesztése

1.3.A tanítási óra nevelési céljai:

- Hatékony együttműködés a tanórán
- Diáktársakkal történő együttműködés
- Ok-okozat összefüggések meglátása

1.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- új fogalmak: élelmiszer-gazdaság
- megerősítendő fogalmak: száraz-és nedves kontinentális éghajlat, élelmiszeripar, Európai Unió, biotermék

b. Összefüggések:

- új összefüggések: A mezőgazdasági termelés helyzete és az élelmiszer-gazdaság közti összefüggés
- megerősítendő összefüggések: -

c. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek:

- Ábraolvasási készség fejlesztése
- Szövegértési kompetencia fejlesztése
- Kommunikációs kompetencia fejlesztése
- Digitális kompetencia fejlesztése

d. Főbb tanulói tevékenységek:

- Ábraelemzés
- Térképolvasás
- Szövegértés
- Osztálymunka

2. Szemléltető és munkaeszközök

- Internetes játék
- PPT, fényképet
- Tankönyvi ábrák
- Munkafüzet feladatok

3. Felhasznált irodalom

- F. Kusztor Adél- Dr. Makádi Mariann- Pokk Péter- Szöllőssy László: Földrajz 8. (Újgenerációs Tankönyv). Eszterházy Károly Egyetem Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest

Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
1'	AZ ÓRA SZERVEZÉSE Hiányzók és a felszerelés ellenőrzése, ültetés a dolgozathoz				
12'	TANULÓK SZÁMONKÉRÉSE Települések Magyarországon, Budapest földrajza és megyék dolgozat	Számonkérés	Írásbeli felelet	Egyéni munka	Dolgozat
4'	<p>ÚJ ANYAG BEVEZETÉSE Az élelmiszer-gazdaság fontos eleme a mezőgazdasági termelés, ezért először hazánk földrajzi adottságait fogjuk megbeszélni a mezőgazdaság szempontjából.</p> <p>Feladat:Egy internetes játék segítségével a mezőgazdaság kedvező és hátrányos természeti tényezőit válogassuk szét!</p> <p>Játék elérése: https://learningapps.org/display?v=pa08a1sf319</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hazánknak kedvező adottságok: - <i>kedvező domborzat (alföld): magas a szántóföldek aránya (Dánia után a 2. Európában)</i> - <i>kedvező éghajlat: hazánk a száraz és nedves kontinentális éghajlat határvidékén található. Előnyt jelent a sok napsütés a gyümölcstermesztésnél. Aszályosabb időszakban öntözés jellemző.</i> - <i>talaj: általában jó minőségű, az ország jelentős területén fekete mezősségi illetve barna erdőtalaj van</i> <p>-Hazánknak kedvezőtlen adottságok:</p>	Ráhangolódás, témakör bevezetése, motiválás	Internetes játék használata, szemléltetés, megbeszélés	Osztálymunka	PPT Internetes játék

	<p>- <i>aszály: kevés csapadék idején</i></p> <p>- <i>tavaszi fagy</i></p> <p>Az elhangzott adottságok után a következtetés levonása hazánk mezőgazdaságáról a természeti tényezők tükrében.</p> <p>(Természetesen a hazai mezőgazdaságra társadalmi tényezők is hatnak, erre később térünk is)</p>				
	ÚJ ANYAG FELDOLGOZÁSA				
6'	<p>Élelmiszer-gazdaság fogalmának megbeszélése</p> <p>Feladat: A PPT-n szereplő képek segítségével próbáljuk megfogalmazni közösen, hogy mit is nevezünk élelmiszer-gazdaságnak!</p> <ul style="list-style-type: none"> - A mezőgazdasági termelésről más beszéltünk, ezen kívül ide tartozik még az élelmiszeripar. Tehát a mezőgazdasági termelést és a nyersanyagokat feldolgozó élelmiszeripart foglalja magába. - Feladata a hazai élelmiszer-igények kielégítése, élelmiszeripari alapanyagok és élelmiszerek termelése. - Két ága a mezőgazdaság és élelmiszeripar <p>Feladat: 49.o/6-os feladat (Melléklet 1.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Önálló munka, nevezzétek meg az élelmiszeripari ágakat a márkanevek alapján 	<p>Új ismeret szerzése</p> <p>Feladat kijelölése, ismeretek elmélyítése</p>	<p>Szemléltetés, tanári közlése</p>	<p>Osztálymunka, frontális munka</p> <p>Önálló munka</p>	<p>PPT</p> <p>Munkafüzet</p>
8'	<p>A mezőgazdaság fejlődésének áttekintése a 20.századtól napjainkig</p> <ul style="list-style-type: none"> - A mezőgazdaság előnyös és előnytelen társadalmi tényezőinek 	<p>Új ismeretek szerzése</p>	<p>Szemléltetés, megbeszélés</p>	<p>Frontális munka,</p>	<p>PPT, Tankönyv</p>

	<p>megismerése a PPT-n szereplő ábra segítségével</p> <ul style="list-style-type: none"> - A magyar mezőgazdasági válság okainak megbeszélése a tankönyv ... oldal...ábra segítségével. - Az előnytelen tényezők és a válság következményeinek érzékeltetése videó segítségével <p>Videó:</p> <ul style="list-style-type: none"> - videó megtekintése magyar, illetve magyarnak hitt termékekről - videó utolsó képének „kedvelt magyar márkák régen és most“ megbeszélése - <p>Kérdés: Az évek elteltével milyen változáson mentek keresztül ezek a termékek? (Hová tűnt a made in Hungary felirat?)</p>		Figyelemfelkeltés	osztálymunka	Videó
5'	<p>Fiatal gazdák nehézségei Fiatal gazdával készült tankönyvi interjú közös elolvasása</p> <p>Kérdés: Milyen nehézségekkel küzdenek?</p> <ul style="list-style-type: none"> - az örök dilemme: olcsó legyen vagy magyar? 	Ismeretek feldolgozása	Szemléltetés, megbeszélés	Osztálymunka	PPT, Tankönyv
5'	<p>Mit terem a magyar föld?</p> <p>PPT térképeinek elemzése a legfőbb gabonaféléink, zöldségeink, gyümölcsjeink termelési helyéről, borvidékeinkről.</p>	Új ismeretek szerzése	Szemléltetés	Frontális munka, osztálymunka	PPT, Térképek
4'	<p>ÖSSZEGZÉS, VÁZLAT ÍRÁSA, ÓRA BEFEJEZÉSE Házi feladat: Mf. 47.o/1-es feladat (Melléklet 2.)</p>	Ismeretek elmélyítése			PPT

Mellékletek:

Melléklet 1.

6 Magyar termékek

Mely élelmiszeripari ágak magyar termékeit ismered fel a márkanevek alapján?

- a) Gyulai, Herz, Pápai, Pick:
- b) Alföldi, Nádudvari, Naszály, Sole-Mizo:
- c) Balfi, Parádi, Szentkirályi, Visegrádi:
- d) Kalocsai, Piros Arany, Szegedi Paprika, Univer:
- e) Hey-Ho, Márka, Piroska, Szobi:
- f) Cerbona, Gyermelyi, Hungaro Pasta, Korona:
- g) Macskanyelv, Mogyi, Stühmer, Szamos:
- h) Herbária, Mecsek, Naturland:



Magyarország élelmiszergazdaság

Mi kerül az asztalra?

1 Mezőgazdaságunk természeti adottságai

Írd be a következő állítások sorszámát a megfelelő helyre!

1. Nyáron gyakori a hosszú csapadékmentes időszak.
2. A legtöbb csapadék május-júniusban hullik.
3. Az évi csapadékmennyiség 600–800 mm.
4. Az ősz eleje gyakran meleg, napsütéses.
5. Májusban még előfordulnak talajmenti fagyok.
6. Az ősszel elvetett gabonát télen befedi a hó.
7. A talajvíz a nyári szárazság során erősen párolog, így feldúsulnak a sók a talajban.
8. A lejtős területek talaját a csapadék lemossa a völgyekbe.

Előnyös adottság	Hátrányos adottság