

Az ELTE TTK FFI földrajz szakos tanárjelöltjeinek képzésében részt vevő mentortanárok

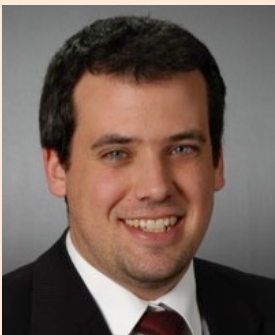
Mentortanár neve	Intézmény neve	Intézmény címe	Szakupár	Pedagógusi munkájának kezdő éve	Egyéb beosztás, funkció	Földrajztanári hitvallás
	Benke Zsolt	Veres Pálné Gimnázium	1053 Budapest, Veres Pálné u. 38.	<u>földrajz-történelem</u>	1992	osztályfőnök
	Csapó Tamás	Budapesti Egyetemi Katolikus Gimnázium és Kollégium	1015 Budapest, Szabó Ilonka u. 2-4.	biológia- <u>földrajz</u>	2003	mentortanár szakvizsgával, szakkollégiumi tanulmányi igazgató
	Dátán Attila Sándor	Móra Ferenc Általános Iskola	1162 Budapest, Ida u. 108-110.	<u>földrajz</u> -rajz	1985	gyermekvédelmi felelős, osztályfőnök

„Mint utas, ki elvált kedvesétől, s a kedves képe a növekvő távolsággal arányban szépül, mint a léghajós, kit gömbje egyre magasabb tájak felé visz, s közben szívében egyre szebb és gazdagabb lesz, amit odalenn hagyott – úgy jöttem rá, legtöbbször távozóban, legtöbbször külföldön, a kócoska és árva magyar táj gazdagságára és szépségeire.” (Szabó Zoltán)

Vizuálisan és élményszerűen mutassunk meg minél többet a világból, hogy a gyerekek láthassák, a Föld milyen sokszínű. A nagy összefüggések ismeretében megérthetők halvány színárnyalatai is.

	Földi István	Budapest I. Kerületi Kosztolányi Dezső Gimnázium	1012 Budapest, Attila út 135.	<u>földrajz-</u> történelem	1998	mentortanár szakvizsgával, munkaközös- ség-vezető	Egy sivatagi atya azt mondta: Ne akarj tanító lenni, inkább tanulj azoktól, akik maguk is tanulnak! Szerintem ez a mondat megfogalmazza a tanár célját: soha nem feladni, nyitottnak és befogadónak maradni az újra, a másra és a másokra.
	Füleki István	Sashalmi Tanoda Általános Iskola	1163 Budapest, Metró u. 3-7.	<u>földrajz-</u> történelem	1992	osztályfőnök	Ha te rosszul érzed magad az órán, mit érezhet a tanítványod?
	Guba András	Gödöllői Török Ignác Gimnázium	2100 Gödöllő, Petőfi S. u. 12-14.	angol- <u>földrajz-</u> magyar	2001	földrajzot angol nyel- ven is tanító tanár, Közoktatás Vezető maga- zin IKT rovat- felelőse	„Azért indulok el mindig egy nagy útra, hogy bennem is elinduljon valami.” (Cholnoky Jenő)
	Hajnal Henriett	József Attila Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola	2200 Monor, Ady Endre út 12-14.	biológia- <u>földrajz</u>	1995	mentortanár szakvizsgával, osztályfőnök	„Napjainkban, de a jövőben még inkább, a Föld egyetlen részének sem lehet javára a másik kára. Együtt boldogulunk mindannyian – vagy együtt pusztulunk el.” (Isaac Asimov)

	Horváth Tamás	BGSzC Szent István Közgazdasági Szakgimnáziuma és Kollégiuma	1095 Budapest, Mester u. 56-58.	<u>földrajz-történelem</u>	2000	osztályfőnök, esti képzés is	
	Juhászné Szabó Magdolna	Gyáli Zrínyi Miklós Általános Iskola	2360 Gyál, Kossuth u. 50.	<u>földrajz-környezet-tan</u>	1991	mentortanár szakvizsgával, munkaközöség-vezető	Azért szükséges megismerni a Földet, hogy bármikor elka- landozhassunk, akár gondo- latban, akár a valóságban. Ekkor viszont ne érezzük magunkat kirekesztettnek, nem odaillőnek. Az alkalmazkodás- nak ez is feltétele.
	Kincses Edit	Bakáts Téri Ének- zenei Általános Iskola	1092 Budapest, Bakáts tér 12.	<u>földrajz-történelem-biológia</u>	2006	mentortanár szakvizsgával	Ma óriási kihívás a gyerekek érdeklődését felkelteni és fenntartani. A módszertani változatosság, a merész ötletek elengedhetetlenek. Szeretek a legizgalmasabb, legkreatívabb, legjobb forrásból meríteni: magukból a gyerekekből.
	Kiss Katalin	Ady Endre Gimnázium	1139 Budapest, Röppentyű u. 32.	biológia- <u>földrajz</u>	1991	osztályfőnök	„Félig sem olyan fontos az, amit tanítunk gyermekeinknek, mint az, hogy hogyan tanítjuk.” (Eötvös József)

	dr. Klicasz Szpirosz	Zrínyi Miklós Gimnázium	1108 Budapest, Mádi út 173.	biológia- <u>földrajz</u>	1978	mestertanár, szaktanács- adó tantárgy- gondozó	
	Komár Zsolt	Lemhényi Dezső Általános Iskola	1163 Budapest, Hősök fasora 30.	<u>földrajz</u> - testnevelés- környezet- védelem	1993	mestertanár, osztályfőnök	
	Kövesdi József	Budapest V. Kerületi Váci Utcai Ének-zenei Általános Iskola	1056 Budapest, Váci u. 43.	biológia- <u>földrajz</u>	1991	földrajz szak- értő, minő- sítési, tan- felügyeleti szakértő, igazgató- helyettes	„A közép-szerű tanár magyaráz. A jó tanár indokol. A kiváló tanár demonstrál. A nagyszerű tanár inspirál.” (William Arthur Ward)
	Nánay Mihály	Óbudai Árpád Gimnázium	1034 Budapest, Nagyszombat u. 19.	<u>földrajz</u> - történelem	2009	osztályfőnök	„Navigare necesse est!”

	Szalainé Kádár Eszter	Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium	1082 Budapest, Horváth Mihály tér 8.	biológia- <u>földrajz</u>	1992	osztályfőnök	Az egyik legfontosabb dolog tudásom sokoldalú, sikeres és érdekes átadása mások számára.
	Szabó István	Veres Pálné Gimnázium	1053 Budapest, Veres Pálné u. 38.	<u>földrajz</u> - könyvtár- történelem	1994	munkaközös- ség-vezető	Töreksem arra, hogy tanítványaim lássák és megértsék a körülöttük zajló folyamatokat. A „mit, hol, mennyit?” szemlélet szerintem a földrajz halála. A folyamatok és az összefüggések értelmezése adja meg a földrajz értelmét, lényegét.
	Szeiman József	Eötvös József Gimnázium	1053 Budapest, Reáltanoda u. 7.	<u>földrajz</u> - történelem	2008	munkaközös- ség-vezető	
	Szilágyi Márta	Budenz József Alapítványi Gimnázium	1021 Budapest, Budenz u. 20-22.	<u>földrajz</u> - testnevelés	1993	igazgató, közoktatás- vezető	

	Tillinger Péterné	XVIII. Kerületi Vörösmarty Mihály Ének- zenei, Nyelvi Általános Iskola és Kollégium	1181 Budapest, Vörösmarty u. 64.	biológia- <u>földrajz</u> - matematika	1985	közoktatási szakértő	Amit kedvelünk, azzal szívesen foglalkozunk. Ezért szeretem a játékos feladatokat, a verse- nyeket, a rejtvényeket, kép és filmvetítést, a feladatokat a digitális táblán. Aki megtanulja használni a térképet, mindent leolvashat róla.
	Tömpe László	Lónyay Utcai Református Gimnázium és Kollégium	1092 Budapest, Kinizsi utca 1-7.	<u>földrajz</u> - történelem	2008	Diákönkor- mányzatot segítő pedagógus	"Kerestem az utat, a patakot, az erdőt... s közben megtaláltam a Hazámat." (<i>Fekete István</i>)
	Vadászi Zsolt	Budapest V. Kerületi Váci Utcai Ének-zenei Általános Iskola	1056 Budapest, Váci u. 43.	<u>földrajz</u> - történelem - erkölcsstan	2011	munkaközös- ség-vezető, osztályfőnök	A legfontosabb az érdeklődés felkeltése. Nem férhet bele minden a tanórákba, de ha a gyerekeknek megvan a moti- vációja (a megfelelő alapok mel- lett), akkor a későbbiekben visszatérhet még a földrajz világához.
	Vasváry Kinga	Szilágyi Erzsébet Gimnázium	1016 Budapest, Mészáros u. 5- 7.	biológia- <u>földrajz</u>	1987	osztályfőnök	Elkötelezett Gíve vagyok annak, hogy egy országot, régiót nemcsak leíró, tankönyvi szövegen keresztül lehet és kell megismertetni a diákokkal, hanem eszközként lehet használni a pl. idegenforgalmi, földrajzi, társadalmi, történelmi háttérismeretet is.

	Várdai Gergely	Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium	1114 Budapest, Villányi út 27.	<u>földrajz</u>	1999	osztályfőnök	A földrajz nem csupán egy tantárgy, hanem az élet és a nevelés egyik útja.
	Vízy Zsolt	Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium	1082 Budapest, Horváth Mihály tér 8.	biológia- <u>földrajz</u>	1981	közoktatási szakértő, szaktanácsadó tantárgygondozó, munkaközösség-vezető	
	Vlasits Géza	Balassi Bálint Nyolcévnyolcos Gimnázium	1174 Budapest, Széchenyi u. 1-7.	<u>földrajz-történelem</u>	1994	osztályfőnök	Hatásos, érdekes szóbeli előadásnak kell párosulni a modern pedagógia eszközeivel a tanítási órán. Lehetővé kell tenni a helyszíni, élményszerű oktatást.